

Minami Kyushu University Syllabus							
シラバス年度	2021	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科		環境園芸学部	
科目名称 [英語名称]	教育相談 [School Counseling and Guidance]			実務経験 教員担当	○	アクティブ ラーニング	○
科目コード	421160	授業形態	講義	単位数	2	配当学年	3年次
教員氏名	神垣 彬子			学位授与の方針 との関連			
授業概要	<p>教育相談の視点を通して、子どもや子どもを取り巻く社会全体の理解を目的とする。教育現場における問題発生の際の察知・把握、教師として行うべき援助、保護者への支援と協力関係、外部専門家の活用と協働、カウンセリングの手法について具体的なケースを考えながら学ぶ。保育現場での実務経験を有する教員が実際の事例検討等を交えた授業を行う。</p>						
関連する科目							
授業の進め方と方法	<p>講義は、パワーポイントや講義内容に沿った視聴覚教材を用いて行う場合がある。講義内容によっては、ディスカッションやロールプレイを用いて学びを深める場合がある。</p>						
授業計画	<p>第1回：学校教育相談とはなにか 教育活動の一環としての学校教育相談の特性について学ぶ。</p> <p>第2回：カウンセリングの理論と実際 教育相談は広義の意味でのカウンセリングに含まれることを知り、カウンセリングの理論や技法を正しく理解する。</p> <p>第3回：児童・生徒の問題の理解と対応</p> <p>第4回：児童・生徒理解のための精神医学的な基礎</p> <p>第5回：児童・生徒の神経症的問題の理解と対応 教育相談に携わる上で知っておくべき子どもの心身に生じる様々な「問題」について理解する。</p> <p>第6回：不登校の理解と対応</p> <p>第7回：いじめの理解と対応</p> <p>第8回：学級崩壊の理解と対応</p> <p>第9回：反社会的問題の理解と対応 今日の教育現場を取り巻く諸問題について理解する。</p> <p>第10回：開発的カウンセリングの活用 狭義のカウンセリングと教育相談との違いを理解し、児童・生徒の可能性を開発できる、あるいは問題を予防できる教育相談のあり方を考える。</p> <p>第11回：保護者に対する支援</p> <p>第12回：校内での協力体制</p> <p>第13回：他機関・地域との連携 教育に携わる大人の問題を理解し、対応と対策についての知識を深める。</p> <p>第14回：教員のメンタルヘルス 教育に携わる者の心身の健康についての実態を知ること、将来に向けての予防的対策を学ぶ。</p> <p>第15回：視聴覚教材を用いた最新の教育問題の傾向と対策に関する学び 学校における児童・生徒、あるいは教師との関係の中で、教育相談の理論や技術をいかに活用し、豊かな学校生活を送るかについて学ぶ。</p>						
授業の到達目標	<p>授業の前後にノートの予習・復習を必ず行い、前後の講義内容との関連性等に着目しながら学びを深める。当日の講義の復習箇所及び次回の講義の予習箇所については、講義終了前に毎回提示する。</p>						
授業時間外の学修	<p>① 教育相談の意義とその方法について説明することができる。【職業知識・技能の育成】</p> <p>② 教育相談の理論と子どもの実態および問題について理解し、具体的な問題に関する対応方法を説明することができる。【職業知識・技能の育成】</p> <p>③ 教育実践の中で教育相談を実践しようとする意欲をもつことができ、実際の相談支援活動の内容を具体的に計画・</p>						
課題に対するフィードバック	最終試験の採点基準および回答のポイントについては、授業内容の振り返りとともに最終講義内で事前に解説する。	評価方法	定期試験(基礎用語の理解と指定評価方法テーマに対する論述問題)100点の結果で評価する。				
テキスト	MINERVA教職講座10 学校教育相談 一丸藤太郎・菅野信夫 著 ミネルヴァ書房						
参考書	適宜紹介する。						
備考							