

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科
科目名称 [英語名称]	特別支援教育指導法 [Teaching Design for Special Needs Education]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	750144	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	3年次
教員氏名	野村 宗嗣/瀬戸口 裕二			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP2(1) DP2(2) DP3(1) DP3(4)		
授業概要	特別支援教育における指導の基本について、アセスメント、指導技法、指導実践に関する基本的事項について講義および演習の形式を取り授業を展開する。						
関連する科目							
授業の進め方と方法	特別支援教育における児童生徒の実態把握や指導・支援について学ぶ。						
授業計画	第 1回: 知的障害児のアセスメントと指導法 第 2回: 代表的な知能検査 第 3回: WISC-IVの結果とその理解 第 4回: 知能検査以外の心理検査 第 5回: 心理検査結果の活用・まとめ 第 6回: 個に応じた指導が求められる背景と障害に対応した指導 第 7回: コミュニケーションとSST 第 8回: 視覚とビジョントレーニング 第 9回: 肢体不自由と感覚遮断 第10回: 臨床動作法 第11回: 心理的安定と認知行動療法 第12回: 行動と応用行動分析(ABA) 第13回: 動作と感覚統合 第14回: 言語と言語教育 第15回: 多様なニーズに応じた指導法						
授業の到達目標	・特別支援教育におけるアセスメントの意味を理解するとした。 ・主に発達障害者に利用される指導法について理解するとした。 ・主に肢体不自由や知的障害者に利用される指導法について理解するとした。						
授業時間外の学修	[予習]次時の学習に向け提示される課題や配布される資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を調べる。(1.5時間) [復習]授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業から提示された課題等に対して、自分なりの対処方法や見解をレポートにまとめる。(1.5時間)						
課題に対するフィードバック	毎回の要点整理のレポートと課題に対するレポートは、次時の授業時間に評価・解説を行う。	評価方法	以下3項に基づき、評価する。 ①要点整理のレポート:20% ②定期試験:60% ③課題レポート:20%				
テキスト	適宜、資料等を配布						
参考書	適宜、紹介						
備考							