

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科		
科目名称 [英語名称]	教育実習(特支)事前事後指導 [Guidance for Practice Teaching]			実務経験 教員担当	アクティブ ラーニング		
科目コード	720158	授業形態	講義	単位数	1	配当学年	3-4年次
教員氏名	瀬戸口 裕二/野村 宗嗣/本田 和也			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP2(1) DP2(2) DP3(3) D P3(4)		
授業概要	教職課程のまとめとなる教育実習について理解し、その基礎知識の確認と見直しを持つ。社会人としての心構えや実習に臨む態度等を醸成する。						
関連する科目	すべての特別支援教育関連科目の履修が前提となる。						
授業の進め方と方法							
授業計画	第1回:オリエンテーション 第2回:教育実習の実習校への依頼と事前挨拶について 第3回:教育実習の予定と概要 第4回:実習校における教育実習事前説明会 第5回:事前準備(教科・領域) 第6回:事前準備(日常生活の指導) 第7回:指導案作成と模擬授業 第8回:指導案作成と模擬授業 第9回:実習反省会 第10回:実習反省会 第11回:研究協議(教科・領域) 第12回:研究協議(日常生活の指導) 第13回:研究協議(生活単元学習) 第14回:研究協議(個別の指導計画) 第15回:教職の実際と教員採用試験						
授業の到達目標	特別支援学校教諭免許状を取得するための必須科目である。教育実習を通して、特別支援学校における「教育実践」の実際を学び、特別支援学校教諭として必要な専門知識、基本的な指導技術を実践的に理解する。具体的には、発達障害児、特に知的障害児童・生徒を理解し、授業を展開していく力を育てる場である。また、学習指導案の作成等を通して特別支援学校教育についての実践的力を高めることを目的とする。						
授業時間外の学修	事前指導に臨む際は、前回の伝達内容を復習してくる。また、事後指導に当たる実習レポートの作成に当たっては、事前に各自が実習を振り返り、論述の構想を練った上で行ってくる。						
課題に対する フィードバック				評価方法	本大学の教育実習評価単位認定方法に照らして評価する。		
テキスト	観察実習日誌、教育実習日誌、教育実習手引き、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領、特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部・小学部・中学部)						
参考書	学習指導案例など、その都度、紹介する。						
備考							