

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科		
科目名称 [英語名称]	キャリア教育演習 [Seminar in Career Education]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	750100	授業形態	演習	単位数	2	配当学年	3年次
教員氏名	宮内 孝			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP2(1) DP2(2) DP3(2) D P3(3)		
授業概要	<p>この授業は、教員としていかに自己実現していくかという観点から、教育現場の実状や必要とされる知識技能について学ぶことをねらいとします。 現在の教育の現状と課題を提示しながら、自己の目指す教育像・学級経営像・授業像を明確にして教員としてのあり様を考えます。 授業者は、小学校教諭・教頭として教育実践に取り組んだ経験があります。この実践を通して得た知見を活用して、本授業の学修が深められるようにします。</p>						
関連する科目	教育実習 I を受講していることが望ましい。						
授業の進め方と方法	課題についての自己の考えを整理して授業に臨みます。授業では、課題についてのグループワークを通して主体的に課題解決に取り組めます。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校組織と教育法規 2. カリキュラムマネジメントの理解 3. 教員に必要な資質・能力 4. 子どもとの肯定的な人間関係 学校や教員の営み等について、具体例や教育実習校での経験ををり上げて考えます。 5. 小学校教育の現状と課題 諸調査結果からみる子どもの学力の課題 6. 課題に基づいたワークショップ 子どもの学力課題解決のための取組み 7. 小学校教育の現状と課題 諸調査結果からみる生徒指導上の課題 8. 課題に基づいたワークショップ 生徒指導上の課題(いじめ・不登校)解決のための取組み 9. 課題に基づいたワークショップ 生徒指導上の課題(児童虐待・暴力行為)解決のための取組み 10. 生徒指導に関する課題への対応策 諸調査結果からみる人権教育・特別支援教育の課題 11. 課題に基づいたワークショップ 人権教育・特別支援教育の推進のあり方 小学校教育の現状と課題を学び、その学びをもとに課題についての自己の考えや課題解決の取組みのあり方をワークショップを通してさらに深めます。 12. 学級づくりの理論と実際 4年生の学級経営のプレゼンを通してのグループワーク 13. 学級づくりの理論と実際 私の学級経営のプレゼン発表 14. 学級づくりのワークショップ 学級経営で重視すべきことについての現職の卒業生とのワークショップ 15. 学級づくりのワークショップ 学級経営で重視すべきことについての現職の卒業生との質問交流 4年生の学級経営のプレゼンや小学校で実際に実践している卒業生とのワークショップを通して、学級づくりのあり方を理解をします。 						
授業の到達目標	教員の営みについての興味関心を高めるとともに、自己の教育像・児童像・学級像とその目標達成のための取組みについて、具体的に述べるができる。						
授業時間外の学修	授業中に次の時間の学習内容をについて提示します。その学習内容について、調べておいて下さい。また、授業後は、授業で提示した教材と関連した教材を文献などで調べておいてください。						
課題に対する フィードバック	レポートは採点后返却し解説をします。	評価方法	小テスト 70点 レポート30点				
テキスト	必要に応じて資料を配付します。						
参考書	梅澤実編著:これまでの学びと教師への歩み。わかば社						
備考							