

Minami Kyushu University Syllabus								
シラバス年度	2021	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科	
科目名称 [英語名称]	教科教育法(家庭) [Teaching Methodology for Home Economics]				実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	750097	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	3年次	
教員氏名	種子田 喜久子				学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP1(2) DP2(1) DP2(2) D P3(2)		
授業概要	<p>本授業の目的は、小学校の家庭科指導の在り方について学ぶことです。そのために、まず、基本となる小学校学習指導要領に示されている家庭科の目標及び内容(A 家族・家庭生活、B 衣食住の生活、C 消費生活・環境)についての理解を図ります。次に、家庭科における問題解決的な学習の進め方について理解するために、学習指導案の作成及び模擬授業の実施をします。これらの活動を通して、実践的な教科指導力を身に付けることを目指しています。※ 宮崎大学教育文化学部附属小学校にて、家庭科の専科の実務経験を有している教員が担当します。長く宮崎県小学校家庭科研究会の理事等もしていました。この二つの経験から、児童が興味・関心を持って授業に臨むための具体的な方法や最新の家庭科の情報等を提示することができます。</p>							
関連する科目	「家庭」を本授業の履修前に受講することが望ましい。							
授業の進め方と方法	<p>毎回の授業にて、アクティブラーニング型の授業を展開します。第1回～第9回までは、授業の中で随時、学生に質問する対話型の授業を展開します。第10回～第15回は、グループワークを取り入れて学習指導案を作成し、その後自分達で考えた問題解決的な学習の在り方を、模擬授業を通して報告する形を取ります。</p>							
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション及び家庭科とは何か  第2回 小学校家庭科教育の歴史と変遷  第3回 小学校家庭科教育の目標及び内容、年間指導計画と題材構成の工夫 第4回 小学校家庭科の学習指導(授業形態、教材・教具、評価)  第5回 学習指導要領の内容分析と理解①「B 衣食住の生活」(食物領域)  第6回 学習指導要領の内容分析と理解②「B 衣食住の生活」(被服領域)  第7回 学習指導要領の内容分析と理解③「B 衣食住の生活」(住居領域)  第8回 学習指導要領の内容分析と理解④「C 消費生活・環境」  第9回 学習指導要領の内容分析と理解⑤「A 家族・家庭生活」及び言語活動の充実について  第10回 学習指導案の作成①(題材の目標、指導観)  第11回 学習指導案の作成②(指導観、指導計画)  第12回 学習指導案の作成③(本時の目標、学習指導過程)  第13回 模擬授業の準備  第14回 模擬授業の実施①(前半のグループ)  第15回 模擬授業の実施②(後半のグループ)及びまとめ</p>							
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校家庭科教育の目標及び内容を理解し、教師としての資質を高めることを目的とする。[態度・志向性の育成]</li> <li>○ 小学校家庭科の学習指導案を作成し、模擬授業を実施することにより、授業力を身に付けることができる[職業技能の育成]</li> <li>○ 小学校の家庭科学習を指導していく上での基礎的・基本的な知識を身に付けることを目的とする。[職業知識の育成]</li> </ul>							
授業時間外の学修	<p>(予習)「学習指導要領及び教科書の指定された箇所を事前に熟読し、次回の講義内容を把握しておく」(30分程度)  (復習)「授業終了後に示す課題についてレポートを作成する」(1時間程度)  「学習指導案を作成する」(2時間程度)  「模擬授業の打ち合わせ及び準備のために、グループで話し合ったり教材教具を作ったりする」(2時間程度)  「授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する」(30分程度)</p>							
課題に対するフィードバック	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 作品、レポートは評価後返却及び解説する。</li> <li>○ 定期試験は、終了後に解答例について解説を行う。</li> </ul>	評価方法		1) 定期試験—65点 2) 課題(作品、レポート)—15点 3) 学習指導案及び模擬授業—20点				
テキスト	○ 小学校学習指導要領解説・家庭編 ○ 「わたしたちの家庭科」(開隆堂)の教科書							
参考書	なし							
備考								