

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科		
科目名称 [英語名称]	病弱児教育総論 [Educating Children with Health Impairments]			実務経験 教員担当		アクティブ ラーニング	
科目コード	750143	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	3年次
教員氏名	野村 宗嗣			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP1(2) DP2(1) DP2(2) D P3(4)		
授業概要	<p>本授業の目的は、特別支援教育(病弱児教育)者に求められる、資質や責任等について学びを通して、特別支援教育者としての自覚や意欲を養うことである。病弱児教育に求められる内容等は、病弱児教育の対象や場について、特徴や病弱児の現状等を知ること、病弱・身体虚弱の子どもにとっての教育の意義を理解することが重要と考えられる。また、教育現場での実態等について説明し、心理特性や身体状況に配慮した教育内容や教育方法、医療や福祉との連携について授業期間中に学ぶことで、子どもの実態に即した指導や支援、それを支える環境のあり方を理解するとした。</p>						
関連する科目	病弱児の心理・生理・病理						
授業の進め方と方法	<p>病弱児教育における歴史的な経緯も踏まえ、個に応じた指導や支援を進めるにあたっての体制づくりや必要なネットワークづくりについて学ぶ。グループディスカッションも交え、各グループ毎に発表する機会を設定する。また、発表内容についての質問等を受け付け、内容の深まりを追究する。</p>						
授業計画	<p>第1回: 病弱教育の概要  第2回: 病弱教育の対象となる病気の症状  第3回: 教育的ニーズ及び必要な支援や配慮第  第4回: 病弱児に対する合理的配慮  第5回: 学校行事と災害時における対応  第6回: 特別支援学校(病弱)のセンター的機能  第7回: 教育・医療・福祉の連携  第8回: 通常学級における病気の子どもへの理解と支援  第9回: 校内体制の整備と保健室の役割  第10回: 心身症や精神疾患への対応  第11回: 医療的ケアの歴史的経緯と法的解釈  第12回: 病気の子どもが教育を受けるための手続きと関係法令  第13回: 病気の状態に応じた指導計画の作成  第14回: 教室における指導と訪問による指導  第15回: 地域や病弱実施校間の連携</p>						
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病弱・身体虚弱の子どもの心理特性や身体状況に配慮した教育内容や教育方法について、説明することができる。</li> <li>・子どもの実態に即した指導や支援を進めるにあたっての教育制度や医療及び福祉との連携について、説明することができる。</li> </ul>						
授業時間外の学修	<p>[予習]次時の学習に向け提示される課題や配布される資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を調べる。(1.5時間)  [復習]授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業から提示された課題等に対して、自分なりの対処方法や見解をレポートにまとめる。(1.5時間)</p>						
課題に対するフィードバック	毎回の要点整理のレポートと課題に対するレポートは、次時の授業時間に評価・解説を行う。	評価方法	以下3項に基づき、評価する。 ①要点整理のレポート:20% ②定期試験:60% ③課題レポート:20%				
テキスト	適宜、資料等を配布						
参考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文部科学省 特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領、高等部学習指導要領 文部科学省特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部・小学部・中学部)</li> </ul>						
備考							