

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科	健康栄養学部		
科目名称 [英語名称]	教育学概論 [Elementary Pedagogy]			実務経験 教員担当	アクティブ ラーニング	○	
科目コード	410310	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	1年次
教員氏名	田中 直美			学位授与の方針 との関連			
授業概要	<p>本授業の目的は、教師に必要な「当たり前」を切り崩す力や、「ものの見方」を広げ、深める力を養うことです【態度・志向性の育成】。授業では、「教育とは何か」「学校とは何か」を原理的および歴史的に考察します【職業知識・技能の育成】。こうした考察を踏まえて、みなさん一人ひとりが持っている教育観を、グループワークなどを通してさらに深め、授業履修後も「当たり前」を切り崩す力や、「ものの見方」を広げ、深める力を携えて教育について考えることができるようになります【自己管理能力・生涯学習力】。</p>						
関連する科目	教職概論						
授業の進め方と方法	<p>毎回の授業にて、アクティブラーニング型授業を展開します。授業は、「教育の本質」「学校の歴史」「教育の思想史」の三部構成とし、それぞれについて講義するとともに【知識・理解の獲得】、グループディスカッションを通して各自の教育観を多角的に考察し、深めます【汎用的技能の育成】。</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション:なぜ教育学を学ぶのか 2 教育とは何か:人間とは何か、世代交代と教育 3 子どもの発達と教育の目的1:共同体社会の教育目的 4 子どもの発達と教育の目的2:近代社会の教育目的 近代以前と近代以降の教育はどう違うのかを考えながら教育の本質を学びます。 5 学校の歴史1:なぜすべての子どもが学校に通うようになったのか 6 学校の歴史2:なぜ公立学校は無償であるべきか 学校の始まり～近代学校の成立を学びます。 7 古代ギリシアの教育1:ソフィストが教えた科目(スパルタとアテナイ、ソフィスト) 8 古代ギリシアの教育2:理想の国家とは(ソクラテス、プラトン、アリストテレス) 9 近代的教育思想1:なぜ感性の教育が大事なのか(コメニウス) 10 近代的教育思想2:人類は本当に進歩してきたのか(ルソー) 11 近代教育学の確立1:道徳性を養うために大事なことはなにか(ペスタロッチ) 12 近代教育学の確立2:おもちゃは何のためにあるのか(フレーベル) 13 近代教育学の確立3:知識の教育と道徳教育は一緒に行うべきか(ヘルバルト) 14 新教育運動の展開:学校は何をするところか(デューイ) 15 まとめ:自分の教育観を再構築する 教育の思想史を学びます。 						
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 人間の本質から教育の重要性について説明できる。 2 生物の世代交代の観点から文化伝達としての教育の意義を説明できる。 3 共同体社会と近代社会の教育目的の違いを説明できる。 4 近代的教育観とそれを成立させた歴史的背景について説明できる。 5 近代教育思想の変遷について説明できる。 6 以上を踏まえて、自分の教育観を見つめ直し、新たに自分の教育観を再構築できる。 						
授業時間外の学修	<p>授業中に次の授業内容を提示します。次の授業までに確認してください。(30分程度) 授業後には、授業で学んだ内容をふりかえり、要点を整理してください。(30分程度)</p>						
課題に対する フィードバック	リアクションペーパーは、疑問点やさらに考えを深めるコメントを次の授業で取り上げ全体で共有します。		評価方法	以下の項目に基づいて評価します。 リアクションペーパー 100点			
テキスト	なし						
参考書	島田和幸・高宮正貴編『教職エクササイズ 教育原理』ミネルヴァ書房、2018年。 ほかに使用する資料を授業時に配布します。						
備考	リアクションペーパーの提出によって、出欠を確認します。						