

**【食品健康学科】**

＜新入生魅力度調査結果＞

[教育研究に対する質問]

設問⑦「食品の開発・製造(美味しくつくること)に携わる専門家を育成するための教育・研究」に関して魅力を感じている」および設問⑩「実験・実習・学外インターンシップなどの授業を多く設置し、実践的な能力を身につけるための教育」について、「特に満足している」または「多少満足している」と回答した学生が8割を超えていたことが特筆に値する。

【教育研究に対する設問】		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
5	特に魅力を感じている	5	2	4	4	5	7	11	6	8	13	7	3	9	11	0
4	多少魅力を感じている	14	12	15	14	17	17	15	16	16	11	16	10	14	7	17
3	どちらでもない	6	13	9	7	5	6	3	8	6	5	6	15	6	7	10
2	あまり魅力を感じない	4	3	2	4	2	0	0	0	0	1	1	2	1	5	3
1	まったく魅力を感じていない	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	未回答	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[就職支援に対する質問]

[学習・生活支援に対する質問]

「魅力を感じている」との回答が大半であった。新入生の期待度に沿えるように努力が必要である。

【就職支援に対する質問】		①	②	③	④	⑤
5	特に魅力を感じている	5	4	7	2	4
4	多少魅力を感じている	18	15	13	22	17
3	どちらでもない	7	11	10	6	9
2	あまり魅力を感じない	0	0	0	0	0
1	まったく魅力を感じていない	0	0	0	0	0
	未回答	0	0	0	0	0

【学習・生活支援に対する質問】		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
5	特に魅力を感じている	7	5	5	6	4	4	3	3	4
4	多少魅力を感じている	18	14	14	17	8	11	11	16	10
3	どちらでもない	4	10	10	6	14	8	11	8	13
2	あまり魅力を感じない	0	0	0	0	2	5	3	1	0
1	まったく魅力を感じていない	0	0	0	0	1	1	1	1	2
	未回答	1	1	1	1	1	1	1	1	1

[施設・設備に対する質問]

設問⑤「体育館・グラウンドなどの運動施設やサークル活動の支援施設(クラブハウス)が充実している」および設問⑥「休憩時間中にすごせる憩いの場(食堂・中庭・学生ラウンジ等)が充実している」に関して魅力を感じていないという回答が若干数見られた。入学後しばらく経過後に調査を実施したことから、既に学内施設の不便な点を感じ始めた新入生が一部いたと考えられる。

【施設・設備に対する質問】		①	②	③	④	⑤	⑥
5	特に魅力を感じている	6	8	14	7	4	5
4	多少魅力を感じている	17	15	9	12	12	12
3	どちらでもない	4	4	5	9	8	6
2	あまり魅力を感じない	1	2	0	0	2	6
1	まったく魅力を感じていない	1	0	0	1	3	0
	未回答	1	1	2	1	1	1

<卒業生満足度調査結果>

[教育研究に対する設問]

設問⑥「食品製造者と消費者の両方の視点、および食に関する科学的知識と倫理を身につけた食品のスペシャリストを養成するための教育・研究を行っている」において、「特に満足している」、「多少満足している」と回答した割合が93%となっており、満足度が高いことを示す結果が得られた。一方で、設問⑩「実験・実習・学外インターンシップなどの授業を多く設置し、実践的能力を身につけるための教育を行っている」では、「あまり満足していない」との回答が若干見られた。また、設問⑭「高等学校教諭1種(農業・理科)、中学校教諭1種(理科)の資格を取得できること」に関しては、当該学年における教職免許取得予定者が2名であり、免許の取得を希望しなかった者が「満足していない」と回答したことが考えられる。

【教育研究に対する設問】		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
5	特に満足している	5	3	5	6	4	8	6	6	6	7	5	4	5	3	6
4	多少満足している	4	5	4	5	6	5	4	5	4	4	4	4	6	0	4
3	どちらでもない	5	4	5	3	3	1	4	3	4	1	5	6	3	5	2
2	あまり満足していない	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1
1	まったく満足していない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	未回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

[就職支援に対する設問]

全般的に「あまり満足していない」との回答者が4分の1程度見られたことに関しては、調査実施時における就職内定状況が関係していると考えられるものの、可能な限り改善していくことが必要である。

【就職支援に対する設問】		①	②	③	④	⑤
5	特に満足している	5	2	3	3	5
4	多少満足している	3	3	3	2	3
3	どちらでもない	4	5	4	5	1
2	あまり満足していない	0	3	3	3	4
1	まったく満足していない	1	0	0	0	0
	未回答	1	1	1	1	1

[学習・生活支援に対する設問]

設問⑥「課外活動(部活動、学友会、学祭実行委員会等)が充実していて楽しく思い出に残る学生生活が送れる」および設問⑦「毎年有意義な学校行事(大学祭等)が行われている」に関しては、「まったく満足していない」との回答がそれぞれ3割程度見られた。このことに関しては、学生生活を支援する大学側に課題があるのか、あるいは学生個人の取り組み方の問題であったかに関しては、詳細に分析する必要があると思われる。

【学習・生活支援に対する設問】		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
5	特に満足している	5	5	7	6	2	4	3	3	2
4	多少満足している	1	3	1	3	0	1	2	3	2
3	どちらでもない	3	4	5	2	8	2	4	6	4
2	あまり満足していない	3	1	0	1	1	2	0	1	3
1	まったく満足していない	1	0	0	1	2	4	4	0	2
	未回答	1	1	1	1	1	1	1	1	1

[施設・設備に対する設問]

設問③「清潔で機能的で、また快適な校舎で学生生活が送れる」については、高い満足度が得られたことを示す回答結果が得られている一方で、設問⑤「体育館・グラウンドなどの運動施設やサークル活動の支援施設(クラブハウス)が充実している」および設問⑥「休憩時間中にすごせる憩いの場(食堂・中庭・学生ラウンジ等)が充実している」について、「満足していない」との回答が比較的多く見られた。このことに関しては、宮崎キャンパス開設時から浮かび上がっている課題であり、ある程度予想された結果であるとも言える。ただし、体育館やクラブハウスの設置は既になされており、学生による運営方法・使用方法に課題があるのか、あるいはグラウンドなどの運営施設が不足していると学生たちが感じていることを示すのかいずれかであろう。

【施設・設備に対する設問】		①	②	③	④	⑤	⑥
5	特に満足している	4	5	8	6	3	4
4	多少満足している	5	4	2	1	0	1
3	どちらでもない	2	1	2	3	6	3
2	あまり満足していない	2	3	0	2	2	1
1	まったく満足していない	0	0	1	1	2	4