

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科		健康栄養学部 管理栄養学科	
科目名称 [英語名称]	フレッシュマンセミナー [Freshman Seminar]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	160002	授業形態	講義	単位数	1	配当学年	1年次
教員氏名	長田隆/吉本博明/岡崎善三			学位授与の方針 との関連			
授業概要	<p>大学に入学したばかりの新入生は、高校との違いにとまどうことが多い。大学入学を期に一人暮らしをはじめめる者が多い上、授業の履修の仕方一つをとってもすべて自分自身で考えなくてはならない。このように一面で自由であることがかえって負担となっている新入生に対し、大学内外から講師を招き、大学生活やその後の職業生活への展望をもたせ、快適な生活をおくれるように支援を行う。</p> <p>また、大学の学びの基礎となる「知識を活用して問題を解決する力」を育成するために、リテラシー教育に取り組む。リテラシー教育では、皆さんの身近な話題をテーマにして、そのテーマに関する情報を収集し、テーマにかかわる課題を見出し、解決するための行動計画を作成する。この取り組みを通して、主体的に学ぶ力を育むとともに、グループ内ディスカッションを通して情報を共有する力の育成を目指す。</p>						
関連する科目	本授業の履修後に「キャリア入門」および「キャリアフォーメーション」を履修することが望ましい。						
授業の進め方と方法	講義を中心に、簡単な問題や感想文で理解を確認する。分からないことに関しては講師へ質問する。						
授業計画	<p>第1回 実験・実習授業を受講する上で知っておくべきこと 実験の安全指導、レポートの作成方法、論文の読み方</p> <p>第2回 南九州大学入門 南九州大学について理解を深めよう1 大学概要・建学精神・教育理念・ポリシー等 (学長)</p> <p>第3回 南九州大学入門 南九州大学について理解を深めよう2 健康栄養学部紹介 (学部長/学科長)</p> <p>第4回 南九州大学入門 南九州大学について理解を深めよう3 人間発達学部紹介 (学部長/学科長)</p> <p>第5回 多様な人々とともに生きる共生社会 1 障害について理解を深める (外部講師)</p> <p>第6回 多様な人々とともに生きる共生社会 2 セクシャルマイノリティ 自分とは違う誰かを思いやり、理解して行動するために (外部講師)</p> <p>第7回 メンタルヘルス ことからからだ メンタルヘルスの基礎知識を学ぶ (外部講師)</p> <p>第8回 リテラシーの基礎を身に付けよう 1 メディアリテラシー サイバー犯罪、情報モラルについて (外部講師)</p> <p>第9回 リテラシーの基礎を身に付けよう 2 情報リテラシー 図書館の利用・情報検索の方法を学ぶ (外部講師/図書館職員)</p> <p>※第2回～第9回は全学部全学科で同じ内容を実施 (学科毎に順不同)</p> <p>第10回 自分のからだについて知ろう/上級生のお話を聞く 保健師より健診結果などの話/2年生, 3年生, 4年生の話</p> <p>第11回 職業生活に向けてⅠ 産業カウンセラーの講演</p> <p>第12回 職業生活に向けてⅡ 教職担当の先生の話</p> <p>第13回 食事体験実習 テーブルマナーを学ぶ(シーガイア)</p> <p>第14回 食品加工体験 食品加工の基礎を体験する</p> <p>第15回 まとめ</p>						
授業の到達目標	<p>① 南九州大学の歴史, 教育理念, 教育目的, 教育・研究内容を理解する</p> <p>② 高校と大学の違いを理解し, 自律的な学修習慣・マナー・自己管理能力を身に付ける</p>						
授業時間外の学修	<p>【予習】大学や他学部の概要をホームページや大学案内(冊子)などを通して理解しておくこと。</p> <p>【復習】講義内容で理解が不十分であった部分は担当教員にたずねるようにすること。リテラシー教育では、授業時間外にもグループワークを行い、次の授業までにグループ内の情報を取りまとめるようにすること。</p>						
課題に対するフィードバック	感想に対する質問は、授業時間内に回答を行う。また、理解度に関する課題の回答も授業時間内に行う。	評価方法	<p>授業態度(30点)</p> <p>実習先からの評価(50点)</p> <p>実習ノート(10点)</p> <p>報告会発表内容(10点)とし、総合的に評価する。</p>				
テキスト	必要に応じて資料を配布する。						
参考書	なし						
備考							