

Minami Kyushu University Syllabus								
シラバス年度	2021	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科	
科目名称 [英語名称]	生活 [Living Environment Studies]				実務経験 教員担当		アクティブ ラーニング	○
科目コード	750084	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	2年次	
教員氏名	石井 秀信				学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP2(1) DP2(2) DP3(2)		
授業概要	<p>生活科は、小学校低学年児童を対象に、日常生活の様々な体験や活動を通して、自立への基礎を培うことをねらいとし導入された科目である。家庭、学校、地域社会といった児童を取り巻く社会的諸集団や公共施設、自然といった環境への関わり方を知らせ、動植物の飼育・栽培や自然観察を通して自然の不思議さや生命への畏敬の念を醸成していく。</p> <p>さらに、おもちゃや道具の作成を通して、科学的好奇心を高め、そこで得られた結果を的確に表現し伝えられる能力を育む指導方法も取り上げる。</p>							
関連する科目	小学校理科、社会及び総合的な学習の時間							
授業の進め方と方法	全体を通して、問題解決学習の形式で進めていくが、課題に対するグループ発表・集団討議も取り入れる。							
授業計画	<p>第1回:小学校生活科概論、幼児生活学習との関連  第2回:低学年児の発達の特性と生活科Ⅰ  第3回:低学年児の発達の特性と生活科Ⅱ  第4回:出会う、見る、触れる、遊ぶ活動と、人、社会、自然とのかかわり  第5回:直接経験を重視した学習活動  第6回:自ら学び自ら考える場の設定  第7回:活動や体験をもとにした知的な気づきを育てる手立て  第8回:既成概念を見直すー科学的・合理的思考へー  第9回:発見の喜びから知的な認識へ①ー感動ー  第10回:発見の喜びから知的な認識へ②ー疑問ー  第11回:発見の喜びから知的な認識へ③ー矛盾ー  第12回:地域の人々や社会、児童の生活体験や自然を生かした教育活動  第13回:動植物の飼育・栽培と自分の成長ー生命を考えるー  第14回:「生きる力」とはー豊かな人間性や社会性の育成を目指してー  第15回:活動を振り返り、気づきを質的に高められる授業の構築</p>							
授業の到達目標	<p>小学校低学年において、具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持たせ、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身につかせ、自立への基礎を培うための指導の在り方を習得する。</p>							
授業時間外の学修	近隣の小学校での生活科の栽培活動に参加する。							
課題に対するフィードバック	小テスト、感想文に対する評価、最終試験後の解説	評価方法		小テスト…10点  レポート…10点  最終試験…80点				
テキスト	小学校学習指導要領解説・生活編							
参考書	必要に応じて図書を紹介							
備考								