

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科		環境園芸学部	
科目名称 [英語名称]	特別支援教育 [Special support education]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	421120	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	2年次
教員氏名	野村 宗嗣			学位授与の方針 との関連			
授業概要	特別支援教育について、まずは障害というものの理解や、学校教育における理念と制度、歴史の変遷を学ぶ。それをもとに特別支援教育を支える仕組みや、子どもの発達と支援について学ぶとともに、インクルーシブ社会形成に必要な知識の獲得と実践力の育成を目指す。						
関連する科目	障害児教育入門						
授業の進め方と方法	事例等から障害のある児童生徒の指導の実際を学ぶとともに、特別支援教育の歴史やユニバーサルデザインにおける指導の実際から、インクルーシブ社会の形成に向け、基礎的な知識の獲得と実践力の育成を目指す。また、外国籍や貧困を背景にした子どもの教育や、医療的ケアが必要な児童生徒の指導の実際についてを学ぶ。						
授業計画	第1回 特別支援教育の理念と制度 第2回 特別支援教育の歴史 第3回 特別支援教育を支える仕組み 第4回 子どもの発達と支援の実際 第5回 自立活動の指導 第6回 視覚・聴覚障害児の理解と支援 第7回 言語障害児への理解と支援 第8回 ユニバーサルデザインにおける実践例 第9回 「気になる子ども」の理解と支援 第10回 キャリア教育の理念と指導の実際 第11回 外国籍や貧困を背景とした子どもの教育 第12回 重度重複障害児の教育と医療的ケア 第13回 病気の子どもの理解と支援 第14回 教育と福祉・医療との連携 第15回 特別支援教育の課題と展望						
授業の到達目標	特別支援教育に必要な知識と支援について学ぶ。特別支援教育の基礎的事項の学びを踏まえ、①多様な障害に応じた子どもの理解 ②ひとり一人の実態に応じた支援 ③インクルーシブ社会の形成に向けての連携を学ぶ。						
授業時間外の学修	[予習]次時の学習に向け提示される課題や配布される資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を調べる。(1.5時間) [復習]授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業から提示された課題等に対して、自分なりの対処方法や見解をレポートにまとめる。(1.5時間)						
課題に対するフィードバック	毎回の要点整理のレポートと課題に対するレポートは、次時の授業時間に評価・解説を行う。	評価方法	以下3項に基づき、評価する。 ①要点整理のレポート提出:20% ②定期試験:60% ③課題レポート:20%				
テキスト	特別支援教育―共生社会の実現に向けて―ミネルバ書房						
参考書	適宜、紹介						
備考							