

平成26年度後期授業評価アンケート集計結果(大学)

全体集計

南九州大学

全アンケート回収数(枚)	2595	(人)
実施教員数	56	(人)

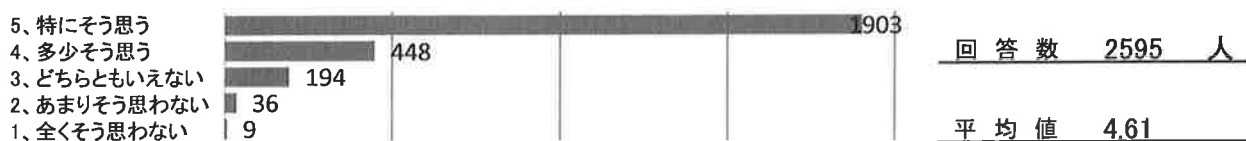
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	1903	448	194	36	9	5	2595	4.61
設問2)	378	461	1083	333	333	7	2595	3.08
設問3)	603	819	875	198	89	11	2595	3.62
設問4)	1388	724	353	99	25	6	2595	4.28
設問5)	1254	728	447	117	43	6	2595	4.16
設問6)	1734	573	235	40	7	6	2595	4.53
設問7)	1398	744	365	62	19	7	2595	4.32
設問8)	1614	672	267	31	4	7	2595	4.48
設問9)	908	1028	532	89	26	12	2595	4.03
設問10)	1381	753	372	55	21	13	2595	4.30
設問11)	1166	899	450	45	22	13	2595	4.20

## 平成26年度後期授業評価アンケート集計結果(大学)

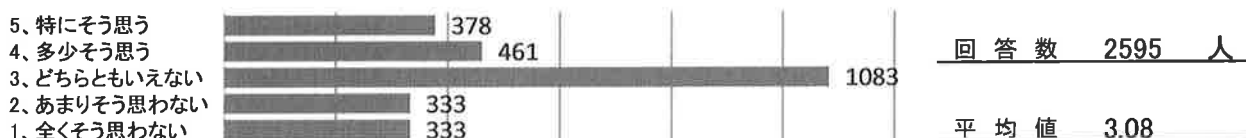
全体集計	南九州大学	
全アンケート回収数	2595	人(枚)
実施教員数	56	人

### 学生の授業取り組みに関する質問

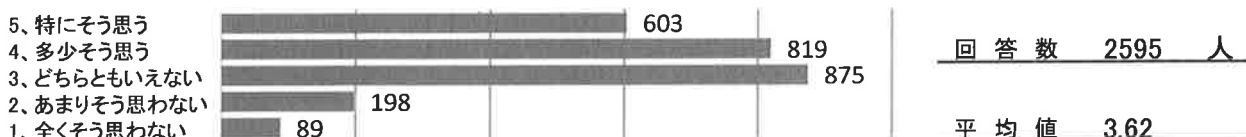
設問1) 私はこの授業によく出席した



設問2) 私は授業内容について質問や発言をした

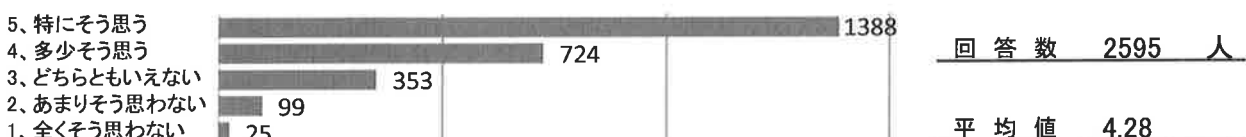


設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

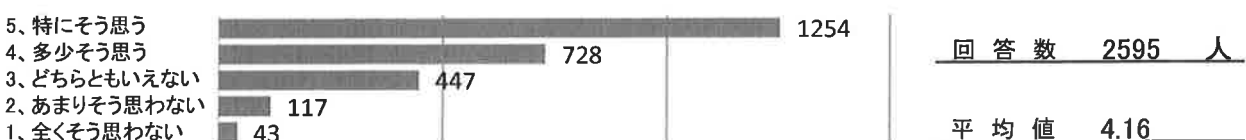


### 教員の授業実施方法に関する質問

設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



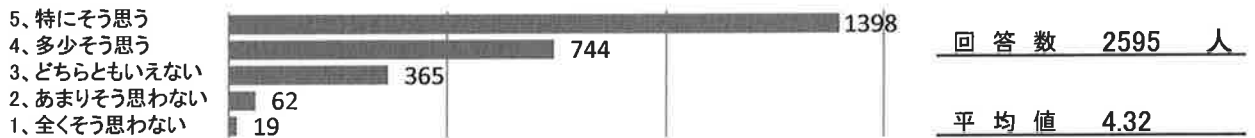
設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



## 平成26年度後期授業評価アンケート集計結果(大学)

全体集計	南九州大学	
全アンケート回収数	2595	人(枚)
実施教員数	56	人

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた



設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた

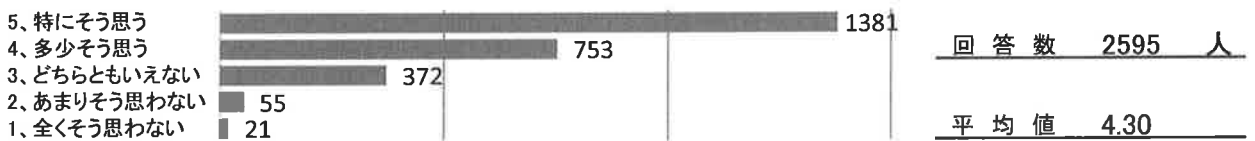


### 総合的評価

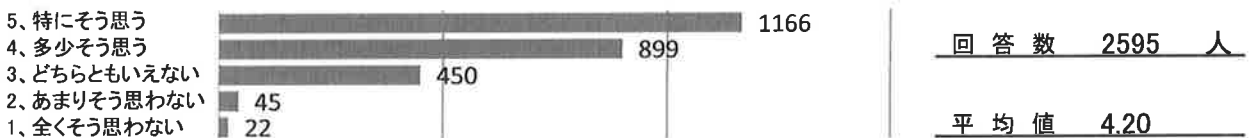
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



南九州大学			
シートNo.	学 科 名	アンケート実施教員数	アンケート回収数 (枚)
1	環境園芸	17	706
2	管理栄養	11	673
3	教養・教職	9	450
4	子ども教育	12	583
5	食品健康・食品開発	7	183
	合 計	56	2595

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名	環境園芸	
アンケート回収数(枚)	706	(人)
担当教員数	17	(人)

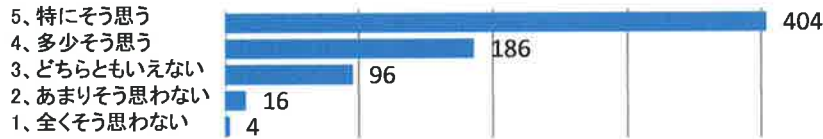
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	404	186	96	16	4	0	706	4.37
設問2)	79	92	313	91	129	2	706	2.85
設問3)	141	223	241	61	38	2	706	3.51
設問4)	347	203	112	35	8	1	706	4.19
設問5)	314	203	140	32	17	0	706	4.08
設問6)	433	184	74	13	1	1	706	4.46
設問7)	348	221	117	14	6	0	706	4.26
設問8)	419	199	86	2	0	0	706	4.47
設問9)	220	284	159	33	7	3	706	3.95
設問10)	300	239	141	14	9	3	706	4.13
設問11)	274	272	137	12	8	3	706	4.11

## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

<b>担当科目</b>	<b>環境園芸</b>	
<b>アンケート回収数</b>	<b>706</b>	人(枚)

### 学生の授業取り組みに関する質問

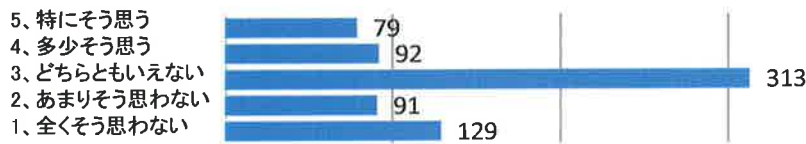
設問1) 私はこの授業によく出席した



回答数 706 人

平均値 4.37

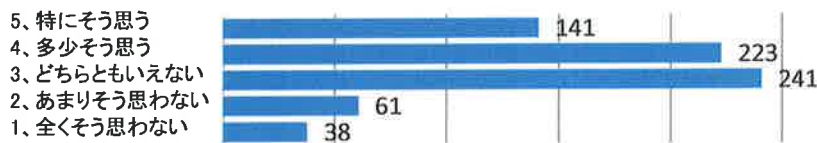
設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



回答数 706 人

平均値 2.85

設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

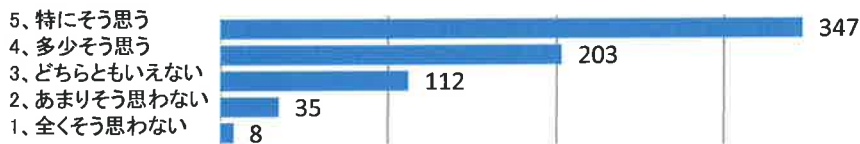


回答数 706 人

平均値 3.51

### 教員の授業実施方法に関する質問

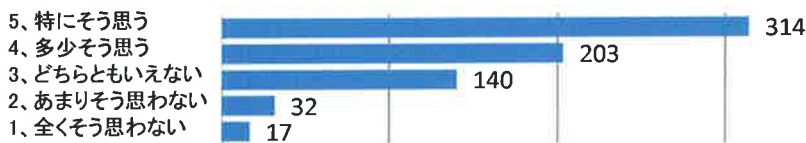
設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



回答数 706 人

平均値 4.19

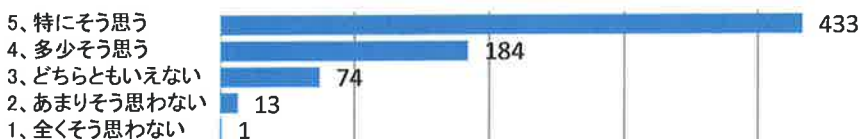
設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



回答数 706 人

平均値 4.08

設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



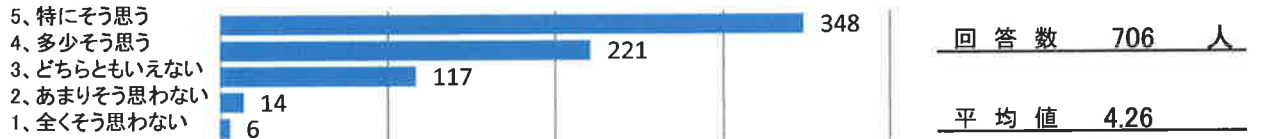
回答数 706 人

平均値 4.46

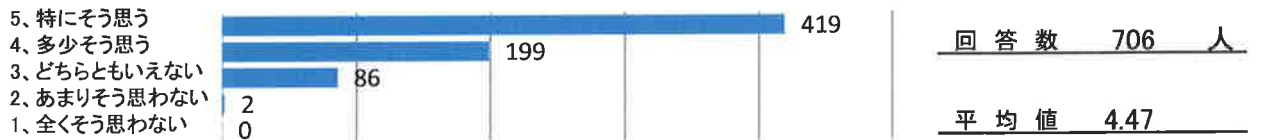
## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

<b>担当科目</b>	<b>環境園芸</b>	
<b>アンケート回収数</b>	<b>706</b>	人(枚)

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた

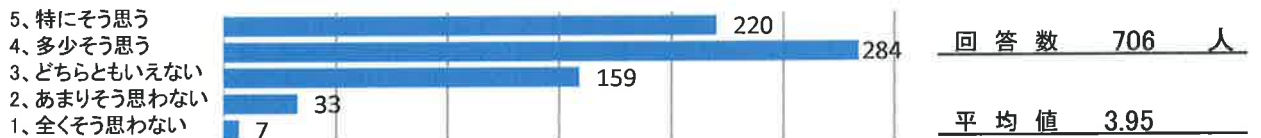


設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた

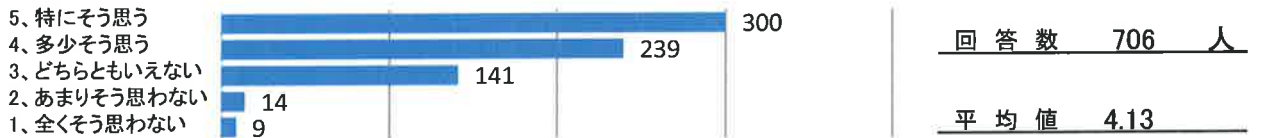


### 総合的評価

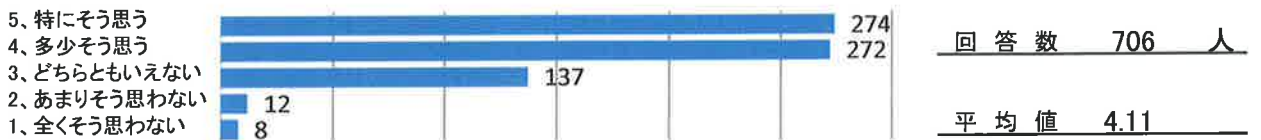
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名

管理栄養

アンケート回収数(枚) 673 (人)

担当教員数 11 (人)

設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	610	54	8	1	0	0	673	4.89
設問2)	106	158	268	76	65	0	673	3.24
設問3)	168	234	219	43	9	0	673	3.76
設問4)	439	167	58	8	1	0	673	4.54
設問5)	400	182	74	15	2	0	673	4.43
設問6)	522	105	39	3	3	1	673	4.69
設問7)	437	174	49	10	1	2	673	4.53
設問8)	475	157	31	8	0	2	673	4.62
設問9)	268	285	107	10	1	2	673	4.19
設問10)	508	121	39	3	0	2	673	4.68
設問11)	389	207	71	3	1	2	673	4.45



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

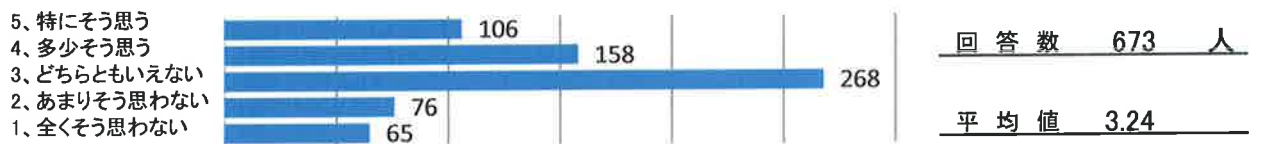
担当科目	管理栄養
アンケート回収数	673 人(枚)

学生の授業取り組みに関する質問

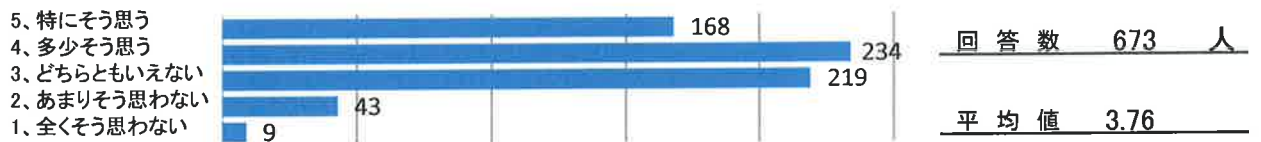
設問1) 私はこの授業によく出席した



設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)



教員の授業実施方法に関する質問

設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



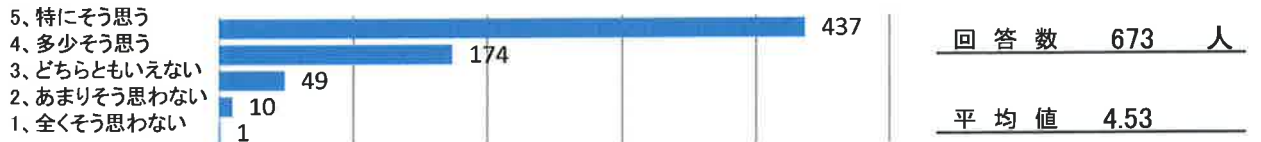
設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	管理栄養
アンケート回収数	673 人(枚)

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた



設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた



総合的評価

設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名 子ども教育

アンケート回収数(枚) 583 (人)

担当教員数 12 (人)

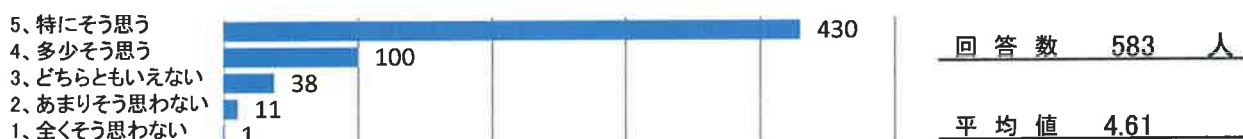
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	430	100	38	11	1	3	583	4.61
設問2)	93	108	242	89	49	2	583	3.17
設問3)	156	183	190	34	17	3	583	3.72
設問4)	317	172	68	21	2	3	583	4.32
設問5)	297	160	89	26	9	2	583	4.21
設問6)	402	119	44	14	2	2	583	4.54
設問7)	319	158	81	17	5	3	583	4.30
設問8)	392	132	49	6	1	3	583	4.54
設問9)	232	223	91	24	8	5	583	4.08
設問10)	335	161	67	12	3	5	583	4.37
設問11)	280	193	86	13	5	6	583	4.22

## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

<b>担当科目</b>	<b>子ども教育</b>	
<b>アンケート回収数</b>	<b>583</b>	人(枚)

### 学生の授業取り組みに関する質問

設問1) 私はこの授業によく出席した



設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)



### 教員の授業実施方法に関する質問

設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



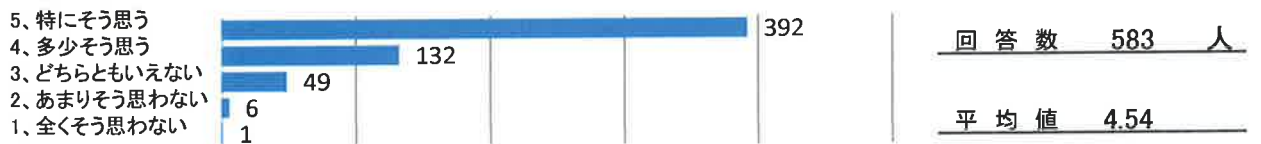
## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	子ども教育	
アンケート回収数	583	人(枚)

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた

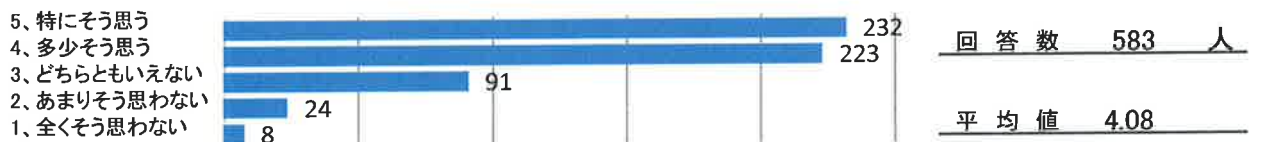


設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた



### 総合的評価

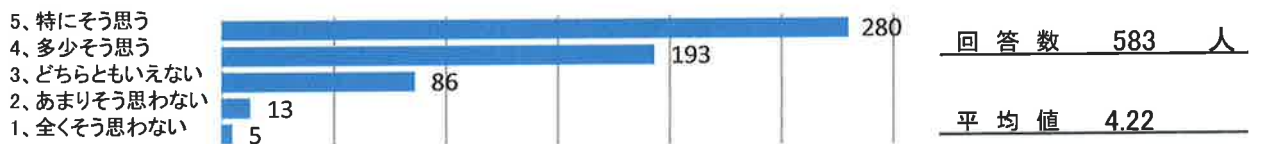
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名 食品健康・食品開発

アンケート回収数(枚) 183 (人)

担当教員数 7 (人)

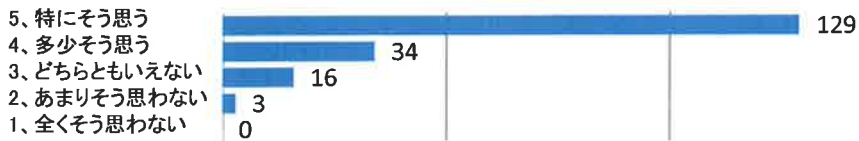
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	129	34	16	3	0	1	183	4.56
設問2)	14	39	84	28	17	1	183	3.01
設問3)	26	62	69	21	4	1	183	3.45
設問4)	86	62	27	5	2	1	183	4.21
設問5)	70	66	35	8	3	1	183	4.03
設問6)	120	49	13	0	0	1	183	4.56
設問7)	94	59	26	3	0	1	183	4.32
設問8)	102	63	16	1	0	1	183	4.44
設問9)	42	80	54	4	2	1	183	3.84
設問10)	64	79	35	4	0	1	183	4.09
設問11)	61	76	42	0	3	1	183	4.03

## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

<b>担当科目</b>	<b>食品健康・食品開発</b>	
<b>アンケート回収数</b>	<b>183</b>	<b>人(枚)</b>

### 学生の授業取り組みに関する質問

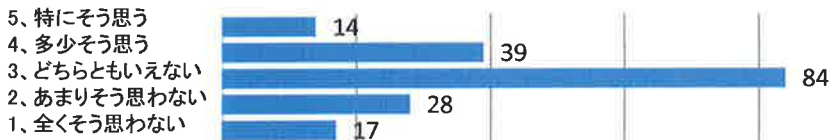
設問1) 私はこの授業によく出席した



回答数 183 人

平均値 4.56

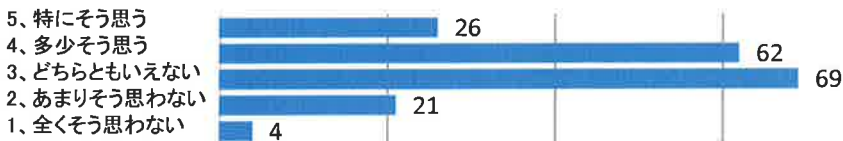
設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



回答数 183 人

平均値 3.01

設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

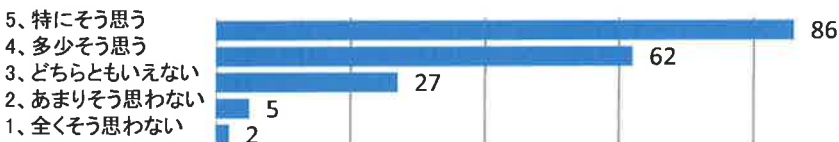


回答数 183 人

平均値 3.45

### 教員の授業実施方法に関する質問

設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



回答数 183 人

平均値 4.21

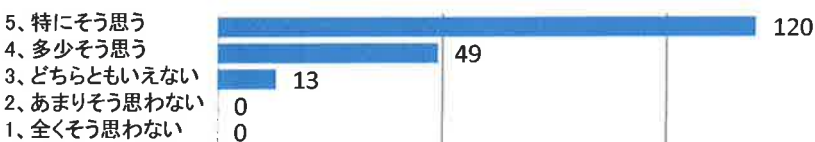
設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



回答数 183 人

平均値 4.03

設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



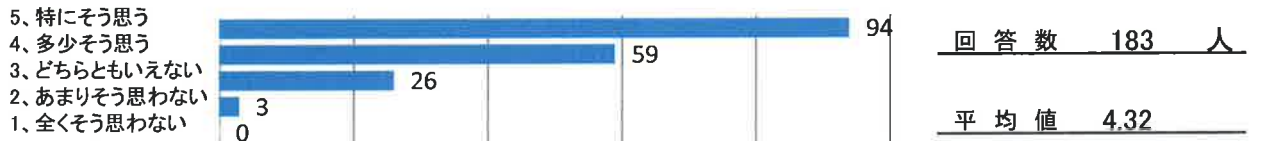
回答数 183 人

平均値 4.56

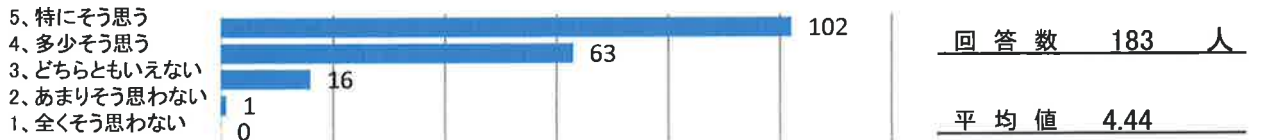
## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

<b>担当科目</b>	<b>食品健康・食品開発</b>	
<b>アンケート回収数</b>	<b>183</b>	<b>人(枚)</b>

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた

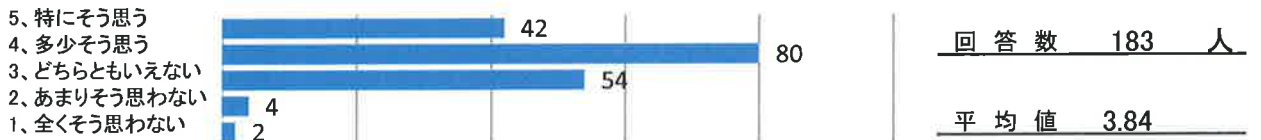


設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた

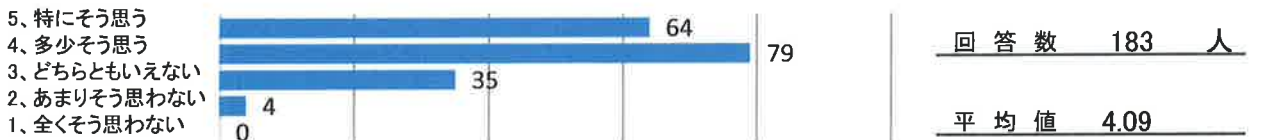


**総合的評価**

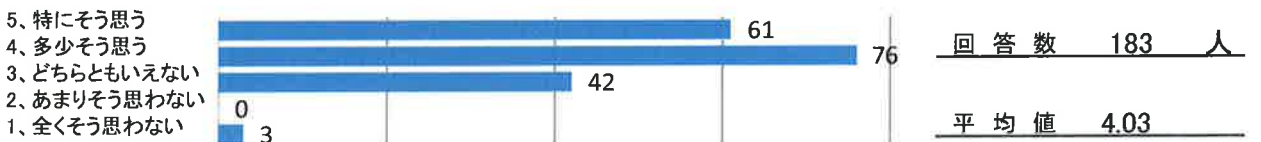
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた





平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名

教養・教職

アンケート回収数(枚) 450 (人)

担当教員数 9 (人)

設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	330	74	36	5	4	1	450	4.60
設問2)	86	64	176	49	73	2	450	3.08
設問3)	112	117	156	39	21	5	450	3.54
設問4)	199	120	88	30	12	1	450	4.02
設問5)	173	117	109	36	12	3	450	3.88
設問6)	257	116	65	10	1	1	450	4.37
設問7)	200	132	92	18	7	1	450	4.10
設問8)	226	121	85	14	3	1	450	4.22
設問9)	146	156	121	18	8	1	450	3.91
設問10)	174	153	90	22	9	2	450	4.01
設問11)	162	151	114	17	5	1	450	3.99
英語 設問12)	10	3	1	0	1	10	25	2.64
英語 設問13)	9	5	1	0	0	10	25	2.72

## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

<b>担当科目</b>	<b>教養・教職</b>	
<b>アンケート回収数</b>	<b>450</b>	人(枚)

### 学生の授業取り組みに関する質問

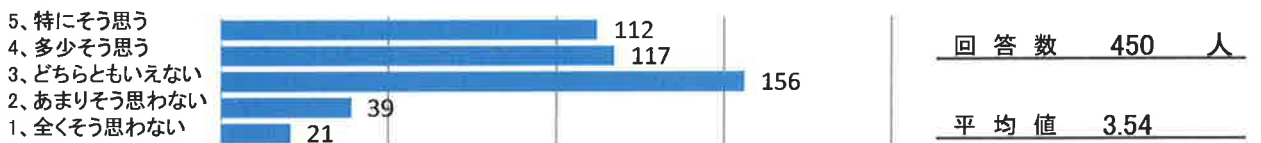
設問1) 私はこの授業によく出席した



設問2) 私は授業内容について質問や発言をした

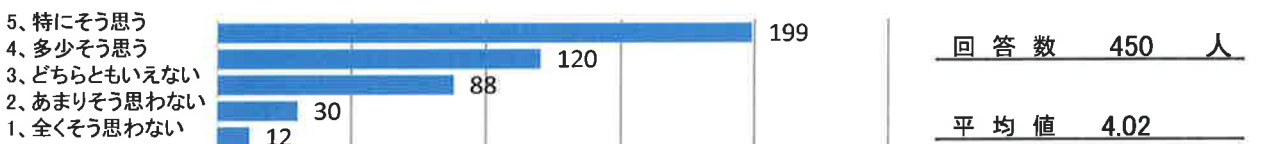


設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

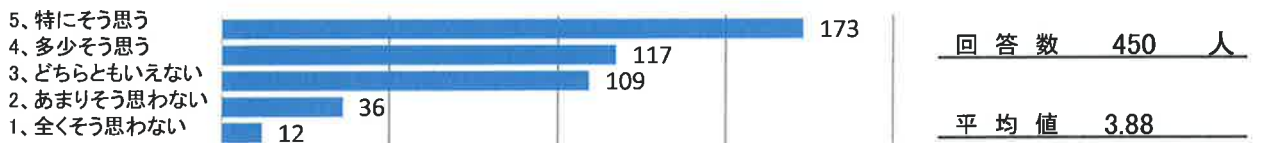


### 教員の授業実施方法に関する質問

設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



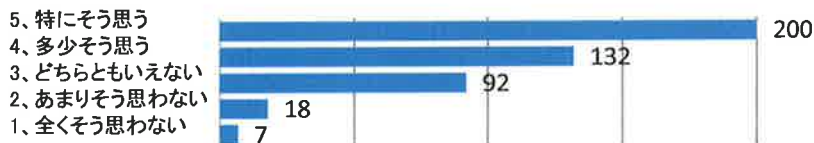
設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



## 平成26年度 授業評価アンケート集計結果

<b>担当科目</b>	<b>教養・教職</b>	
<b>アンケート回収数</b>	<b>450</b>	人(枚)

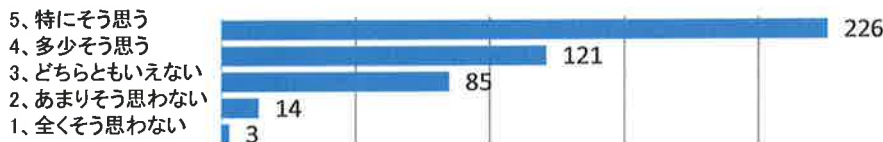
設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた



回答数 450 人

平均値 4.10

設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた



回答数 450 人

平均値 4.22

### 総合的評価

設問9) 私はこの授業内容を理解できた



回答数 450 人

平均値 3.91

設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



回答数 450 人

平均値 4.01

設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた

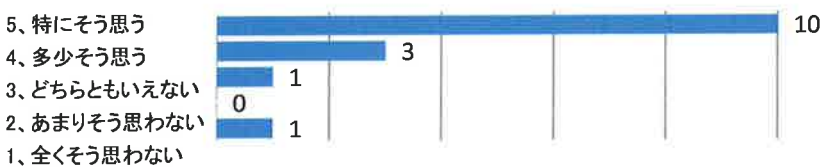


回答数 450 人

平均値 3.99

### 【英語コミュニケーション I のみ】

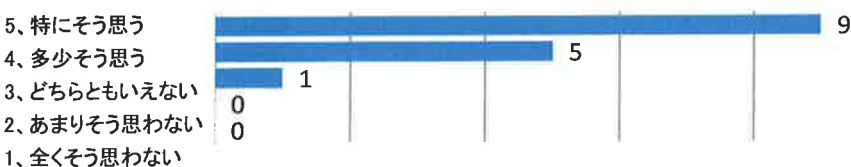
設問12) 授業から知的刺激を受けた



回答数 25 人

平均値 2.64

設問13) この授業を受けて、新しい物の見方や知識を獲得した実感がありますか？



回答数 25 人

平均値 2.72