

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科
科目名称 [英語名称]	家庭 [Home Economics]			実務経験 教員担当		アクティブ ラーニング	
科目コード	750085	授業形態	演習	単位数	2	配当学年	2年次
教員氏名	堂蘭 敬子			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP2(1) DP2(2) DP3(2)		
授業概要	<p>小学校家庭科では、「生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住など?に関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力」の育成を目指します。そこで本授業では教材研究や実習、実技を通して小学校家庭科で扱う内容、特に実習内容について理解させます。また、実生活と関連を図った問題解決的な学習を効果的に取り入れます。特に、小学校家庭科で扱う食分野の「ご飯と味噌汁」衣分野の「ミシンをつかってのバッグづくり」などを実際に行うことで、子どもたちがぶつかる困難さや作り上げたときの達成感などを味わうようにさせます。</p>						
関連する科目							
授業の進め方と方法	<p>前半の6回の授業は、家庭科教育の「A 家族・家庭生活」「B 衣食住の生活」「C 消費生活・環境」の学習内容の理解を中心に講義形式で行います。後半は、家庭科の授業において子どもたちが最も楽しみにしている実習の基礎・基本となる内容を実践します。また、新学習指導要領に新設された「消費者教育」についても、ゲームを取り入れた授業を行います。日本の伝統である着物の着付け、調理実習、バッグ製作を行います。</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション・家庭科ガイダンス～コロナ禍での家庭科～ 2 家庭科教育の意義～ 家庭科をなぜ学ぶのか。家庭科の歴史を探る。～ 自己紹介、グループینگ 3「A 家族・家庭生活」の指導内容・学習内容についての理解～多様な家族と家庭科～ 4「C 消費生活・環境」の指導内容・学習内容についての理解 消費者教育：売買契約と消費者トラブル 5「C 消費生活・環境」の指導内容・学習内容についての理解 消費者教育：じゃんけんゲーム 6「C 消費生活・環境」の指導内容・学習内容についての理解と消費者教育 7「B 衣食住の生活」衣生活領域の指導内容・学習内容についての理解と伝統と文化 和服～浴衣の着付け～ 8 調理実習の基本と包丁の使い方、キュウリの切り方、ゆで卵、お茶の入れ方(実習) 9 日本型食生活を取り入れた朝ご飯の計画をたてる 10 日本型食生活を取り入れた朝ご飯を作ろう(ご飯と味噌汁の実習) 11 ご飯と味噌汁の実習の反省・一人一実習(ジャーマンポテト)の計画 12 一人一実習(ジャーマンポテト作り) 13 マイバックの構想、採寸、アイデア 14 ミシンをつかってマイバックを作る。 15 ミシンをつかってマイバックを作る。まとめ 						
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1小学校家庭科の特質を踏まえ、教育内容について理解する。 2家庭科の授業展開に関する実践的な授業技術を身に付ける。 3家庭科を実際に指導する際の基礎・基本的な知識や技術を習得する。 						
授業時間外の学修	<ul style="list-style-type: none"> ・技能を高めるために家庭で練習することが望ましいです。 ・授業で得た知識や技能を家庭では不意実践し、応用してより新しいことに挑戦する。 						
課題に対する フィードバック	実習や作品提出については解説する。			評価方法	<ol style="list-style-type: none"> 1 作品提出—50点 2 実習・講義への参加(関心、意欲、態度)—20点 3 調理計画・レポート—30点 		
テキスト	学習指導要領 家庭科編 東洋出版 「わたしたちの家庭科」教科書 開隆堂						
参考書							
備考							