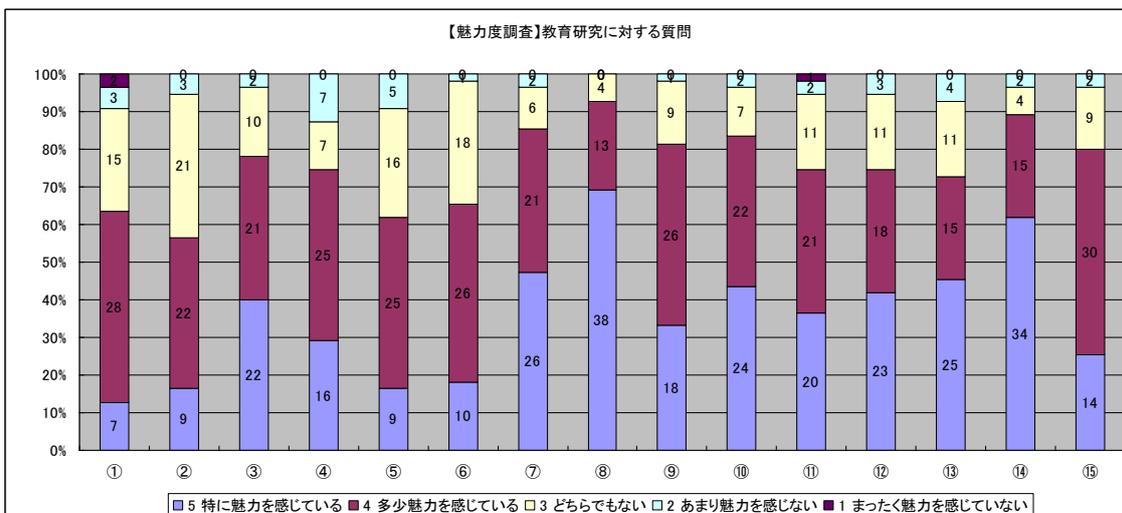


【管理栄養学科】

＜新入生魅力度調査結果＞

【教育研究に対する質問】

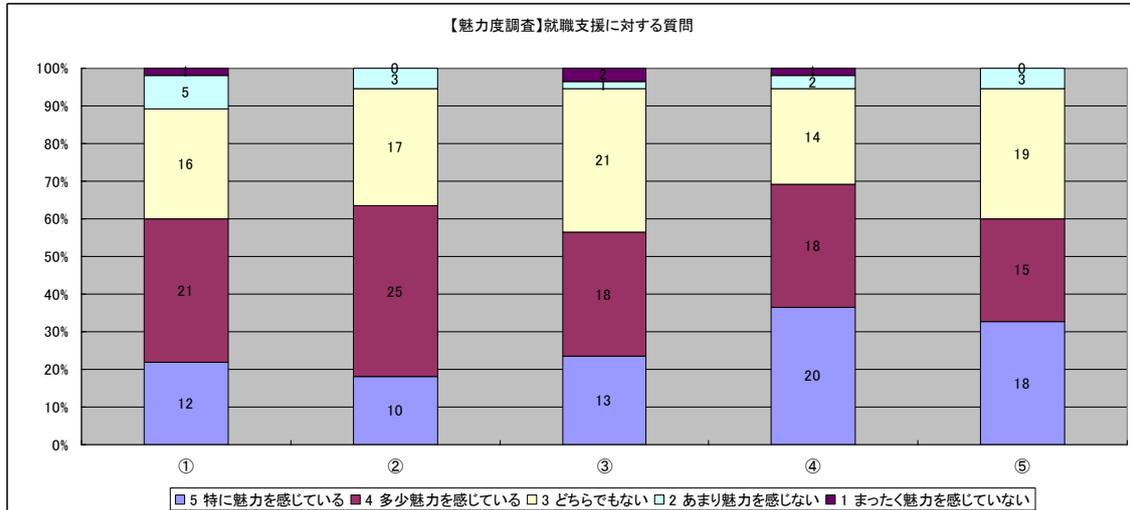
- ① あなたは南九州大学の「豊かな自然と温和な気候に恵まれた南九州の環境」で勉学に励めることをどの程度魅力を感じていますか。
- ② あなたは南九州大学の「創造性に富み、人間性と社会性豊かな人間を育成する」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ③ あなたは南九州大学の「食・緑・人に関する基礎的、応用的研究をすすめ、専門的分野において社会に貢献寄与できる人材を育成している」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ④ あなたは南九州大学の「優れた教育研究業績をもつ、あるいは優れた現場経験をもつなど、高い能力を持った教員による教育を受けることができる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「優れた研究環境のもと最先端の研究ができる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑥ あなたは管理栄養学科の「人生観、世界観を考える社会性と人間性を備えた教養豊かで健康な専門職業人の育成を目指している」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑦ あなたは管理栄養学科の「将来、保健・医療・介護、および栄養教育の分野で専門的知識や技術を持ち、地域住民の生活の質の向上に貢献できる応用実践力があり、かつ視野の広い管理栄養士を育成する」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑧ あなたは管理栄養学科の「栄養士および管理栄養士国家試験受験資格を取得できる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑨ あなたは管理栄養学科の「栄養教諭1種免許を取得できる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑩ あなたは管理栄養学科の「管理栄養士・栄養士の活躍する現場で職業体験ができる“臨地・校外実習”をカリキュラムに組み込んでいる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑪ あなたは管理栄養学科の「医療機関や行政などの現場をよく知る教授陣によって、豊富な知識と実践技術が学べる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑫ あなたは管理栄養学科の「地元宮崎に貢献できる管理栄養士の人材育成をしている」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑬ あなたは管理栄養学科の「チーム医療に参画できる臨床栄養のスペシャリストとして、高度な専門知識・技能を習得できる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑭ あなたは管理栄養学科の「管理栄養士国家試験合格に向けた支援が充実していて、合格率100%を目指している」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑮ あなたは管理栄養学科の「栄養学の基礎から応用までの充実した研究を行っている研究室を多数有している」点にどの程度魅力を感じていますか。



- ・ 質問①から⑤までが「南九州大学」の教育研究の理念等に対する魅力度調査であり、質問⑥から⑮までが「管理栄養学科」の教育研究に対する魅力度調査であった。
- ・ 全体的にすべての質問で魅力が高いことが分かり、新入生の「本学・本学科の教育研究」に対して魅力を感じ期待を持って入学してきていることが分かった。
- ・ 管理栄養学科の質問の方が魅力度の高い傾向であることが分かった。
- ・ 特に、質問⑧および⑭の「免許取得」に対して魅力を強く感じていることが分かった。
- ・ 質問⑤の研究関しての質問については、他の質問に比べ魅力度が比較的lowく、新入生たちは「研究」をするために管理栄養学科へ入学してきているというよりも、「資格・免許取得」や「技術習得」に対して魅力と期待を感じて入学してきていることが予想される。

【就職支援に対する質問】

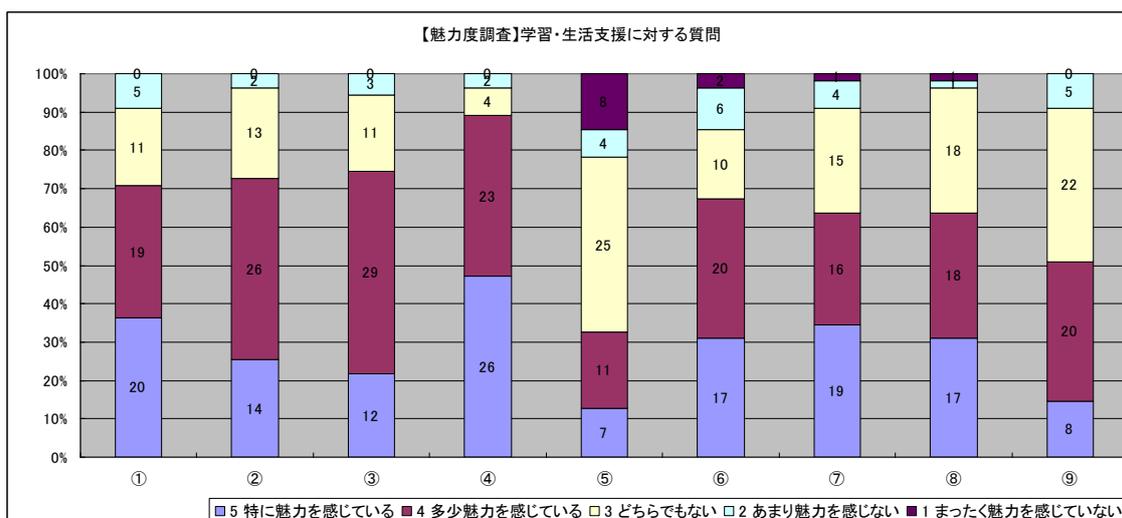
- ① あなたは南九州大学の「就職課」があり、当該課の専門スタッフが就職活動支援をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ② あなたは南九州大学の「将来の進路に関するセミナー・ガイダンスや公務員・教員就職のための講座が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ③ あなたは南九州大学の「地元へのUターン就職に対して全力でサポートしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ④ あなたは南九州大学の「各学科に関連する業界の求人情報を多く扱っている」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「インターンシップ制度が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか。



- ・ 就職支援に対する魅力度については、教育研究に対する魅力度ほど高くないことが分かった。
- ・ 本学の就職支援は、我が国の他大学で行われている就職支援と大きく変わらないことから、本学の支援に対しての魅力が小さいのかもしれない。
- ・ 質問③の質問で「Uターン就職」に関する質問があるが、管理栄養学科は宮崎県内出身者の多い学科であることから、「宮崎県内の地元就職に対する魅力度」について質問を設けてもいいかもしれない。

【学習・生活支援に対する質問】

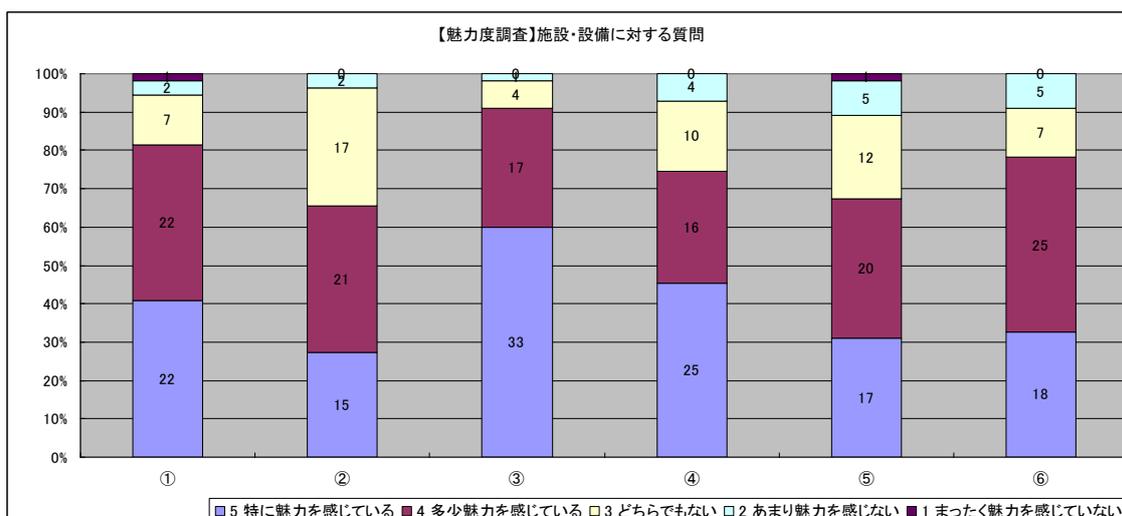
- ① あなたは南九州大学の「学生支援課」があり、当該課の専門スタッフが学習支援(各種証明書発行・休講時連絡・アルバイト情報等)をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ② あなたは南九州大学の「充実した蔵書・雑誌・新聞・視聴覚機器・閲覧スペース等のある図書館があり、学生の学習支援に役立っている」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ③ あなたは南九州大学の「保健室・学生相談室」があり、当該室の専門スタッフが怪我・体調不良の治療や体調管理に関する相談、大学生生活に関する悩み相談をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ④ あなたは南九州大学の「生協売店・生協食堂」があり、学生生活の支援充実をはかってくれている」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「下宿生を対象にした充実した寮やマンション等の斡旋がある」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑥ あなたは南九州大学の「課外活動(部活動、学生会、学祭実行委員会等)が充実していて楽しく思い出に残る学生生活を送れる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑦ あなたは南九州大学の「毎年有意義な学校行事(大学祭等)が行われている」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑧ あなたは南九州大学の「充実した奨学金・特待生制度がある」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑨ あなたは南九州大学の「各学年の教員による担任制度があり、学習支援・学生生活支援をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか。



- ・ 質問内容にもよるが、学習・生活支援に対する質問に関しては、全体的に魅力を感じて入学してきている傾向があった。
- ・ 質問④の生協売店および生協食堂による生活支援に関しては魅力度が高い傾向にあり、学内で食事やそのた学習に関連する物品が揃うことに対して魅力があることが分かった。
- ・ 地元宮崎県出身の多い(特に宮崎市周辺から)管理栄養学科の新入生にとっては、質問⑤の下宿斡旋に関しては、魅力が低かった。
- ・ 質問⑨の担任制に対する魅力度が比較的低い傾向にあり、「担任制を嫌っているのか」「担任制が当たり前」に感じているのかさらなる詳細な調査が必要である。

【施設・設備に対する質問】

- ① あなたは南九州大学の「最先端の機器を導入した実験室や実際の現場を想定した実習室(フィールドセンターを含む)が整備されている」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ② あなたは南九州大学の「インターネット環境が充実し整っている(学内LANの充実、情報処理室の充実等)」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ③ あなたは南九州大学の「清潔で機能的で、また快適な校舎で学生生活が送れる」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ④ あなたは南九州大学の「通学に関して、スクールバスの運行や広い駐車場・駐輪場を有しており、通学に便利である」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「体育館・グラウンドなどの運動施設やサークル活動の支援施設(クラブハウス)が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか。
- ⑥ あなたは南九州大学の「休憩時間中にすごせる憩いの場(食堂・中庭・学生ラウンジ等)が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか。

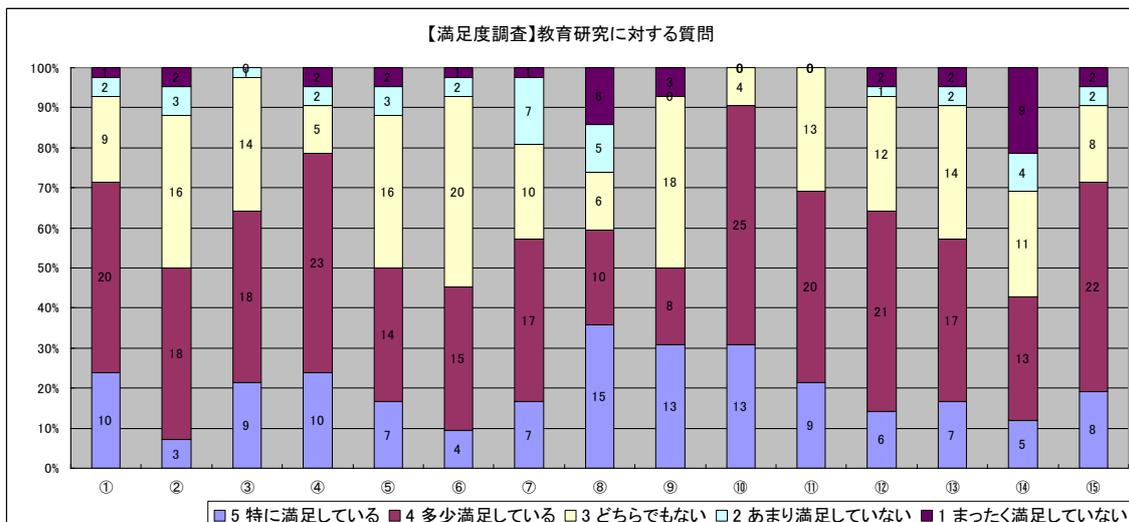


- ・ 質問内容にもよるが、施設・設備に対する質問に関しては、全体的に魅力を感じて入学している傾向があった。
- ・ 管理栄養学科が設置されている宮崎キャンパスは開設 10 年と比較的新しいキャンパスであることから、質問③をはじめ幾つかの質問で魅力度が高いことが分かった。
- ・ 施設・設備は劣化等が避けられないものであり、今後施設・設備が老朽化してきた際の対策を、しっかり立てていかななくてはならない。

< 卒業生満足度調査結果 >

【教育研究に対する質問】

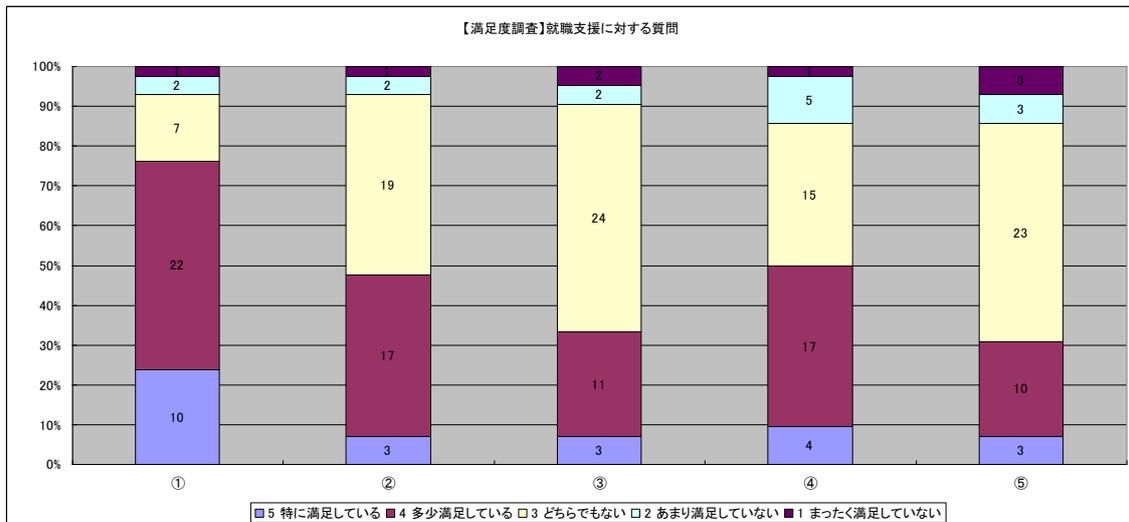
- ① あなたは南九州大学の「豊かな自然と温和な気候に恵まれた南九州の環境」で勉学に励めることをどの程度満足しましたか。
- ② あなたは南九州大学の「創造性に富み、人間性と社会性豊かな人間を育成する」点にどの程度魅力を感じましたか。
- ③ あなたは南九州大学の「食・緑・人に関する基礎的、応用的研究をすすめ、専門的分野において社会に貢献寄与できる人材を育成している」点にどの程度満足しましたか。
- ④ あなたは南九州大学の「優れた教育研究業績をもつ、あるいは優れた現場経験をもつなど、高い能力を持った教員による教育を受けることができる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「優れた研究環境のもと最先端の研究ができる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑥ あなたは管理栄養学科の、「人生観、世界観を考える社会性と人間性を備えた教養豊かで健康な専門職業人の育成を目指している」点にどの程度満足しましたか。
- ⑦ あなたは管理栄養学科の「将来、保健・医療・福祉・架以後、および栄養教育の分野で専門的知識や技術を持ち、地域住民の生活の質の向上に貢献できる応用実践力があり、かつ視野の広い管理栄養士を育成する」点にどの程度満足しましたか。
- ⑧ あなたは管理栄養学科の「栄養士及び管理栄養士国家試験受験資格を取得できる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑨ あなたは管理栄養学科の「栄養教諭1種免許を取得できる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑩ あなたは管理栄養学科の「管理栄養士・栄養士の活躍する現場で職業体験が出来る“臨地・校外学習”をカリキュラムに組み込んでいる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑪ あなたは管理栄養学科の「医療機関や行政などの現場をよく知る教授陣によって、豊富な知識と実践技術が学べる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑫ あなたは管理栄養学科「地元宮崎に貢献できる管理栄養士の人材育成をしている」点にどの程度満足しましたか。
- ⑬ あなたは管理栄養学科の「チーム医療に参画できる臨床栄養のスペシャリストとして、高度な専門知識・技能を修得できる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑭ あなたは管理栄養学科の「管理栄養士国家試験合格に向けた支援が充実していて、合格率100%を目指している」点にどの程度満足しましたか。
- ⑮ あなたは管理栄養学科の「栄養学の基礎から応用までの充実した研究を行っている研究室を多数有している」点にどの程度満足しましたか。



- ・ 「特に満足している」と「多少満足している」を合わせて 50%を下回っている質問が⑥, ⑭等数問あり, 大きな課題としてあげられる。また, 70%を上回っている質問も少なく問題が大きい。
- ・ 特に満足度が低かったのは質問⑭の「国試対策」に対する満足度が低かったのは非常に残念である。過酷な模擬試験の受験や連日の勉強会実施が学生にとってつらいものであったのかもしれない。ただ, 今の対策をもっと優しいものに変更することは, 国家試験合格率を下げてしまうことにつながるため, 学生にとってよりよい支援のあり方をしっかり考えていかななくてはならない。特に管理栄養学科の募集定員を増員してから学生の質は低下傾向にあるため, 普段成績の悪い学生たちが, 国家試験合格にむけてどう頑張らせるのかを今後真剣に考えていかななくてはならない。
- ・ 「人間性を育てる」等の質問である②や⑥, 「研究」等の質問である⑤の満足度が低いのに対し, 「技術を身につける」等の質問である④や⑩の満足度が高かった。学生たちは人間教育・研究よりも技術習得に満足しているようである。

【就職支援に対する質問】

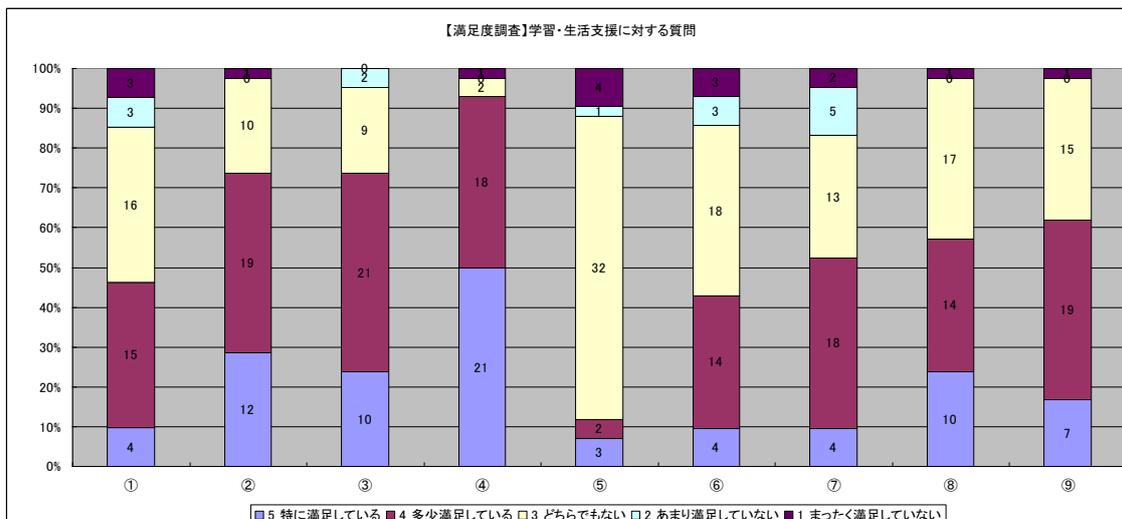
- ① あなたは南九州大学の「就職課」があり、当該課の専門スタッフが就職活動支援をしてくれる」点にどの程度満足しましたか。
- ② あなたは南九州大学の「将来の進路に関してのセミナー・ガイダンスや公務員・教員就職のための講座が充実している」点にどの程度満足しましたか。
- ③ あなたは南九州大学の「地元へのUターン就職に対して全力でサポートしてくれる」点にどの程度満足しましたか。
- ④ あなたは南九州大学の「各学科に関連する業界の求人情報を多く扱っている」点にどの程度満足しましたか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「インターンシップ制度が充実している」点にどの程度満足しましたか。



- ・ 質問①以外の質問はすべて「特に満足している」と「多少満足している」を合わせて 50%を下回っており、就職支援に対して満足度が低いことが分かった。
- ・ 質問③はかなり満足度が低かったが、宮崎県内出身者が多いことが原因で大きな問題ではないと思われる。
- ・ 大学を卒業して、自分たちが行きたい就職先に就職できるように今後どのようなサポートが必要かしっかり考える必要があるものと思われる。

【学習・生活支援に対する質問】

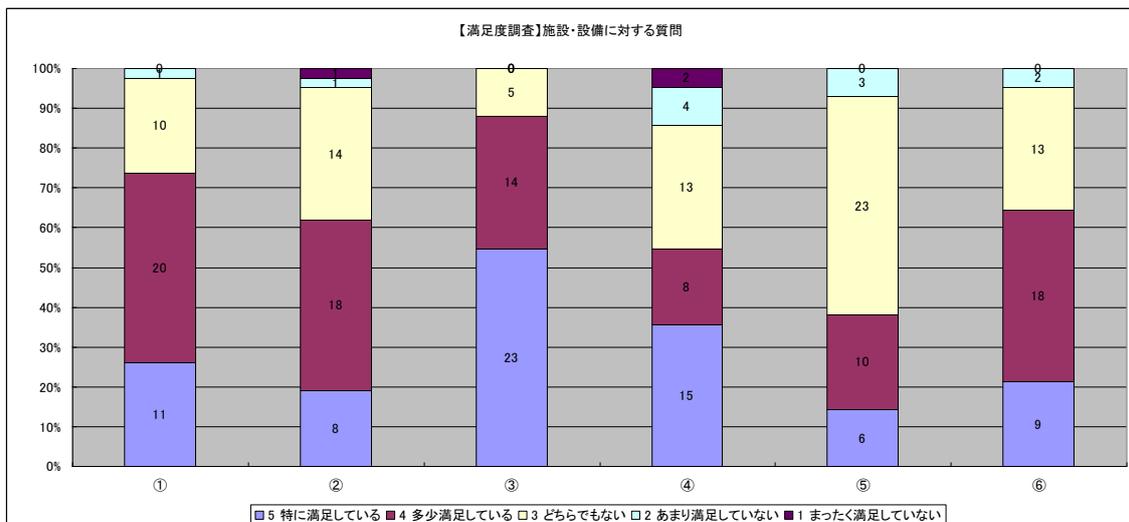
- ① あなたは南九州大学の「学生支援課」があり、当該課の専門スタッフが学習支援（各種証明書発行・休講時連絡・アルバイト情報等）をしてくれる」点にどの程度満足しましたか。
- ② あなたは南九州大学の「充実した蔵書・雑誌・新聞・視聴覚機器・閲覧スペース等のある図書館があり、学生の学習支援に役立っている」点にどの程度満足しましたか。
- ③ あなたは南九州大学の「保健室・学生相談室」があり、当該室の専門スタッフが怪我・体調不良の治療や体調管理等に関する相談、大学生活に関する悩み相談をしてくれる」点にどの程度満足しましたか。
- ④ あなたは南九州大学の「生協売店・生協食堂」があり、学生生活の支援充実をはかっている」点にどの程度満足しましたか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「下宿生を対象にした充実した寮やマンション等の斡旋がある」点にどの程度満足しましたか。
- ⑥ あなたは南九州大学の「課外活動（部活動、学友会、学祭実行委員会等）が充実していて楽しく思い出に残る学生生活を送れる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑦ あなたは南九州大学の「毎年有意義な学校行事（大学祭等）が行われている」点にどの程度満足しましたか。
- ⑧ あなたは南九州大学の「充実した奨学金・特待生制度がある」点にどの程度満足しましたか。
- ⑨ あなたは南九州大学の「各学年の教員による担任制度があり、学習支援・学生生活支援をしてくれる」点にどの程度満足しましたか。



- ・ 多くの質問で「特に満足している」と「多少満足している」を合わせて 50%を下回っており、学習・生活支援に対して満足度が低いことが分かった。
- ・ 質問⑤はかなり満足度が低かったが、宮崎県内出身者が多いことが原因で大きな問題ではないと思われる。
- ・ 質問①は「特に満足している」と「多少満足している」を合わせて 50%を下回っており、今後 5 時以降の窓口業務実施等の学生満足度向上のための事業改革の必要性を検討しなくてはならない。
- ・ 質問④の生協売店・食堂の存在は学生にとって満足度の高いものであることが分かった。

【施設・設備に対する質問】

- ① あなたは南九州大学の「最先端の機器を導入した実験室や実際の現場を想定した実習室(フィールドセンターを含む)が整備されている」点にどの程度満足しましたか。
- ② あなたは南九州大学の「インターネット環境が充実している(学内LANの充実、情報処理室の充実等)」点にどの程度満足しましたか。
- ③ あなたは南九州大学の「清潔で機能的で、また快適な校舎で学生生活が送れる」点にどの程度満足しましたか。
- ④ あなたは南九州大学の「通学に関して、スクールバスの運行や広い駐車場・駐輪場を有しており、通学に便利である」点にどの程度満足しましたか。
- ⑤ あなたは南九州大学の「体育館・グラウンドなどの運動施設やサークル活動の支援施設(クラブハウス)が充実している」点にどの程度満足しましたか。
- ⑥ あなたは南九州大学の「休憩時間中にごせる憩いの場(食堂・中庭・学生ラウンジ等)が充実している」点にどの程度満足しましたか。



- ・ 質問⑤で満足度が低かったが、クラブ活動等を行う学生が一部学生であることから満足度が低くなったものと考えられる。
- ・ 質問②および④、⑥の満足度は決して高いわけではないが、どちらでもないと回答を保留にする者、不満に思う者が数名見られた。今後この点に関するさらなる充実が必要になると思われる。
- ・ 開設 10 年ほどの宮崎キャンパスにとっては、まだ施設が新しく清潔感のあることから質問③の満足度は高かった。しかし施設・設備は劣化等が避けられないものであり、今後施設・設備が老朽化してきた際の対策を、しっかり立てていかななくてはならない。

<魅力度調査と満足度調査の結果のギャップ値算出>

今回のアンケートは、2 つのアンケートの結果より魅力度と満足度との「ギャップ(魅力に感じたことに対して満足したのか)」を得るために、魅力度調査と満足度調査の質問内容はできるだけ同じ内容にしてある。本来『真のギャップ値』を得るためには、4 年間の期間が必要であるが、今回調査した結果を用いて『仮のギャップ値』を算出してみた。

(『ギャップ値の算出方法』)

各質問について、それぞれの選択肢で回答のあった人数に、選択肢の点数 * を乗じて、それぞれの選択肢で乗じた数値を足した。その足した数値に回答のあった人数を除して、その質問の『ポイント』とした。

そしてギャップ値の算出方法は、

$$\text{ギャップ値} = \text{満足度調査『ポイント』} - \text{魅力度調査『ポイント』} \text{ で算出した。}$$

* 選択肢の点数

魅力度調査

満足度調査

5点	特に魅力を感じている	5点	特に満足している
4点	多少魅力を感じている	4点	多少満足している
3点	どちらでもない	3点	どちらでもない
2点	あまり魅力を感じない	2点	あまり満足していない
1点	まったく魅力を感じていない	1点	まったく満足していない

上述の通り、ギャップ値を出すことは、今年魅力度を調査した1年生が、4年生で満足度調査の結果を出す時に実施すべきことであるが、管理栄養学科の学生の『傾向をつかむ』ことは大変重要であるので、『仮のギャップ値』を算出することにした。今回は『仮のギャップ値を算出するまでにとどめ、詳細な検討については、現1年生が卒業を迎える3年後に実施することにした。

下記に示す『仮のギャップ値』の大きいものほど(特にマイナス値の大きいものほど)、今後検討しなければならない課題となる。今後マイナス値の大きい事項について意識した学科運営が必要とされるものと思われる。

【教育研究に対する質問の『仮のギャップ値』】

【教育研究に対する質問】

- ① あなたは南九州大学の「豊かな自然と温和な気候に恵まれた南九州の環境」で勉学に励めることをどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ② あなたは南九州大学の「創造性に富み、人間性と社会性豊かな人間を育成する」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ③ あなたは南九州大学の「食・緑・人に関する基礎的、応用的研究をすすめる、専門的分野において社会に貢献寄与できる人材を育成している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ④ あなたは南九州大学の「優れた教育研究業績をもつ、あるいは優れた現場経験をもつなど、高い能力を持った教員による教育を受けることができる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑤ あなたは南九州大学の「優れた研究環境のもと最先端の研究ができる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑥ あなたは管理栄養学科の「人生観、世界観を考える社会性と人間性を備えた教養豊かで健康な専門職業人の育成を目指している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑦ あなたは管理栄養学科の「将来、保健・医療・介護、および栄養教育の分野で専門的知識や技術を持ち、地域住民の生活の質の向上に貢献できる応用実践力があり、かつ視野の広い管理栄養士を育成する」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑧ あなたは管理栄養学科の「栄養士および管理栄養士国家試験受験資格を取得できる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑨ あなたは管理栄養学科の「栄養教諭1種免許を取得できる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑩ あなたは管理栄養学科の「管理栄養士・栄養士の活躍する現場で職業体験ができる”臨地・校外実習”をカリキュラムに組み込んでいる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑪ あなたは管理栄養学科の「医療機関や行政などの現場をよく知る教授陣によって、豊富な知識と実践技術が学べる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑫ あなたは管理栄養学科の「地元宮崎に貢献できる管理栄養士の人材育成をしている」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑬ あなたは管理栄養学科の「チーム医療に参画できる臨床栄養のスペシャリストとして、高度な専門知識・技能を習得できる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑭ あなたは管理栄養学科の「管理栄養士国家試験合格に向けた支援が充実していて、合格率100%を目指している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑮ あなたは管理栄養学科の「栄養学の基礎から応用までの充実した研究を行っている研究室を多数有している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
ギャップ値	0.22	-0.27	-0.31	-0.03	-0.19	-0.37	-0.77	-1.07	-0.46	-0.02	-0.13	-0.44	-0.51	-1.45	-0.26

【就職支援に対する質問の『仮のギャップ値』】

【就職支援に対する質問】

- ① あなたは南九州大学の「“就職課”があり、当該課の専門スタッフが就職活動支援をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ② あなたは南九州大学の「将来の進路に関するセミナー・ガイダンスや公務員・教員就職のための講座が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ③ あなたは南九州大学の「地元へのUターン就職に対して全力でサポートしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ④ あなたは南九州大学の「各学科に関連する業界の求人情報を多く扱っている」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑤ あなたは南九州大学の「インターンシップ制度が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。

	①	②	③	④	⑤
ギャップ値	0.21	-0.31	-0.45	-0.55	-0.71

【学習・生活支援に対する質問の『仮のギャップ値』】

【学習・生活支援に対する質問】

- ① あなたは南九州大学の「“学生支援課”があり、当該課の専門スタッフが学習支援(各種証明書発行・休講時連絡・アルバイト情報等)をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ② あなたは南九州大学の「充実した蔵書・雑誌・新聞・視聴覚機器・閲覧スペース等のある図書館があり、学生の学習支援に役立っている」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ③ あなたは南九州大学の「保健室・学生相談室」があり、当該室の専門スタッフが怪我・体調不良の治療や体調管理等に関する相談、大学生活に関する悩み相談をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ④ あなたは南九州大学の「“生協売店・生協食堂”があり、学生生活の支援充実をはかっている」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑤ あなたは南九州大学の「下宿生を対象にした充実した寮やマンション等の給食がある」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑥ あなたは南九州大学の「課外活動(部活動、学友会、学祭実行委員会等)が充実していて楽しく思い出に残る学生生活が送れる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑦ あなたは南九州大学の「毎年有意義な学校行事(大学祭等)が行われている」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑧ あなたは南九州大学の「充実した奨学金・待遇生制度がある」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑨ あなたは南九州大学の「各学年の教員による担任制度があり、学習支援・学生生活支援をしてくれる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
ギャップ値	-0.64	0.03	0.02	0.05	-0.11	-0.49	-0.47	-0.13	0.17

【施設・設備に対する質問の『仮のギャップ値』】

【施設・設備に対する質問】

- ① あなたは南九州大学の「最先端の機器を導入した実験室や実際の現場を想定した実習室(フィールドセンターを含む)が整備されている」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ② あなたは南九州大学の「インターネット環境が充実している(学内LANの充実、情報処理室の充実等)」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ③ あなたは南九州大学の「清潔で機能的で、また快適な校舎で学生生活が送れる」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ④ あなたは南九州大学の「通学に関して、スクールバスの運行や広い駐車場・駐輪場を有しており、通学に便利である」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑤ あなたは南九州大学の「体育館・グラウンドなどの運動施設やサークル活動の支援施設(クラブハウス)が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。
- ⑥ あなたは南九州大学の「休憩時間中にこそせる憩いの場(食堂・中庭・学生ラウンジ等)が充実している」点にどの程度魅力を感じていますか(満足していますか)。

	①	②	③	④	⑤	⑥
ギャップ値	-0.17	-0.15	-0.06	-0.41	-0.40	-0.21