

| Minami Kyushu University Syllabus | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|---------|-------------------------------------|---------|----------------|-----|
| シラバス年度 | 2021 | 開講キャンパス | 都城キャンパス | 開設学科 | 子ども教育学科 | | |
| 科目名称 [英語名称] | 英語 [English] | | | 実務経験 教員担当 | | アクティブ ラーニング | |
| 科目コード | 750176 | 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2 | 配当学年 | 3年次 |
| 教員氏名 | 横堀 仁志 | | | 学位授与の方針 との関連 | DP1(1) | | |
| 授業概要 | <p>小学校における外国語活動・外国語科の授業を担当するために必要な実践的な英語運用力を身に付ける。特に、主に英語で授業を進めるための教室英語の習得と音声指導に関する基礎的技術を身に付けることを目指す。そのための授業概要は以下の通りである。</p> <p>①実際に授業で使用される教科書を使用し、本文の音声教材を聴き、正しい発音で音読し、実際の授業を想定しながら教室英語を習得する。それによって、英語の発音を向上させ、運用力を高める。②現役小学校教員による優れた授業実践をビデオを通じて学び、その一部を模倣して模擬授業を行うことにより、授業実践に必要な英語の運用力を向上させる。</p> <p>③英語の授業実践に必要な第二言語習得や異文化に関する知識を講義形式で学び、教科書を使用しながらそれらの知識をどのように実際の授業に行かせるかについて考察し、ディスカッションを行う。</p> | | | | | | |
| 関連する科目 | <ベーシックスキル科目>英語コミュニケーション、英語A/英語B。<専門教育科目>教科教育法(英語) | | | | | | |
| 授業の進め方と方法 | 小学校の授業における実践的な英語運用力を身に付けることを重視し、発音練習、模擬授業、ディスカッション等を取り入れ授業を進める。 | | | | | | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション: 授業実践に必要な英語力とは? 2. リスニング: ①教科書を用いたリスニング練習とリスニングの練習方法について 3. リスニング: ②トレーニング 4. スピーキング: 教科書を用いたスピーキング練習とスピーキングに練習方法について 5. スピーキング: ②トレーニング 6. スピーキング: ③英語音声の基礎知識と発音記号 7. スピーキング: ④発音練習と発音の指導 8. リーディング: 教科書や児童文学を用いたリーディング(音読)練習とリーディングの練習方法について 9. ライティング: 教科書を用いたライティング練習とライティングの練習方法について 10. 授業ビデオ: 授業ビデオを観て小学校の英語授業の流れと教室英語のイメージをつかむ 11. 授業ビデオ: 授業ビデオの模倣①教室英語を身に付ける 12. 授業ビデオ: 授業ビデオの模倣②モデルリーディングを練習する 13. 授業ビデオ: 授業ビデオの模倣③教師のスマールトークを練習する 14. 第二言語習得に関する基礎理論15. 教科書を用いた異文化理解教育の実践方法について | | | | | | |
| 授業の到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における外国語学習の意義と内容について理解する。 ・小学校授業実践に必要なリスニングの力を身に付ける。 ・小学校授業実践に必要なスピーキングの力を身に付ける。 ・小学校の授業実践に必要なリーディングの力を身に付ける。 ・小学校の授業実践に必要なライティングの力を身に付ける。 ・小学校の授業実践の方法と技術について理解する。 ・第二言語習得の基礎理論と異文化理解教育の実践について理解する。 | | | | | | |
| 授業時間外の学修 | 毎回の授業の復習と予習に関する課題を課す。 | | | | | | |
| 課題に対するフィードバック | 課題について授業で発表させる。 | 評価方法 | | 授業中の模擬授業等のパフォーマンス(70%) 期末試験(30%) | | | |
| テキスト | とくに指定しない。毎回プリント資料を配付する。 | | | | | | |
| 参考書 | 「小学校学習指導要領」 | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | |