対日コード icul	### ### ### #########################	授業形態 フ時代と言われず求められたるとともに、的とする.【	vanced Lec れているが ている。本技 環境に配慮 知識・技能の	tures on 講義 , 園芸植 受業では、 覧した土作	成キャンパス Sustainable Hor 単位数 物の生産におい 日本の園芸植 り、施肥、病害	学位されても環は	開設学科経担当 2 2 での連調和した。 では、関連のと、関連のより、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	配当	アクティブ ラーニング 学年 修士課程DI 能な循環型	栽培システ
対日	### ### ### #########################	授業形態 フ時代と言われず求められたるとともに、的とする.【	れているがている。本技環境に配慮知識・技能の	講義 , 園芸植り 受業では, 園した土作	単位数	学位されても環は	担当 2 受与の方針:の関連 音と調和した	-持続可	ラーニング 学年 修士課程DI 能な循環型	P1, 2 栽培システ
科目コード 教員氏名 山口 21 ムを 題が 授業概要 関連する科目 履修	642301 ロ 健一 1世紀は環境の を確立すること 点を深く理解することを目 修後:環境保全	D時代と言わか求められたるとともに、的とする.【	れているが ている. 本技 環境に配慮 知識・技能の	、園芸植り 受業では、 震した土作	物の生産におい	学位と	2 授与の方針の関連	-持続可	学年 修士課程DI 能な循環型	P1, 2 栽培システ
21 人を 題が 授業概要 関連する科目 履修	1世紀は環境のを確立すること を確立すること 点を深く理解す 得することを目 修後:環境保全	が求められ するとともに、 ら的とする。【 全園芸学特証	でいる. 本打環境に配慮知識・技能の	受業では、	物の生産におい 日本の園芸植り, 施肥, 病害!	ても環は	:の関連 章と調和した	:持続可 丼等)の リサイク	能な循環型	栽培システ
が 題に 習得 授業概要 関連する科目 履修	を確立することを存った。	が求められ するとともに、 ら的とする。【 全園芸学特証	でいる. 本打環境に配慮知識・技能の	受業では、	物の生産におい 日本の園芸植 り, 施肥, 病害!	ても環は	竟と調和しま	と持続可 产等)の 対サイク	能な循環型 散培における ルについて?	栽培システ 5環境上の問 高度な知識を
			Ĥ II							
	示する専門書	籍あるいは学								
授業の進め方と方法			学術論文に	ついて教	員が講義すると	ともに、き	受講生間で	随時討請	養を行う。	
10 1	業1.業2.芸3.菜4.菜5.菜5.配7.樹3.樹3.樹3.球1.き2.き3.芸4.定5.授は講計園生蔬の蔬の蔬栽授用果栽果栽果栽地の花栽花栽園生園外ま業概義画芸産菜露菜施菜培粉昆樹培樹培樹培球温卉培卉培芸産芸来とをね内に生が園地園設裁で用虫園が園で栽で温暖園の栽に資に植生め振りの全環芸栽芸栽培利外セ芸環芸報・利暖化芸が培利林と物がり、と頃に培に培に活来イに境に境に活化現に環に活のりとに	そで自におがおがお用昆すおにおにお用が象お境お用り非外指の説然及け環け環けさ虫オけ及け及けを果とけにけさサさ来とめす境す環に環の表すすでいるはるは多なるれてさいます環に環に環に環で環す環す環る関樹環ぼ環るクれ生れ方。 影境及境及境環境小境影境影境環芸生境・環境域)を際でいた。	響上ぼよ院リハ上響上響呆に産上影呆をグ棄ルるをのすのすのすく保スノーのをのを全保及のの響全保・物法園学問影問影技全クノ問学問学技全ぼ関問を技全・物法園響題響所技・パ題ぶ題が抜技を原題学が技・とし芸・ 「 の点。点を 「 の点。点。 「 術影を点ぶ」「 「 の	学ぶ。 [2] (2) (2) (2) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	学ぶ。 学ぶ。 いて学ぶ。					
					境上の問題を濱 .【専門分野の				まえた適切フ	な植物栽培
授業時間外の学修【復	复習】授業ノート	- 及び配付資	料を参考に	1. 受講生	5、図書室等を利 各自で毎回復習 接質問し、学び	引する.		'を行う.		
	業内の討議で 及び理由を付			、補	評価方法	専点		の理解度	・習熟度で料	判定する(100
テキスト 授業	業内容に関す	る資料や参え	考となる図書	書を都度酉	己布・紹介する.	,				
授美参考書	業の進展にそ	って、関連す	る参考書や	り資料等を	適宜紹介する.					
備考										