	Mir	nami Ky	ushu	Univ	ersity	Syllabu	IS				
シラバス年度	2021	2021 開講キャンパス 都城キャンパス				開設学科 子ども教育学科					
科目名称 [英語名称]	保健講義 [Lect	ure on Health]				実務経験 教員担当		0	アクティブ ラーニング	0	
科目コード	150210	授業形態	講	義	単位数	2		配当	学年	1年次	
教員氏名	竹田 展大					学位授与の関	連		DP1(1)•DP	3(2)	
授業概要	本講義では、学生における健康課題について理解を深めることを目的とします。 健康とは、基本的に食事・運動・睡眠という3つの習慣で支えられており、自らの健康は、自分自身の生活の管理によって築くべきものであるということをことを理解します。 生涯にわたる健康づくりにとってどのような取組が必要なのか、そのための健康な身体[解剖学]、健康な精神面[キャリア]を身につけることを、自ら考えられるようにすることが最終目標です。 また、授業期間中において学習したこと(資質・能力)を、実際の授業で実践し、今後、関連する授業のためにも生涯身につけることを目指します。【生涯学習力の育成】										
関連する科目	健康とスポーツ 子どもの食と栄養 子どもと食育 小児保健講義IA/IB/II										
授業の進め方と方法	本講義では、アクティブラーニング型授業を行います。スライドを用いてプリントを配布し、それに沿って授業を行います。必要に応じ、課題解決のためのディスカッションやグループワークを行います。また健康運動実践については、必要に応じて実習を行います。										
授業計画	- 本授業の概要と進め方の理解。 ②健康と健康増進の概念 - 我が国の現状と健康でくり施策について。 ③生活習慣病とメタボリックシンドローム・メディカルチェック - 健康の概念と現代社会の健康課題について理解する。 ④健康と栄養 - 日本人の食事摂取基準・健康な学生生活の送り方を考える。 ⑤身体の健康と心の健康 - 子ども〜大人への心と身体の変化について理解する。健康と栄養・心の関係について理解する。 ⑥健康づくりのための身体活動 - 健康維持のためのトレーニング原則について。 - 各トレーニングについての効果、特性を理解する。 ⑥運動プログラムの作成 - 有酸素運動と無酸素運動を組み合わせた各トレーニングメニューを作成する。 例 ウォーミングアップとクールダウン・ストレッチの重要性 - ウォーミングアップとクールダウン・ストレッチの重要性 - ウオーミングアップの効果、クールダウンの効果を理解する。 ① ルスプロボーション - 健康と運動の関係について理解する。 ① 健康観察と健康診断の重要性 - 健康観察と健康診断の重要性 - 健康観察と健康診断の重要性 - 健康観察と健康診断の重要性 - 健康観察とと健康診断の重要性 - 健康観察ととし、自己の適正体重の理解。 ③ 健康と今後のキャリア - 現代社会のストレスと今後の自分の適正キャリアについての理解をする。 ④ スポーツと健康 - デュアルキャリアを用いた授業を行い健康とキャリアについて考える。 ⑤自らのライフスタイルを考える - 健康づくりのために必要な自己管理について理解する。 ⑥ ラスト										
授業の到達目標	(1)現代社会における健康の重要性を理解する。また、健康な生活習慣を身に付けるための必要な知識を理解する。【自己管理力・生涯学習力】 (2)健康観察の重要性、心の健康問題の背景を理解することで、 心身の健康課題の解決に繋げられるようにする。【職業知識・技能の育成】 (3)自らの健康づくりのためのライフスタイルを確立できるようにする。										
授業時間外の学修	各授業ごる 【復習】授業後の 保健講義	【予習】開講期間中、自己の健康についてセルフチェックを行う(毎回1時間程度)~計15時間 各授業ごとに事前に次の授業の準備を告知します。必ず予習してきてください。毎回1時間程度)~計15時間 【復習】授業後の復習を行う。(毎回1時間程度)~計15時間 保健講義に関するレポート課題(提示します)に取り組む(毎回1時間程度)~計15時間 レポート提出に関して返却及び解説を行い (1)学習意欲-30%									
課題に対する フィードバック	レホート提出に限ます。ライフスター 行います。解剖与 サポートします。	イルについてのこ	アドバイス	を	評価方法		ート課 【験 - 5	題-209	%		
テキスト	授業中に使用するプリント										
参考書	「健康運動実践技	「健康運動実践指導者」 「健康と運動の科学」九州大学健康科学センター(大修館書店)									
備考											