

＊ ＊ 注意 ＊ ＊

教育研究に関する設問の⑥番以降の設問については学科別設問とする。

以下に子ども教育学科以外の学科の設問を示す(魅力度調査の設問を示す。満足度調査の場合は「魅力を感じていますか」が「満足しましたか」になる。なお、食品開発科学科の満足度調査では学科名が「食品健康学科」となる。)

＜環境園芸学科＞

- ①あなたは環境園芸学科が、「環境」を基礎に置きつつ、「緑、食、人」をキーワードとして教育を行っていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ②あなたは環境園芸学科が、附属の実験施設やフィールドセンター等を活用した実学教育と少人数教育を行っていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ③あなたは環境園芸学科が、6つの専攻(園芸生産環境、植物バイオ・育種、花・ガーデニング、造園緑地、自然環境、アグリビジネス)を設けていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ④あなたは環境園芸学科が、1年次に人間性と社会性豊かな教養を身につけるための「教養教育科目」を設置していることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑤あなたは環境園芸学科が、1年次に農学の分野の専門職業人として必要とされる基礎的な知識と技術を身につけるための「専門基礎科目」を設置していることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑥あなたは環境園芸学科が、専門的な方法論と知識を体系的に学ぶために「専門教育科目」を設置していることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑦あなたは環境園芸学科が、幅広い知識を身につけるために、自分が目指す専門分野を超えて関心のある科目を履修できるように「専門選択科目」を設置していることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑧あなたは環境園芸学科が、講義に加えて、演習や実験、実習の専門授業を数多く設置していることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑨あなたは環境園芸学科が、3年次後期に全員の研究室配属を行い、身につけた知識や技術を駆使して、新たな問題の探求能力や解決能力を養成するカリキュラムを取っていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑩あなたは環境園芸学科が、4年次で卒業論文を学科の必須として、専門性を高めることとしていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑪あなたは環境園芸学科が、教員免許、学芸員免許、樹木医補、測量士補などの資格や免許の取得に対応した「専門選択科目」を設置していることにどの程度魅力を感じていますか。

＜食品開発科学科＞

- ①あなたは食品開発科学科が、食品製造者と消費者の両方の視点、および食に関する科学的知識と倫理を身につけた食品のスペシャリストを養成するための教育・研究を行っていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ②あなたは食品開発科学科が、食品の開発・製造(美味しくつくること)に携わる専門家を育成するための教育・研究を行っていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ③あなたは食品開発科学科が、食品の適正利用(正しく食べること)の専門家を育成する目的で教育・研究を行っていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ④あなたは食品開発科学科が、食品の衛生(安全を守る)・機能性(体調調節)の専門家を育成するための教育・研究を行っていることにどの程度魅力を感じていますか。

- ⑤あなたは食品開発科学科が、講義に加えて、実験・実習・学外インターンシップなどの授業を多く設置し、実践的能力を身につけるための教育を行っていることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑥あなたは食品開発科学科において、フードサイエンスの基礎科目から食品の衛生・機能性に関する基幹科目、食品の開発・製造および食品の適正利用に関する実学科目に至るまで体系的に組まれたカリキュラムに従って履修できることに、どの程度魅力を感じていますか。
- ⑦あなたは食品開発科学科において、1～3年次に学んだ食品開発および食品利用のあり方を集約して、4年次に卒業論文、専攻演習に取り組むことができることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑧あなたは食品開発科学科において、食品衛生管理者・食品衛生監視員の資格を取得できることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑨あなたは食品開発科学科において、高等学校教諭1種(農業・理科)、中学校教諭1種(理科)の資格を取得できることにどの程度魅力を感じていますか。
- ⑩あなたは食品開発科学科において、フードスペシャリスト、健康食品管理士を始め、他の食品関連資格を取得できることにどの程度魅力を感じていますか。

<管理栄養学科>

- ①あなたは管理栄養学科の「人生観、世界観を考える社会性と人間性を備えた教養豊かで健康な専門職業人の育成を目指している」点にどの程度満足しましたか。
- ②あなたは管理栄養学科の「将来、保健・医療・福祉・介護、および栄養教育の分野で専門的知識や技術を持ち、地域住民の生活の質の向上に貢献できる応用実践力があり、かつ視野の広い管理栄養士を育成する」点にどの程度満足しましたか。
- ③あなたは管理栄養学科の「栄養士および管理栄養士国家試験受験資格を取得できる」点にどの程度満足しましたか。
- ④あなたは管理栄養学科の「栄養教諭1種免許を取得できる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑤あなたは管理栄養学科の「管理栄養士・栄養士の活躍する現場で職業体験ができる“臨地・校外実習”をカリキュラムに組み込んでいる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑥あなたは管理栄養学科の「医療機関や行政などの現場をよく知る教授陣によって、豊富な知識と実践技術が学べる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑦あなたは管理栄養学科の「地元宮崎に貢献できる管理栄養士の人材育成をしている」点にどの程度満足しましたか。
- ⑧あなたは管理栄養学科の「チーム医療に参画できる臨床栄養のスペシャリストとして、高度な専門知識・技能を習得できる」点にどの程度満足しましたか。
- ⑨あなたは管理栄養学科の「管理栄養士国家試験合格に向けた支援が充実していて、合格率100%を目指している」点にどの程度満足しましたか。
- ⑩あなたは管理栄養学科の「栄養学の基礎から応用までの充実した研究を行っている研究室を多数有している」点にどの程度満足しましたか。