

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科	健康栄養学部		
科目名称 [英語名称]	教育相談 [School Counseling and Guidance]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	421160	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	3年次
教員氏名	矢島 順			学位授与の方針 との関連	DP1(1)(2),2(1)(2)		
授業概要	<p>本授業の目的は、児童・生徒の発達状況に即した個々の心理的特質や教育的課題を適切に捉え、支援に必要な姿勢と技法を身に付けることです。授業を通じて、今日の児童・生徒を取り巻く状況に目を向けつつ、個性の伸長や人格の成長を支援する教育活動について一緒に考えていきます。</p>						
関連する科目	<p>・事前に、「カウンセリング概論」を受講することが望ましい。・同時期あるいは履修後に、「臨床心理学」を履修しておくことが望ましい。</p>						
授業の進め方と方法	<p>講義および視聴覚教材を用いて、児童・生徒の個々の心理的特質や教育的課題、教師のメンタルヘルスについて解説します。さらに、グループワークにより、教育相談の方法について演習を行います。授業毎に、理解した内容について小レポートの提出を行います。</p>						
授業計画	<p>第1回：教育相談の意義と理論  第2回：児童・思春期の発達とアセスメント  第3回：特別支援教育と教育相談/発達障害の理解と支援(1)  第4回：発達障害の理解と支援(2)  第5回：子どもの精神疾患の理解と支援  第6回：性の多様性  第7回：いじめ・非行の理解と支援  第8回：虐待の理解と支援  第9回：不登校の理解と支援  第10回：教育相談の校内支援体制及び地域専門機関との連携と協働  第11回：教育相談の方法(1)?カウンセリングの基礎的知識  第12回：教育相談の方法(2)?カウンセリング演習②  第13回：教育相談の方法(3)?カウンセリング演習③  第14回：学校危機の理解と支援  第15回：教師のメンタルヘルス  最終試験</p>						
授業の到達目標	<p>今日の児童・生徒を取り巻く状況を理解する。</p>						
授業時間外の学修	<p>授業後、授業で学んだ内容についてテキストを確認する。授業期間を通じて、児童・生徒に関連する時事問題に関心を寄せ、調べていく。</p>						
課題に対する フィードバック	小レポート・最終試験は、評価後に返却及び解説をします。	評価方法		<p>以下の項目に基づいて評価を行います。  ①授業毎に実施する小レポート(45点)： 各回の内容理解の程度を評価  ②最終試験(55点)：  授業全体の総括として、授業の到達目標①?</p>			
テキスト	<p>・『これからの教育相談』北樹出版 高岸幸弘・井出智博・蔵岡智子 著(¥2000)</p>						
参考書	<p>・講座子どもの心療科 講談社 杉山登志郎 著  ・自閉症スペクトラム症の理解と支援 星和書店 本田秀夫 著  ・発達障害のある子どもと話す27のポイント かもがわ出版 湯汲英史 編著</p>						
備考	<p>学校においてスクールカウンセリングの実務経験を有する教員が授業を担当します。</p>						