

## アセスメント・ポリシー

- ① 南九州大学では、学士課程教育の成果を可視化し、教育改善・進化に取り組むことを目的に、学生の学修成果の点検・評価する。
- ② 学修成果の点検・評価は、本学の教育の理念及び教育に関する3つの方針（DP、CP、AP）に基づき、大学（機関）レベル、学部・学科（教育課程）レベル、科目（授業）レベルの3つのレベルにおいて、直接的及び間接的評価指標の下、多面的に行う。

### ● 南九州大学における学修成果の点検・評価方法と評価指標

評価指標と点検・評価方法	直接的評価	間接的評価			
		学生による自己評価	学生データ	学修成果の還元	外部評価
知識・理解の応用・活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ C. 成績評価 (1~4)</li> <li>・ C. GPA (1~4)</li> <li>・ C. プレイスマンテスト (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ C. 学修ポートフォリオ (1~4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. 卒業率 (4)</li> <li>・ B. 修得単位数 (1~4)</li> <li>・ A. 学位授与数 (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ B. 資格・免許取得状況 (4)</li> <li>・ A. 就職率 (4)</li> <li>・ B. 進学率 (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. 就職先調査</li> <li>・ A. 卒業生調査</li> <li>・ A. 外部評価</li> </ul>
汎用的技能の応用・活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. PROG テスト (1, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. 学生生活実態調査 (1~4)</li> </ul>			
人間力、社会性、国際性の涵養	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. PROG テスト (1, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. 面接・志望理由書 (1)</li> <li>・ A. 入学時の満足度調査 (1)</li> <li>・ A. 学生生活実態調査 (1~4)</li> <li>・ B. 課外活動状況調査 (1~4)</li> <li>・ A. 卒業時満足度調査 (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. 休学・退学率 (1~4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A. 就職率 (4)</li> <li>・ A. 資格・免許活用率 (4)</li> </ul>	

※（括弧）内の数字は、実施する学年。 注2）評価方法の前のアルファベットは、大学レベル=A、学部・学科レベル=B、科目レベル=C