

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科		
科目名称 [英語名称]	障害児保育 [Care for Children with Disabilities]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	750036	授業形態	演習	単位数	2	配当学年	3年次
教員氏名	野村 宗嗣			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP1(2) DP2(1) DP3(1) D P3(3)		
授業概要	障害児保育を支える理念や歴史の変遷、障害の理解や支援の実践について学ぶ。また、障害のある子どもの遊びや環境構成、個別の指導計画、インクルーシブ保育の実践について学ぶ。さらに、保護者支援や他の機関との連携についても学ぶ。						
関連する科目							
授業の進め方と方法	事例等から障害のある児童生徒の指導の実践を学ぶとともに、障害のある児童生徒の指導や支援について、自立活動と個別の指導計画の側面から学ぶ。また、医療的ケアの実践についてを事例等から学ぶ。						
授業計画	第1回 障害の概念 第2回 障害児保育の理念と形態 第3回 障害児保育の現状と課題 第4回 障害児保育の歴史 第5回 肢体不自由児の理解と援助 第6回 視覚・聴覚障害児の理解と援助 第7回 知的障害児の理解と援助 第8回 言語障害児への理解と援助 第9回 発達障害児への理解と援助 第10回 「気になる子ども」の理解と援助 第11回 外国籍や貧困を背景とした子どもの教育・保育 第12回 障害児保育の実践例と対応 第13回 病気の子どもの理解と支援 第14回 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校の接続 第15回 重度重複障害児の支援と医療的ケアの実践						
授業の到達目標	障害児の保育に必要な知識と実践力の育成をめざす。障害児保育の基礎的事項を踏まえ、①障害のある子どもの理解の方法 ②特別な支援を必要とする子どもたちへの支援の方法、③関係機関との連携等について学ぶ。						
授業時間外の学修	[予習]次時の学習に向け提示される課題や配布される資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を調べる。(1.5時間) [復習]授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業から提示された課題等に対して、自分なりの対処方法や見解をレポートにまとめる。(1.5時間)						
課題に対するフィードバック	毎回の要点整理のレポートと課題に対するレポートは、次時の授業時間に評価・解説を行う。	評価方法	以下3項に基づき、評価する。 ①要点整理のレポート提出:20% ②定期試験:60% ③課題レポート:20%				
テキスト	実践にいかす特別支援教育・障がい児保育の理論と支援 嵯峨野書院						
参考書	適宜、紹介						
備考							