

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科
科目名称 [英語名称]	保育内容指導法(健康) [Teaching Method for Health of Early Childhood Care and Education]			実務経験 教員担当		アクティブ ラーニング	
科目コード	750069	授業形態	演習	単位数	2	配当学年	2年次
教員氏名	森 司朗			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP1(2) DP3(1) DP3(3) DP3(4)		
授業概要	幼稚園教育要領の領域「健康」にかかわる内容についての授業である。幼稚園教育要領における健康の位置づけ、幼稚園教育要領に示される健康の「ねらい」と「内容」、幼児の健康にかかわる身体的側面、運動的側面、精神的側面の発達などについて講義を行う。						
関連する科目	保育内容総論、幼児体育						
授業の進め方と方法	講義形式の授業で、パワーポイント及び配布資料にもとづいて授業を進める						
授業計画	第1回 オリエンテーション・・・幼児の健康教育と領域「健康」 第2回 幼児の健康の意義 第3回 領域「健康」(1) 第4回 領域「健康」(2) 第5回 子どもの体の健康－体格と生理的機能 第6回 子どもの体の健康－子供の体の健康－運動能力と動きの獲得 第7回 子どもの体の健康－生活習慣と動作(1) 第8回 子どもの体の健康－生活習慣と動作(2) 第9回 子どもの体の健康－子どもに多い病 第10回 子どもの心の健康－子供の心の健康－情緒の発達と運動社 第11回 子どもの心の健康－会性の発達と運動 第12回 子どもの心の健康－パーソナリティの発達と運動(1) 第13回 子どもの心の健康－パーソナリティの発達と運動(2) 第14回 子どもの心の健康－知的能力の発達と運動 第15回 幼児と食育						
授業の到達目標	1. 幼稚園教育の領域「健康」の意義を理解する。 2. 幼児期の子どもの体の発達の特性に関して理解する。 3. 幼児期の子どもの心の発達の特性に関して理解する。						
授業時間外の学修	各授業時間内で学習した内容に関して、復習するとともに関連領域に関する本(授業中に紹介した本など)などでその内容を深める。また、講義で行った内容に関して課題を出し、レポートを作成する。						
課題に対する フィードバック	課題後の講義時に説明			評価方法	課題レポートと出席を含めて総合的に評価する		
テキスト	資料を配布						
参考書	幼稚園教育要領解説 幼稚園教育要領 幼稚園教育指導書 近藤充夫編 「保育内容☆健康」 健帛社						
備考							