

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科		
科目名称 [英語名称]	自閉症児等教育総論 [Educating Children with Autism Spectrum Disorders]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	
科目コード	750149	授業形態	講義	単位数	1	配当学年	3年次
教員氏名	瀬戸口 裕二			学位授与の方針 との関連	DP1(1) DP1(2) DP2(2) DP3(1) DP3(4)		
授業概要	この授業では、自閉症スペクトラム障害の特徴を理解し、障害の特徴に応じた様々な指導方法に関する基本知識を学ぶことを目的としている。授業では自閉スペクトラム症の概念や定義、心理学的な特徴と特徴に応じた代表的支援方法を取り上げる。また、生涯発達と教育に関するテーマも取り上げる。						
関連する科目	LD・ADHD等教育総論、知的障害児教育						
授業の進め方と方法	授業は、資料やプレゼンテーション、多様な動画や記録などに基づいて展開します。この授業では、必然性や根拠に基づいて、できるだけ学生自らが推論したり協議したり思考を深めていったりすることを目的として、グループでディスカッションする経験を通して、学習の深化を目指します。						
授業計画	第1回 インTRODクシヨン 第2回 自閉スペクトラム症とは何か 第3回 自閉スペクトラム症の理解と支援(1) アセスメントと診断 第4回 自閉スペクトラム症の理解と支援(2) 教育目標の設定 第5回 自閉スペクトラム症の理解と支援(3) ASDの認知の特徴と構造化 第6回 自閉スペクトラム症の理解と支援(4) ASDの生涯発達と支援 第7回 自閉スペクトラム症の理解と支援(5) 行動問題への対応 第8回 まとめ						
授業の到達目標	1. 自閉スペクトラム症の特徴および支援の基本について理解する 2. 教師として身につけおかななくてはならない指導技法の知識を身につける						
授業時間外の学修	毎回の授業でグループディスカッションや発表などの多様な授業形態を展開する。そのため、授業以前の準備が求められる。授業では、前時の振り返りや前時以降の学習成果の発表を行うことを通して学習の進化をはかる。						
課題に対するフィードバック	小グループごとの発表課題は、自己評価や相互評価が得られる機会をもち、補則解説や教員による評価をフィードバックする。	評価方法	授業での発言や提出レポートの内容(40%)、および最終試験またはレポート(60%)で総合的に評価する。最終試験においては、事項の暗記よりも、特別支援教育に関する理解の程度や問題意識を評価する。				
テキスト	必要に応じて資料を配付し、テキストは使用しない。						
参考書	高畠庄蔵著 みんなの自立支援を目指すやさしい応用行動分析学 明治図書 瀬戸口裕二編著 特別支援教育月めくりカレンダー 金子書房						
備考							