

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科	健康栄養学部		
科目名称	道徳の理論と指導法 [Moral Theory and Teaching Method]			実務経験教員担当	○	アクティブラーニング	○
科目コード	411100	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	3年次
教員氏名	田原 健二		学位授与の方針との関連		DP1(1)(2), 2(1)(2)		
授業概要	<p>コース前半は道徳教育の意義や道徳教育の方法論を考察する。後半は道徳教育をテーマにした学生自身による模擬授業を行う。模擬授業のテーマは、食品開発科学科の場合「農業または理科教育における道徳教育」とし、管理栄養学科の場合「食育における道徳教育」とする。模擬授業を通して教材研究や授業方法を一人ひとりが工夫することに主眼をおく。どうすればよりよい道徳教育が出来るか、学生自身が考え工夫する、実践的な場として模擬授業を捉え、積極的に取り組む意欲を養う。両者の取り組みによって、道徳教育に関する学生自身の問題意識が培われ、高められていくことを目指している。公立学校教員として、また教育行政において道徳教育を統括した実務経験を有する教員が授業を担当する。</p>						
関連する科目	教育の方法および技術、道徳教育の理論と指導法						
授業の進め方と方法	<p>① 講義の中に質疑応答やディスカッションの時間を組み、学生との交流を基にして授業を進め、教師側の一方的な講義に陥る弊害を避ける。          ② 学生自身による模擬授業を採り入れ、授業の作り方を徐々に体得できるように実践の中で育てていく。</p>						
授業計画	<p>初回 オリエンテーション 道徳教育をどうするか          1. 現代社会の状況          2. 現代社会における子どもの道徳的状況          3. 求められる道徳教育にどう対処するか          4. 道徳教育を教科教育に</p> <p>2回目 道徳性の発達          1. 乳・幼児期          2. 児童期          3. 青年期</p> <p>3回目 道徳教育の意義          1. 道徳の定義          2. 法と道徳          3. 道徳教育の目的          4. 道徳教育の具体的目標</p> <p>4回目 日本における道徳教育の歴史          1. 第2次世界大戦前の道徳教育          2. 第2次世界大戦後の道徳教育</p> <p>5回目 主要各国の道徳教育(1)          1. 世界の道徳教育の類型          2. アメリカの道徳教育          3. イギリスの道徳教育          4. フランスの道徳教育</p> <p>6回目 主要各国の道徳教育(2)          5. ドイツの道徳教育          6. ロシアの道徳教育          7. 中国(中華人民共和国)の道徳教育          8. 韓国(大韓民国)の道徳教育</p> <p>7回目 道徳教育授業の実践事例          1. 小学校低学年の実践事例          2. 小学校高学年の実践事例          3. 中学校の実践事例</p> <p>8～15回目 模擬授業(各回2人:ひとり40分程度)          テーマ→食品開発科学科 「農業教育を通しての道徳教育」または「理科教育を通しての道徳教育」の中から更に細かく興味ある分野を各自選ぶ          ・管理栄養学科 「食育を通しての道徳教育」の中から更に細かく興味ある分野を各自選ぶ</p>						
授業の到達目標	<p>1. 道徳教育の意義を理解し、日本の道徳教育の歴史を学ぶ          2. 主要各国の道徳教育の状況を理解する          3. 教材研究をして模擬授業を組み立てる          4. 組み立てた模擬授業を発表する</p>						
授業時間外の学修	<p>教材研究をして模擬授業を組み立てる          ※この科目は2単位なので、予習・復習・科目に関連する書物の読書等に時間外学修として60時間以上を充てる</p>						

<p>課題に対する フィードバック</p>	<p>① 模擬授業には評価の時間を組み、良かった点や改善点などをクラス全員で確認しながら進めていく。分かり易い授業とはどんな授業か、学生自身が実践の場で経験しながら体得していけるように導く。 ② テスト終了後はフィードバックの時間を設け、模範的解答を示す。学生の疑問質問があれば応答し、模範的解答に至った根拠について学生が納得出来るよう丁寧に説明する。</p>	<p>評価方法・基準</p>	<p>1. 模擬授業への積極的取り組みと模擬授業発表 2. 学期末テスト</p>
<p>テキスト</p>	<p>中学校学習指導要領（平成29年告示）解説・特別の教科 道徳編</p>		
<p>参考書</p>	<p>新谷恭明他編「人間形成の基礎と展開」教職専門叢書1、コレール社、1999年 大庭茂美他編著「道徳教育の基礎と展望」福村出版、2000年 田井康雄「道徳教育の原理と指導法」学術図書出版社、1999年 上野辰美他編著「道徳教育」コレール社、1997年 島田四郎他著「道徳教育の研究」玉川大学出版部、1994年 など</p>		
<p>備考</p>			