

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス		宮崎キャンパス	開設学科		健康栄養学部
科目名称 [英語名称]	教職実践演習(栄養教諭) [Seminar in the Teaching Profession (Nutrition Education)]				実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング
科目コード	411430	授業形態	演習	単位数	2	配当学年	4年次
教員氏名	杉尾 直子/植村 秀人				学位授与の方針 との関連	DP1(1)、DP3(1)・(3)・(4)	
授業概要	<p>本科目は、教職課程最終科目として4年間の大学における学習全般をふりかえります。それらを踏まえ、受講者一人ひとりが教師として必要な資質の確認を行います。自身の教師となる上での課題(不足している知識や技能)を把握し、その課題の改善に向けた検討を行うものであります。そのことによって、受講者が、将来資質の高い栄養教諭となることを考量した授業といたします。【技能を応用し活用する能力の育成】</p> <p>学校栄養職員・栄養教諭として勤務した経験を活かして実践的教育を行います。</p>						
関連する科目	教職課程全科目及び学科開設科目(管理栄養士養成課程科目として指定された科目)を履修して、「栄養教育実習」に臨むこと。						
授業の進め方と方法	<p>①教育実習先の概要をプレゼンを行う。②教育実習で行った模擬授業を行う。 ③学生間や教育実習時に訪問を行った教諭等で質疑応答を行う。④教員が講評する。 ⑤1年生で栄養教諭を目指したい学生や2～3年生で栄養教諭を専攻している学生にも呼びかけています。 【人間力、社会性の涵養を目指す】</p>						
授業計画	<p>1. オリエンテーション～教職実践演習を学習する意義・履修カルテの記載(植村) 2. 教師に求められる社会性—教師としての姿勢を考える(植村) 3. 教師に求められる協力関係構築力—地域との協力関係の構築(植村) 4. 教職の意義・役割・責任について考える①—教師に課せられる法的責任(植村) 5. 教職の意義・役割・責任について考える②—グループワーク(植村) 6. 教科等の指導力に関する事項～指導方法の変化(ICTの活用とアクティブラーニング)(植村) 7. 農や食で教えるということ—食農教育活動の事例から考える(植村) 8. 学校における食育に関する研究発表とグループ討議① 発表(杉尾) 9. 学校における食育に関する研究発表とグループ討議② グループ討議(杉尾) 10. 食育に関する模擬授業と相互評価① 小学校を想定(杉尾) 11. 食育に関する模擬授業と相互評価② 中学校を想定(杉尾) 12. 食育に関する模擬授業と相互評価③ 特別支援学校を想定(杉尾) 模擬授業を行うことプレゼンテーションの仕方を学びます</p> <p>13. グループ演習①(教職課程の学習をまとめる)(植村) 14. グループ演習②(教職課程について発表)(植村) 15. まとめ(植村)</p>						
授業の到達目標	<p>・4年次前期までに修得した学習内容を振り返り、教科指導や生徒指導に関する専門的知識・技能の到達度を確認する。(課題解決のための能力) ・学生に教員としての自覚を促し、責任感を養う。(社会的責任) ・実際の学校現場で求められる実践的な知識・技能の育成について、現場の教員や教員経験者との意見交流や、学生同士のディスカッションを通して理解を深めることを目指す。(コミュニケーション力) ・「生徒理解」「学級経営」「保護者との人間関係構築」など、社会性や対人関係能力が特に必要とされる領域を特に重点領域とする。(向上する実践的な態度) ・栄養教諭としての基礎的な力量の形成を目指す(高度な専門力)</p>						
授業時間外の学修	<p>履修カルテ記入に関する調べ、グループワークに関するテーマからの事前調査などを行うこと。 教育実習における反省・課題考察を行なう(5時間) 教職課程全般を通じた課題に取り組む(20時間) 予習復習を行なう(15時間) 課題を行なう(10時間) 参考となる書籍などを自主的に読み将来への参考とすること(10時間) (教育に関する社会的な話題や出来事について日頃から情報収集すること)</p>						
課題に対する フィードバック	グループワーク等での指導助言を行います	評価方法			杉尾担当分:40点(授業ごとのレポート) 植村担当分:60点(授業ごとの感想文40点・グループワーク10点・レポート10点)		
テキスト	文部科学省「小学校学習指導要領」 文部科学省「小学校学習指導要領解説 総則編」 文部科学省「中学校学習指導要領」 文部科学省「中学校学習指導要領解説 総則編」 文部科学省「高等学校学習指導要領」 文部科学省「高						
参考書	特にありません						
備考							