

平成26年度前期授業評価アンケート集計結果(大学)

全体集計

南九州大学

全アンケート回収数(枚) 2954 (人)

実施教員数 58 (人)

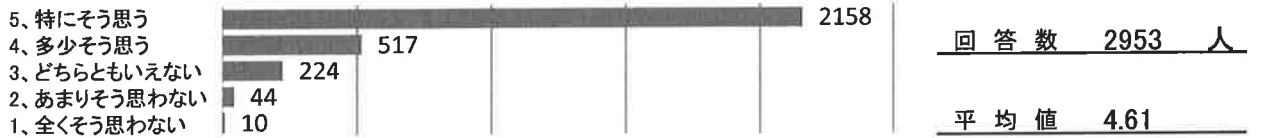
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値	思う	ない
	5	4	3	2	1					
設問1)	2158	517	224	44	10	1	2953	4.61	90.59%	1.83%
設問2)	406	561	1176	352	457	2	2952	3.04	32.76%	27.41%
設問3)	702	920	943	255	115	19	2935	3.63	55.26%	12.61%
設問4)	1607	779	401	125	38	4	2950	4.29	80.88%	5.53%
設問5)	1394	809	549	159	42	1	2953	4.14	74.60%	6.81%
設問6)	2041	613	251	31	11	7	2947	4.58	90.06%	1.43%
設問7)	1555	820	453	89	33	4	2950	4.28	80.51%	4.14%
設問8)	1883	711	301	40	14	5	2949	4.50	87.96%	1.83%
設問9)	1017	1127	628	125	53	4	2950	3.99	72.68%	6.03%
設問10)	1555	846	451	62	36	4	2950	4.30	81.39%	3.32%
設問11)	1357	954	510	87	42	4	2950	4.19	78.34%	4.37%

平成26年度後期授業評価アンケート集計結果(大学)

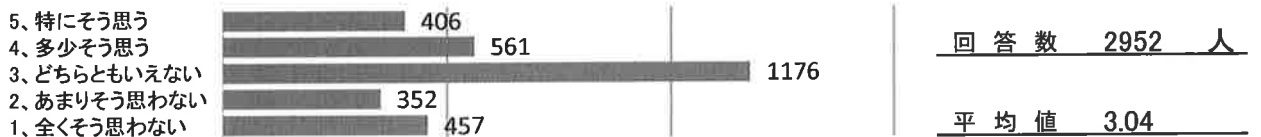
全体集計	南九州大学	
全アンケート回収数	2954	人(枚)
実施教員数	58	人

学生の授業取り組みに関する質問

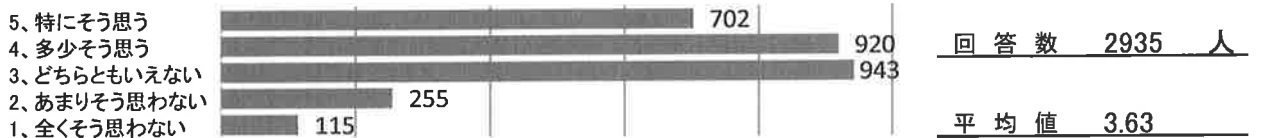
設問1) 私はこの授業によく出席した



設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

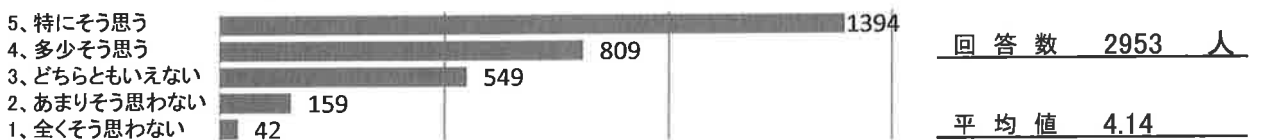


教員の授業実施方法に関する質問

設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



平成26年度後期授業評価アンケート集計結果(大学)

全体集計	南九州大学	
全アンケート回収数	2954	人(枚)
実施教員数	58	人

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた

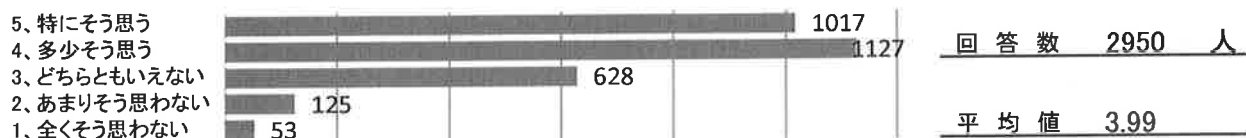


設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた

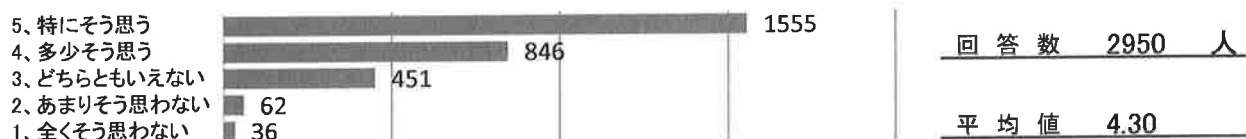


総合的評価

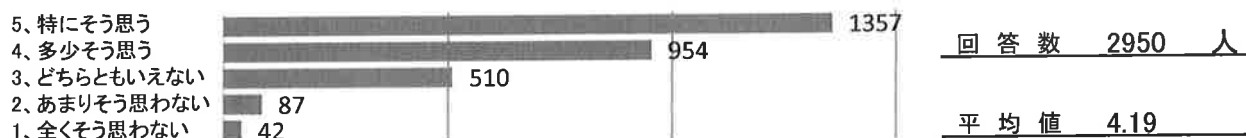
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



南九州大学

シートNo.	学 科 名	アンケート実施教員数	アンケート回収数 (枚)
1	環境園芸	18	1074
2	管理栄養	11	713
3	教養・教職	6	335
4	子ども教育	16	676
5	食品健康・食品開発	7	156
	合 計	58	2954

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名

環境園芸

アンケート回収数(枚) 1074 (人)

担当教員数 18 (人)

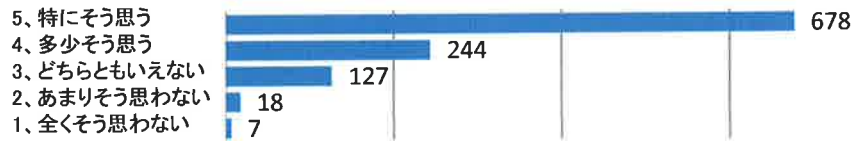
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	678	244	127	18	7	0	1074	4.46
設問2)	146	179	396	144	208	1	1073	2.92
設問3)	229	338	348	90	61	8	1066	3.55
設問4)	554	293	166	45	14	2	1072	4.24
設問5)	485	290	215	63	21	0	1074	4.08
設問6)	675	251	121	18	8	1	1073	4.46
設問7)	526	306	191	37	13	1	1073	4.21
設問8)	640	265	148	11	8	2	1072	4.42
設問9)	315	428	248	58	25	0	1074	3.88
設問10)	451	352	223	30	17	1	1073	4.11
設問11)	446	364	210	33	21	0	1074	4.10

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	環境園芸	
アンケート回収数	1074	人(枚)

学生の授業取り組みに関する質問

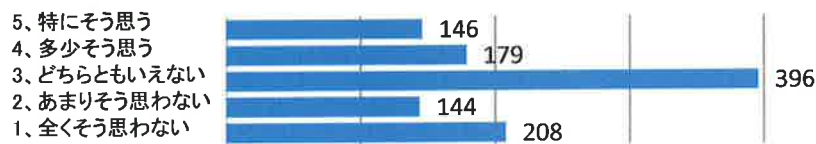
設問1) 私はこの授業によく出席した



回答数 1074 人

平均値 4.46

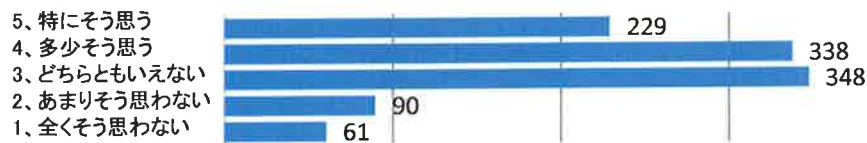
設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



回答数 1073 人

平均値 2.92

設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

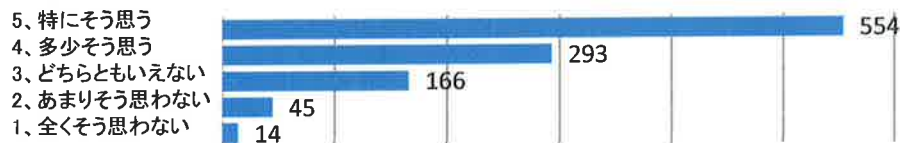


回答数 1066 人

平均値 3.55

教員の授業実施方法に関する質問

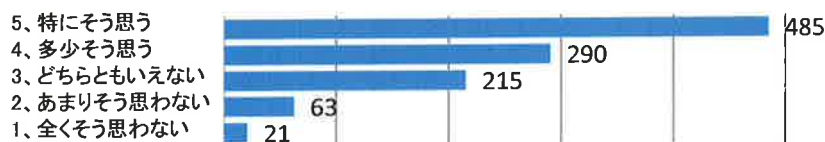
設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



回答数 1072 人

平均値 4.24

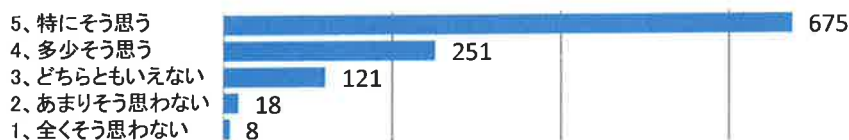
設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



回答数 1074 人

平均値 4.08

設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



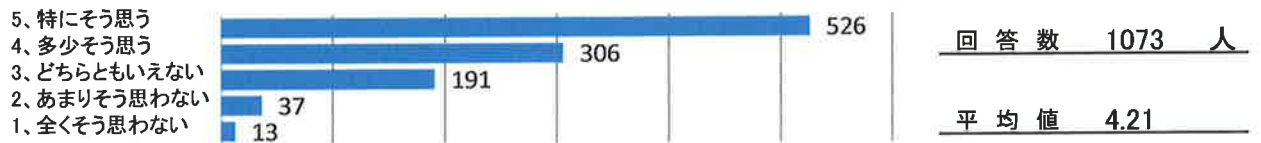
回答数 1073 人

平均値 4.46

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	環境園芸	
アンケート回収数	1074	人(枚)

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた

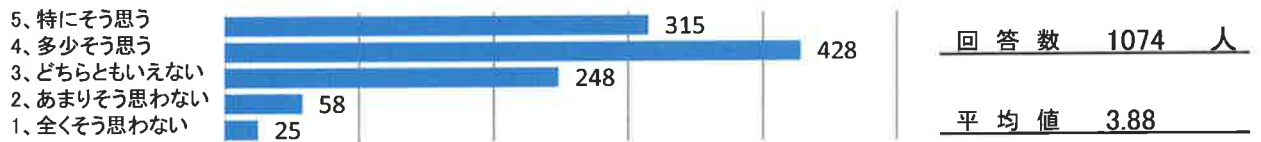


設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた

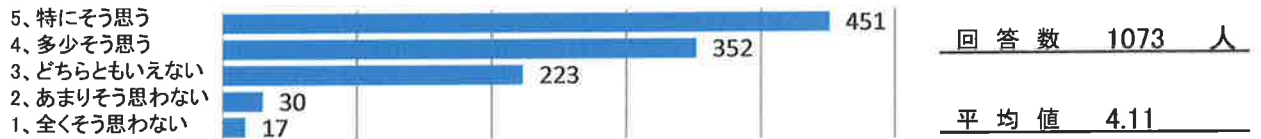


総合的評価

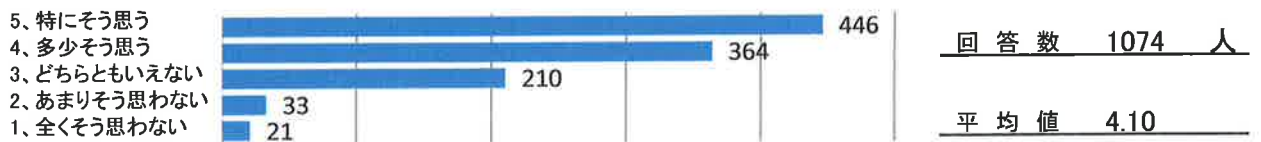
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名	管理栄養	
アンケート回収数(枚)	713	(人)
担当教員数	11	(人)

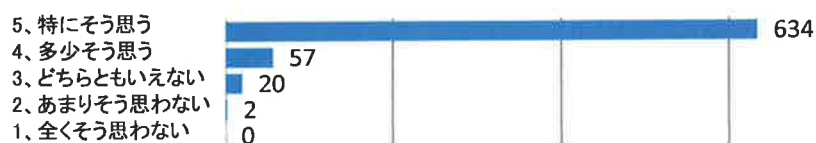
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	634	57	20	2	0	0	713	4.86
設問2)	77	171	302	74	89	0	713	3.10
設問3)	196	257	194	50	13	3	710	3.81
設問4)	453	161	66	29	4	0	713	4.44
設問5)	405	186	93	26	3	0	713	4.35
設問6)	576	89	39	7	2	0	713	4.73
設問7)	429	177	86	17	4	0	713	4.42
設問8)	503	146	49	13	1	1	712	4.60
設問9)	291	293	107	19	3	0	713	4.19
設問10)	533	145	29	6	0	0	713	4.69
設問11)	401	219	76	14	2	1	712	4.41

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	管理栄養
アンケート回収数	713 人(枚)

学生の授業取り組みに関する質問

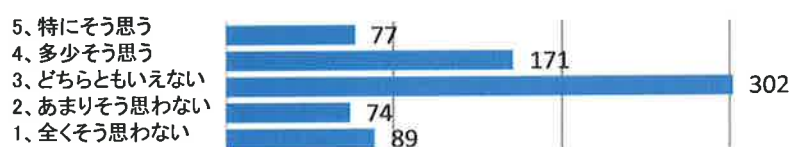
設問1) 私はこの授業によく出席した



回答数 713 人

平均値 4.86

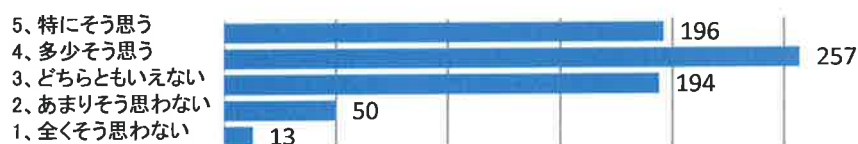
設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



回答数 713 人

平均値 3.10

設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

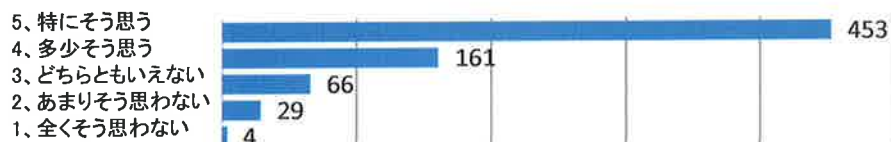


回答数 710 人

平均値 3.81

教員の授業実施方法に関する質問

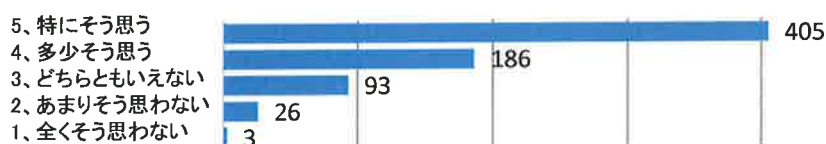
設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



回答数 713 人

平均値 4.44

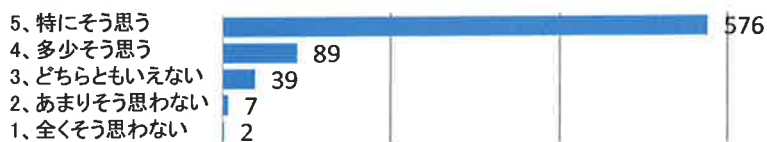
設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



回答数 713 人

平均値 4.35

設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



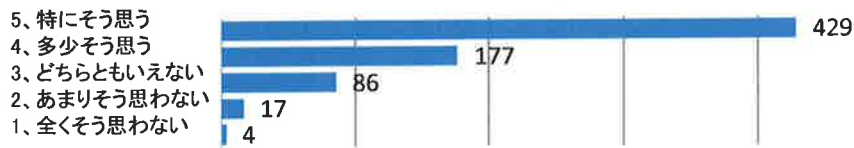
回答数 713 人

平均値 4.73

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	管理栄養	
アンケート回収数	713	人(枚)

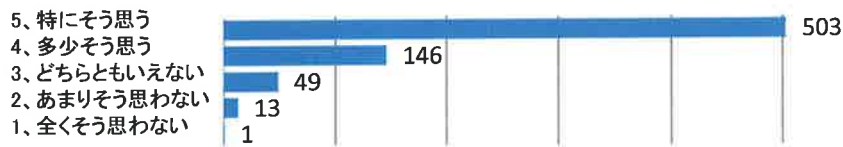
設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた



回答数 713 人

平均値 4.42

設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた

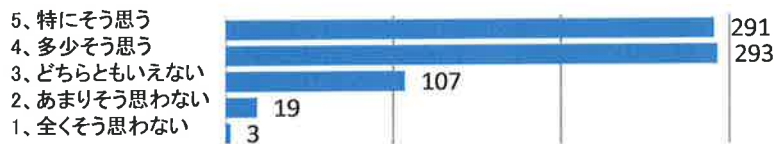


回答数 712 人

平均値 4.60

総合的評価

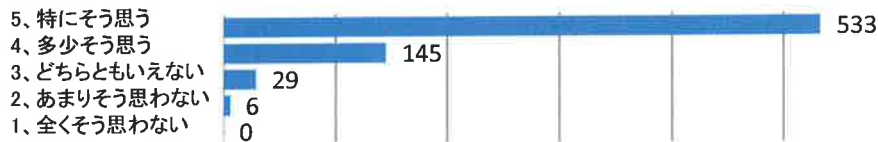
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



回答数 713 人

平均値 4.19

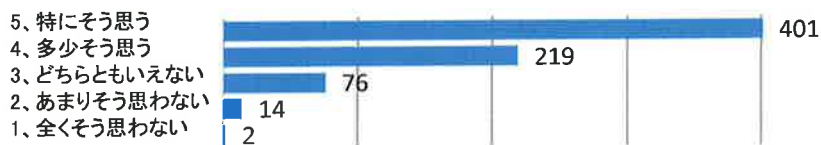
設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



回答数 713 人

平均値 4.69

設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



回答数 712 人

平均値 4.41

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名 子ども教育

アンケート回収数(枚) 676 (人)

担当教員数 16 (人)

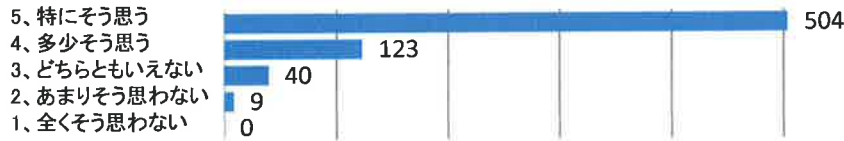
設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	504	123	40	9	0	0	676	4.66
設問2)	126	139	270	73	68	0	676	3.27
設問3)	207	203	194	50	16	6	670	3.80
設問4)	378	166	97	26	8	1	675	4.30
設問5)	334	176	117	38	11	0	676	4.16
設問6)	490	146	36	2	0	2	674	4.67
設問7)	372	179	94	19	11	1	675	4.31
設問8)	478	151	40	6	1	0	676	4.63
設問9)	286	230	126	22	11	1	675	4.12
設問10)	401	183	72	11	8	1	675	4.42
設問11)	357	201	93	17	7	1	675	4.31

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	子ども教育
アンケート回収数	676 人(枚)

学生の授業取り組みに関する質問

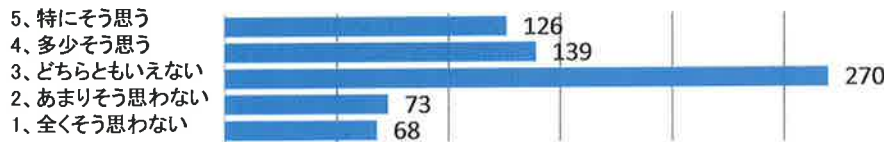
設問1) 私はこの授業によく出席した



回答数 676 人

平均値 4.66

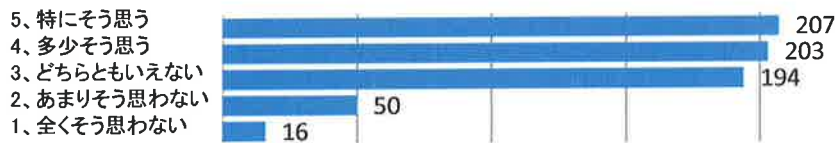
設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



回答数 676 人

平均値 3.27

設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)

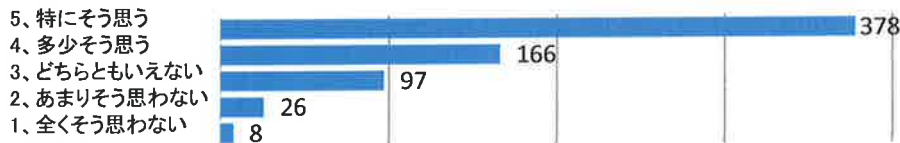


回答数 670 人

平均値 3.80

教員の授業実施方法に関する質問

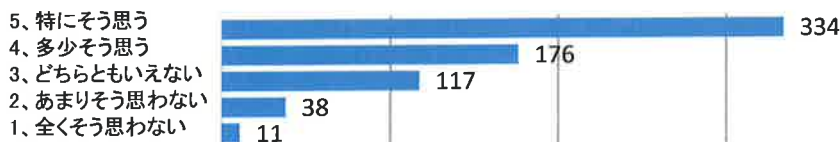
設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



回答数 675 人

平均値 4.30

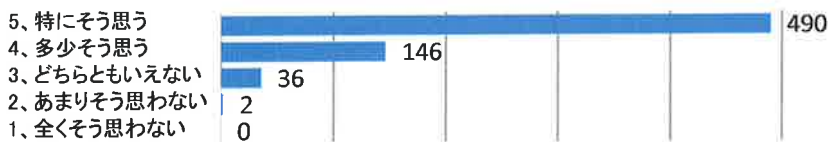
設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



回答数 676 人

平均値 4.16

設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



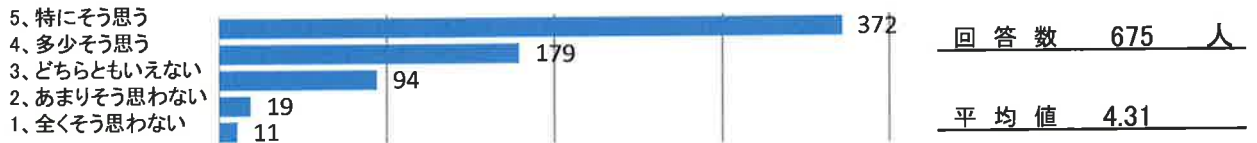
回答数 674 人

平均値 4.67

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	子ども教育
アンケート回収数	676 人(枚)

設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた

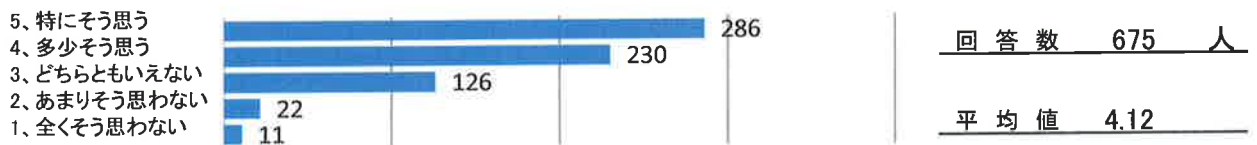


設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた



総合的評価

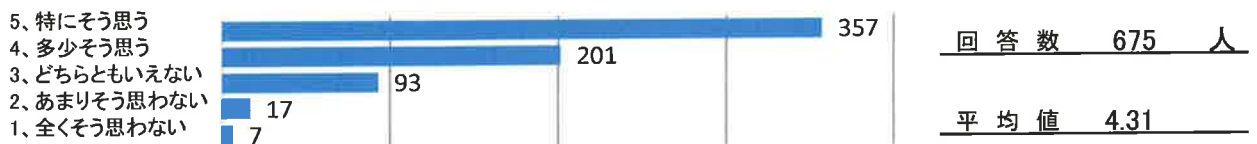
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名 食品健康・食品開発

アンケート回収数(枚) 156 (人)

担当教員数 7 (人)

設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	90	43	15	7	0	1	155	4.39
設問2)	6	20	93	22	14	1	155	2.88
設問3)	14	42	77	20	2	1	155	3.30
設問4)	68	70	16	1	0	1	155	4.32
設問5)	59	62	31	3	0	1	155	4.14
設問6)	92	50	12	0	0	2	154	4.52
設問7)	71	66	16	2	0	1	155	4.33
設問8)	82	60	12	1	0	1	155	4.44
設問9)	29	71	49	4	2	1	155	3.78
設問10)	57	59	35	4	0	1	155	4.09
設問11)	49	66	36	3	1	1	155	4.03

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	食品健康・食品開発	
アンケート回収数	156	人(枚)

学生の授業取り組みに関する質問

設問1) 私はこの授業によく出席した



設問2) 私は授業内容について質問や発言をした



設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)



教員の授業実施方法に関する質問

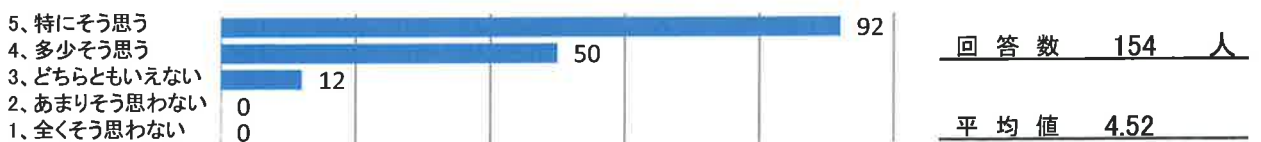
設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた

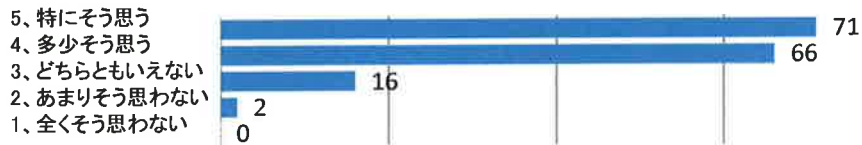


平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目 食品健康・食品開発

アンケート回収数 156 人(枚)

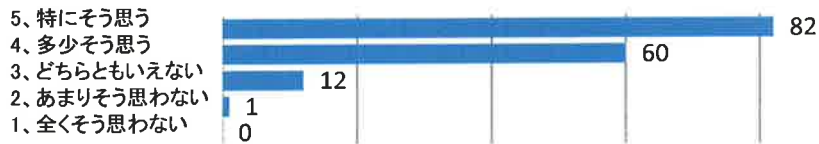
設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた



回答数 155 人

平均値 4.33

設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた

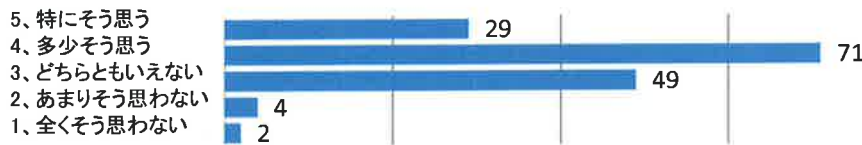


回答数 155 人

平均値 4.44

総合的評価

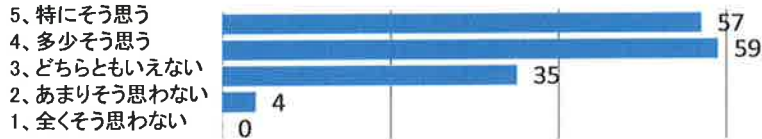
設問9) 私はこの授業内容を理解できた



回答数 155 人

平均値 3.78

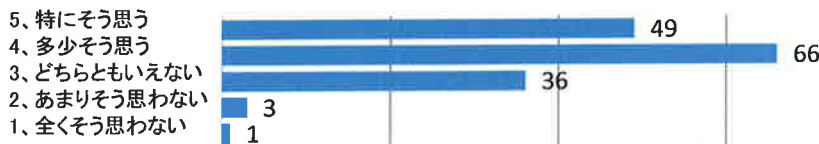
設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



回答数 155 人

平均値 4.09

設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた



回答数 155 人

平均値 4.03

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

科目名

教養・教職

アンケート回収数(枚) 335 (人)

担当教員数 6 (人)

設問番号	回答欄					未回答	回答数 (人)	平均値
	5	4	3	2	1			
設問1)	252	50	22	8	3	0	335	4.61
設問2)	51	52	115	39	78	0	335	2.88
設問3)	56	80	130	45	23	1	334	3.30
設問4)	154	89	56	24	12	0	335	4.04
設問5)	111	95	93	29	7	0	335	3.82
設問6)	208	77	43	4	1	2	333	4.46
設問7)	157	92	66	14	5	1	334	4.14
設問8)	180	89	52	9	4	1	334	4.29
設問9)	96	105	98	22	12	2	333	3.75
設問10)	113	107	92	11	11	1	334	3.90
設問11)	104	104	95	20	11	1	334	3.81
英語 設問12)	14	25	33	4	2	18	78	3.58
英語 設問13)	20	23	29	5		19	77	3.75

平成26年度 授業評価アンケート集計結果

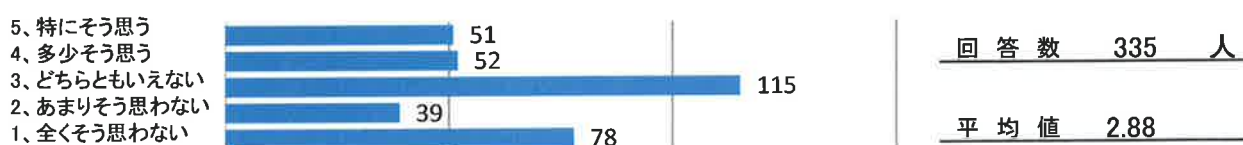
担当科目	教養・教職	
アンケート回収数	335	人(枚)

学生の授業取り組みに関する質問

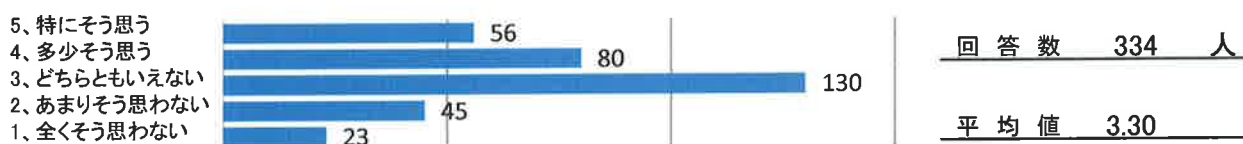
設問1) 私はこの授業によく出席した



設問2) 私は授業内容について質問や発言をした

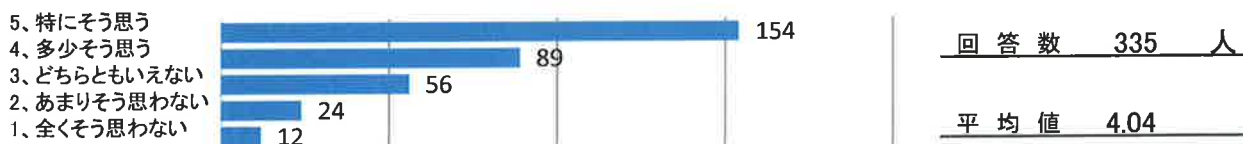


設問3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした)



教員の授業実施方法に関する質問

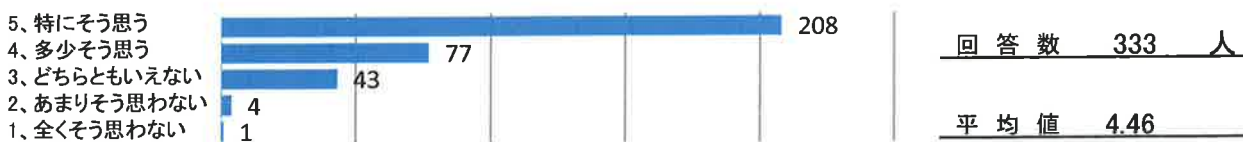
設問4) 教員の声は聞き取りやすかった



設問5) 教員の板書(またはPPT・配付資料等)は読みやすかった(見やすかった)



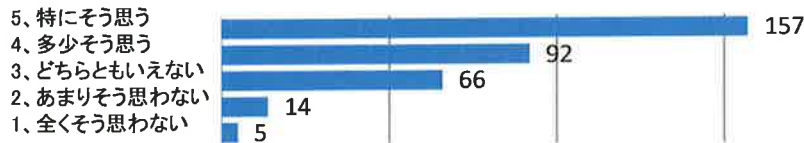
設問6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた



平成26年度 授業評価アンケート集計結果

担当科目	教養・教職	
アンケート回収数	335	人(枚)

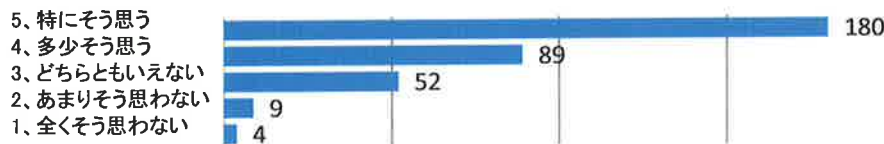
設問7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた



回答数 334 人

平均値 4.14

設問8) 教員は熱意を持って授業をしていた



回答数 334 人

平均値 4.29

総合的評価

設問9) 私はこの授業内容を理解できた



回答数 333 人

平均値 3.75

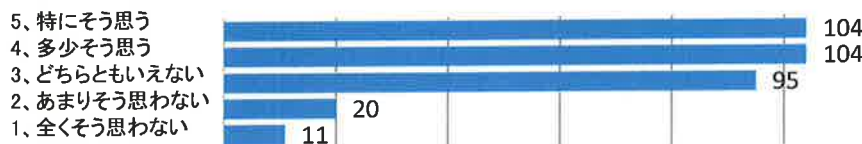
設問10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役に立つと感じた



回答数 334 人

平均値 3.90

設問11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた

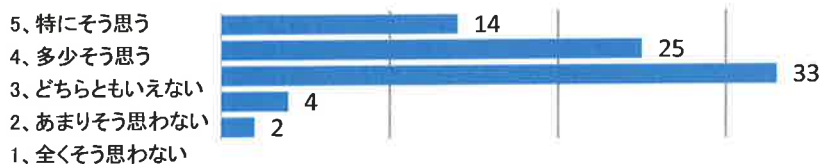


回答数 334 人

平均値 3.81

【英語コミュニケーション I のみ】

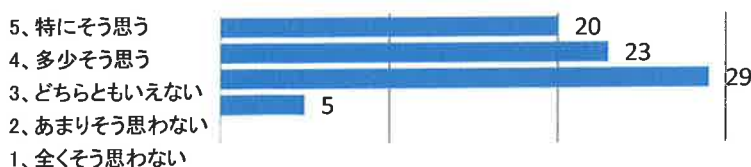
設問12) 授業から知的刺激を受けた



回答数 78 人

平均値 3.58

設問13) この授業を受けて、新しい物の見方や知識を獲得した実感がありますか？



回答数 77 人

平均値 3.75