

【管理栄養学科】

<<前期>>

(アンケート集計結果(平均値))

(()内は平成 23 年度前期結果・< >内は平成 23 年度後期結果)

設問 1) 私はこの授業によく出席した 4.78 (4.82) <4.80>

設問 2) 私は授業内容について質問や発言をした 2.81 (2.58) <2.93>

設問 3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした) 3.38 (3.35) <3.47>

設問 4) 教員の声は聞き取りやすかった 4.28 (4.27) <4.10>

設問 5) 教員の板書(または PPT・配布資料等)は読みやすかった(見やすかった)

3.87 (3.83) <3.94>

設問 6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた 4.55 (3.36) <4.52>

設問 7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた 4.03 (3.98) <4.09>

設問 8) 教員は熱意を持って授業をしていた 4.38 (4.29) <4.41>

設問 9) 私はこの授業内容を理解できた 3.69 (3.81) <3.76>

設問 10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役立つと感じた

4.44 (4.29) <4.38>

設問 11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた 4.10 (4.04) <4.07>

- ・ アンケートを取った授業科目の多くで一致しているであろう、前々回のアンケート集計結果(平成 23 年度前期)からは一部の設問を除き、比較的平均値が上昇した。各教員一人ひとりが自身の欠点等を意識した授業を行った結果が出ていると考えられる。
- ・ 設問 10)については、前回、前々回のアンケート集計結果から大きく上昇したことは大変大きい。管理栄養学科では、『現場で活躍できる即戦力をもった人材育成』をしているが、「将来役に立つと感じた」設問が高い点数であることは大きい。
- ・ これまでと同様に設問 2), 3)の学生の積極性に関しての設問は低かった。校外実習や臨地実習でも「学生の積極性」についてはお叱りを受けることが多く、「積極性を高めるための施策」を学科として考えていくことも必要である。
- ・ 自由記述欄にかなり過激なことを記述する学生もいるので、アンケートを記名式とするのも一つである。
- ・ 学科でこのような反省点をまとめることも重要であるが、何よりも学科教員一人ひとりが反省点をしっかり意識して、後期や次年度以降へつなげることが大変重要である。特に設問 5)および 9)の点数が他より低いため、各教員一人ひとりの対策が必要となる。

<<後期>>

(アンケート集計結果(平均値))

(< >内は平成 23 年度後期期結果・()内は平成 24 年度前期結果)

設問 1) 私はこの授業によく出席した 4.84 <4.80> (4.78)

設問 2) 私は授業内容について質問や発言をした 3.33 <2.93> (2.81)

設問 3) 私はこの科目に積極的に取り組んだ(予習や復習をした) 3.74 <3.47> (3.38)

設問 4) 教員の声は聞き取りやすかった 4.30 <4.10> (4.28)

設問 5) 教員の板書(または PPT・配布資料等)は読みやすかった(見やすかった)

3.98 <3.94> (3.87)

設問 6) 教員は授業の開始・終了の時刻を守ろうとしていた 4.55 <4.52> (4.55)

設問 7) 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていた 4.20 <4.09> (4.03)

設問 8) 教員は熱意を持って授業をしていた 4.45 <4.41> (4.38)

設問 9) 私はこの授業内容を理解できた 4.08 <3.76> (3.69)

設問 10) 私はこの授業で学んだ内容はなんらかのかたちで将来役立つと感じた

4.53 <4.38> (4.44)

設問 11) 私は総合的に判断してこの授業で満足が得られた 4.27 <4.07> (4.10)

- ・ すべての設問の平均値が前回・前々回からポイント上昇した。これまで行ってきた授業評価アンケートの結果を各教員一人ひとりが意識し、学生のためによりよい授業を行った結果が出ていると考えられる。
- ・ これまで設問 3)に関して、特にポイントが低く、毎回改善点に上がっていたが、平均値 3 点以上となり、大きく改善した。これまでのアンケートの結果を意識した授業運営が行われている結果がでた。
- ・ 設問 9)・10)も大きく前回・前々回からポイントがアップしている。授業運営のみならず、授業の中身まで充実した内容になってきていることがうかがえる。
- ・ 各設問項目で平均値が 4 点以上になるように今後も学科として対策を検討していかなくてはならない、点数が大きく上がっているからといっても設問 2)・3)はまだ 3 点台である。学生が積極的に授業に参加できるような雰囲気作りを目指していかなくてはならない。

学科でこのような反省点をまとめることも重要であるが、何よりも学科教員一人ひとりが反省点をしっかり意識して、後期や次年度以降へつなげることが大変重要である。