

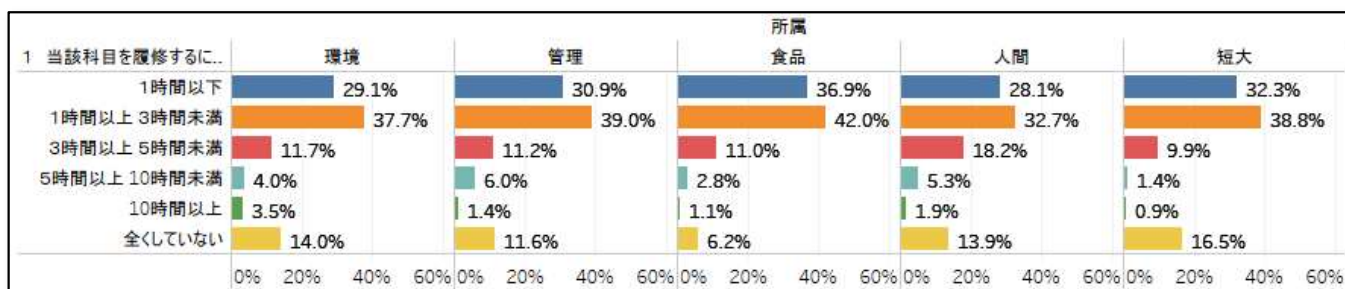
授業評価アンケート結果

- 1 アンケートの目的
前期開講の全科目（非常勤含む）について、履修学生による評価を行ない、結果をもとに授業改善を図る。
- 2 アンケート実施時期
令和2年8月17日（月）～9月30日（水）
- 3 アンケート対象者
大学、短大の在学生（総数 1,235人）
- 4 アンケートの要領
WEBアンケート（PC、スマホ等から回答）
各科目ごとに学生が評価
- 5 回答者数・回答率

学科・学年	1	2	3	4	回答率
環境	33	21	21	11	20%
子ども	27	16	9	16	29%
管理	50	34	34	27	62%
食品	19	14	19	3	37%
短大	68	63			66%

- 6 総回答数等
4,360件、488人、一人あたり9科目

1 当該科目を履修するにあたり、授業時間外の学習（予習・復習、レポート作成、情報収集など）は週に何時間ぐらいですか。1週間の平均的な時間を回答してください。

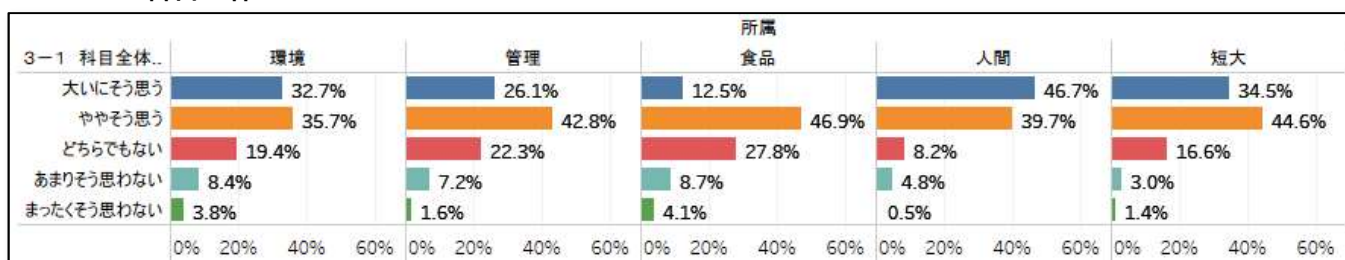


2 当該科目のシラバスに記載されている「到達目標」について、どの程度達成できていると思いますか。



3 当該科目を受講している期間、積極的に授業及び教員に関わりましたか？

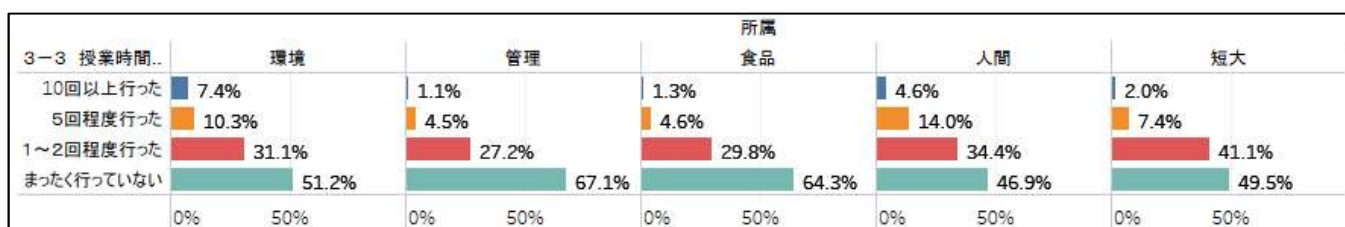
3-1 科目全体



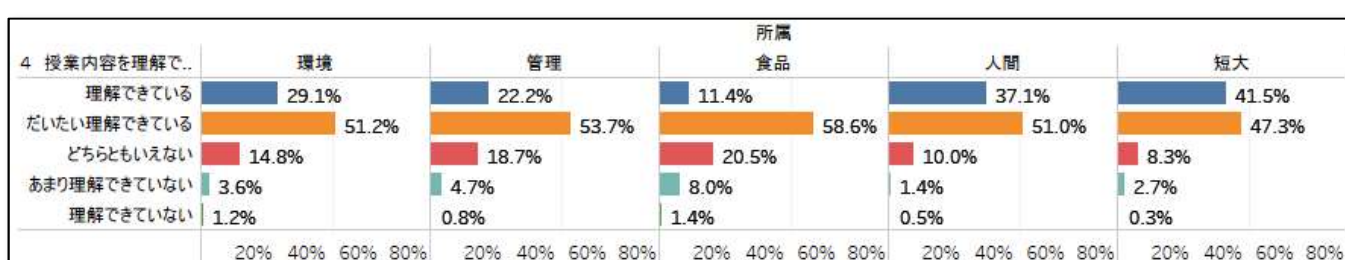
3-2 グループワーク、実習・実験など



3-3 授業時間中または受講期間中の担当教員への質問



4 授業内容を理解できていますか。



5 当該科目はアクティブラーニング型の授業でしたか。アクティブラーニング型の授業とは、「学生の主体性・自主性を育む授業方法を採用している」授業です。一方で、非アクティブラーニング型の授業とは、「教員主導の知識・技術を教える」授業です。

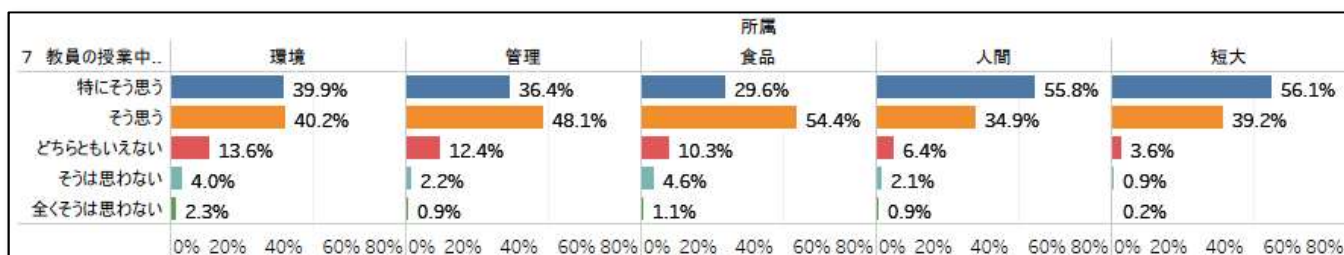
所属	平均	⇒ (点数が低いほど「アクティブラーニング型」)
環境	3.19	
管理	2.94	
食品	3.34	
人間	2.35	
短大	2.74	

<アンケート設問の回答要領>

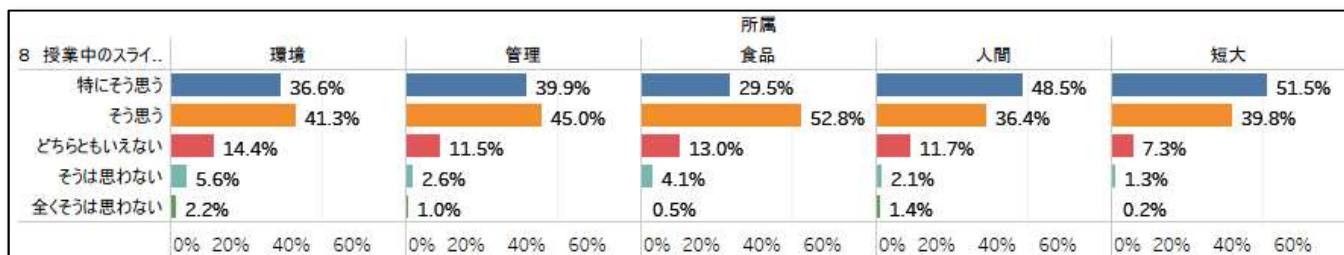


※個人集計資料では尺度を反転（5に近いほどアクティブラーニング型）

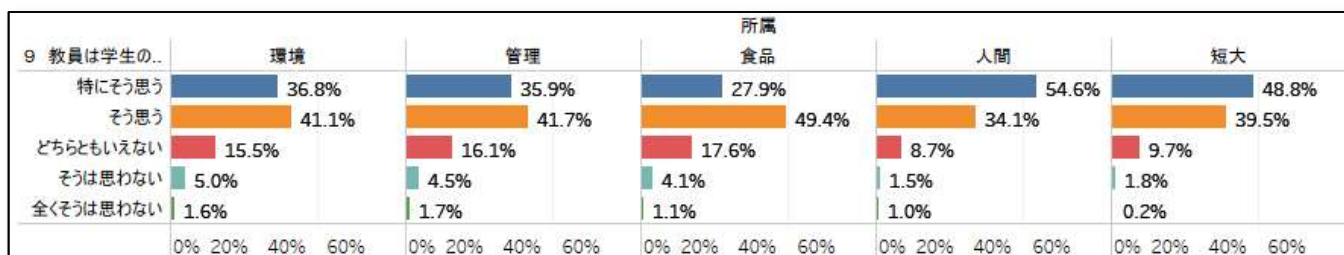
7 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。



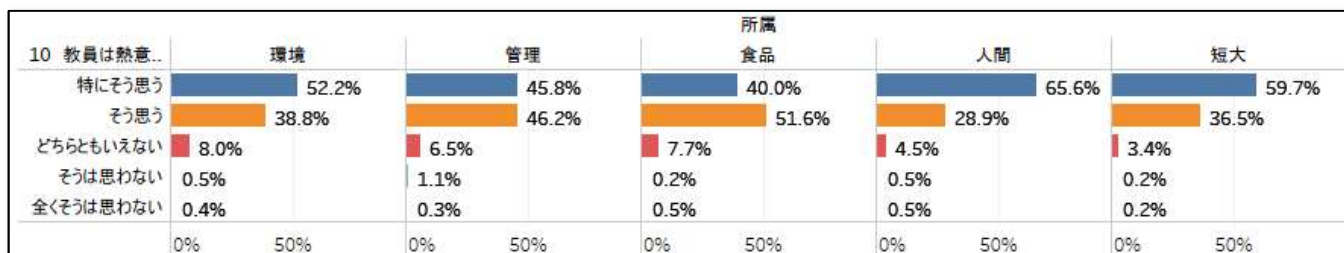
8 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。



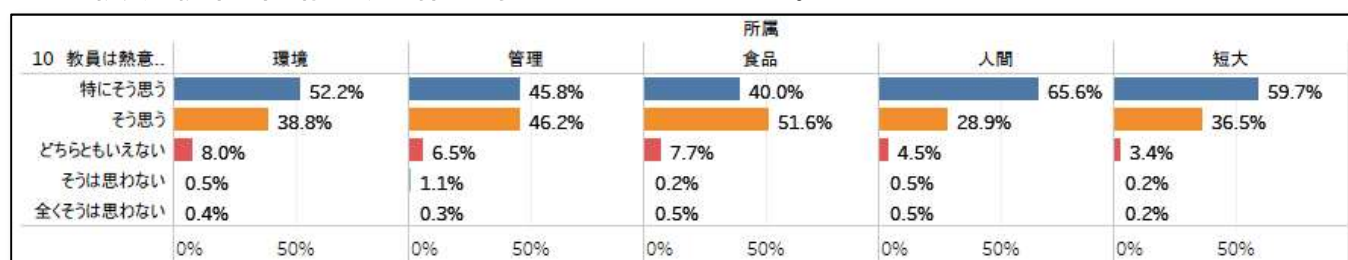
9 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。



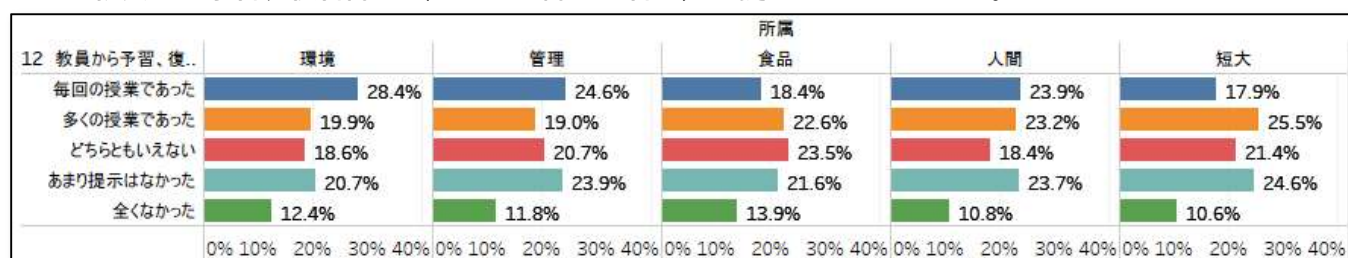
10 教員は熱意をもって授業をしていましたか。



11 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。



12 教員から予習、復習課題（レポート課題を含む）の提示はありましたか。



<上記以外の設問：自由記述>

6 当該科目を受講し、学んだ内容について振り返りを行ってください。自由記述。

13 当該科目を受講し、あなたが授業に対して抱いた感想や意見、要望等を教えてください。自由記述。

1 当該科目を履修するにあたり、授業時間外の学習（予習・復習、レポート作成、情報収集など）は週に何時間ぐらいですか。1週間の平均的な時間を回答してください。

1 当該科目を履修する	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育センタ..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
1時間以下	28.7%	24.9%	26.6%	34.7%	27.7%	29.4%	41.2%	36.3%	38.0%
1時間以上 3時間未満	38.5%	35.5%	39.8%	42.5%	33.8%	39.5%	39.4%	31.9%	37.8%
3時間以上 5時間未満	12.8%	21.3%	14.0%	13.6%	10.4%	11.5%	4.9%	9.9%	6.7%
5時間以上 10時間未満	5.0%	6.1%	8.0%	2.6%	3.0%	1.6%	1.5%	2.9%	0.7%
10時間以上	3.5%	2.7%	1.9%	1.6%	2.2%	0.9%	0.2%	1.8%	0.9%
全くしていない	11.5%	9.4%	9.8%	4.9%	22.9%	17.1%	12.8%	17.2%	16.0%
	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%

2 当該科目のシラバスに記載されている「到達目標」について、どの程度達成できていると思いますか。

2 当該科目のシラバスに記載されている「..	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育セン..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
達成できている(達成度80%)	35.4%	36.0%	29.7%	10.9%	41.5%	36.8%	26.0%	28.9%	38.3%
おおむね達成できている(達成度60%)	60.7%	55.3%	63.6%	79.5%	53.3%	57.8%	65.4%	63.4%	58.5%
ほとんど達成できていない(達成度40%)	3.5%	6.3%	6.1%	9.3%	3.5%	4.2%	8.3%	6.2%	3.1%
達成できていない(達成度20%)	0.4%	2.5%	0.7%	0.3%	1.7%	1.2%	0.4%	1.5%	
	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%

3 当該科目を受講している期間、積極的に授業及び教員に関わりましたか？

3-1 科目全体

3-1 科目全体..	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育センタ..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
大いに思う	33.5%	49.2%	25.9%	15.6%	35.9%	33.8%	18.9%	29.0%	36.5%
やや思う	36.8%	37.1%	44.1%	45.6%	36.8%	46.2%	43.1%	41.9%	42.1%
どちらでもない	17.7%	7.6%	20.9%	28.7%	19.9%	15.3%	26.2%	19.5%	17.4%
あまりそう思わない	7.7%	5.4%	7.4%	6.8%	5.2%	3.2%	8.6%	8.1%	2.5%
まったくそう思わない	4.4%	0.7%	1.6%	3.3%	2.2%	1.4%	3.1%	1.5%	1.6%
	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%

3-2 グループワーク、実習・実験など

3-2 グループワーク、実習..	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育セン..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
積極的にかかわった	24.3%	53.5%	17.8%	14.0%	39.4%	26.8%	14.8%	25.0%	28.1%
おおむね積極的にかかわった	21.9%	32.1%	27.6%	25.6%	23.8%	37.4%	18.8%	25.0%	33.0%
あまり積極的に関わっていない	10.1%	4.3%	9.9%	9.7%	8.7%	8.2%	7.7%	9.2%	9.4%
積極的に関わっていない	2.4%	2.5%	1.6%	0.6%	0.9%	1.3%	1.7%	2.6%	0.2%
該当する活動がなかった	41.4%	7.6%	43.0%	50.0%	27.3%	26.3%	57.0%	38.2%	29.2%
	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%

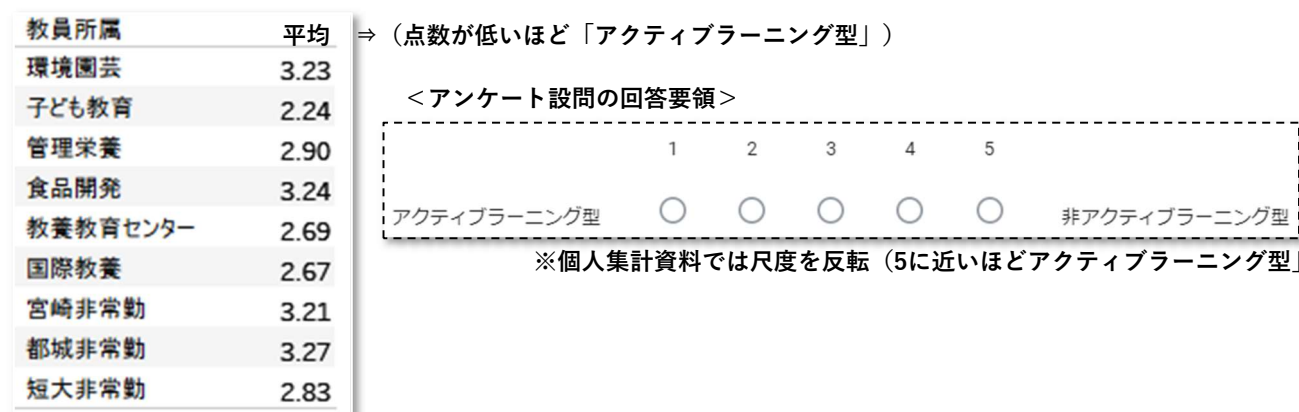
3-3 授業時間中または受講期間中の担当教員への質問

3-3 授業時間..	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育センタ..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
10回以上行った	7.4%	6.1%	1.2%	1.6%	6.1%	1.2%	0.9%	2.9%	3.4%
5回程度行った	12.0%	15.5%	5.0%	4.9%	8.3%	5.6%	3.7%	8.5%	10.1%
1～2回程度行った	32.1%	33.0%	32.2%	30.8%	33.0%	41.6%	19.4%	33.8%	40.8%
まったく行っていない	48.5%	45.4%	61.6%	62.7%	52.6%	51.7%	76.0%	54.8%	45.7%
	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%

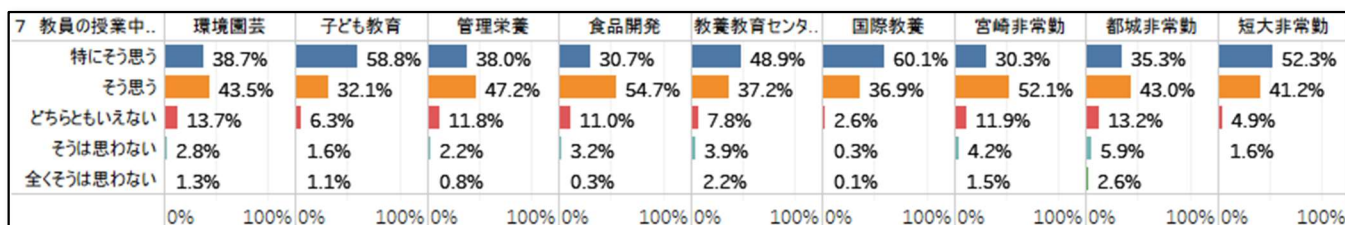
4 授業内容を理解できていますか。

4 授業内容を理解で..	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育センタ..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
理解できている	29.3%	36.1%	21.2%	7.8%	38.1%	41.4%	21.1%	27.3%	42.3%
だいたい理解できている	52.9%	50.6%	55.2%	61.2%	46.3%	48.5%	51.3%	50.9%	47.0%
どちらともいえない	14.1%	11.1%	18.6%	21.4%	8.2%	8.2%	19.5%	15.5%	8.5%
あまり理解できていない	2.8%	1.6%	4.1%	8.4%	6.1%	1.7%	7.0%	4.8%	2.2%
理解できていない	0.9%	0.7%	0.8%	1.3%	1.3%	0.3%	1.1%	1.5%	
	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%

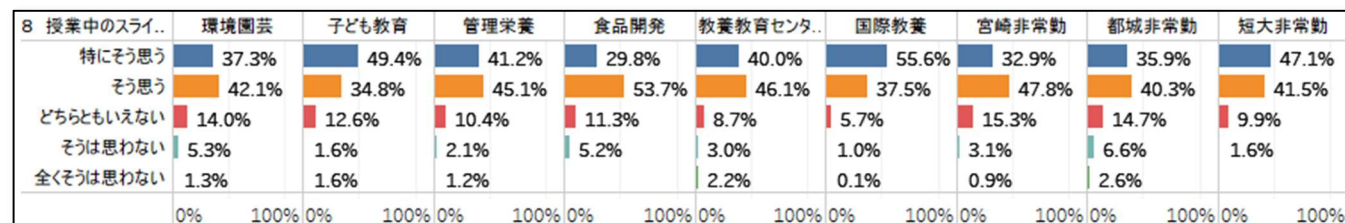
5 当該科目はアクティブラーニング型の授業でしたか。アクティブラーニング型の授業とは、「学生の主体性・自主性を育む授業方法を採用している」授業です。一方で、非アクティブラーニング型の授業とは、「教員主導の知識・技術を教える」授業です。



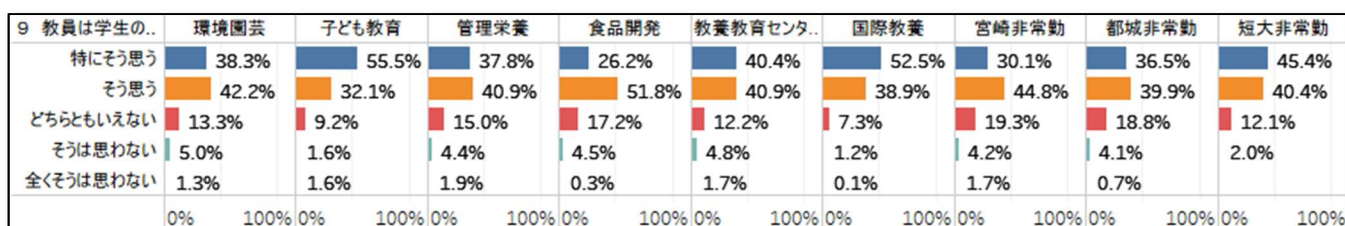
7 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。



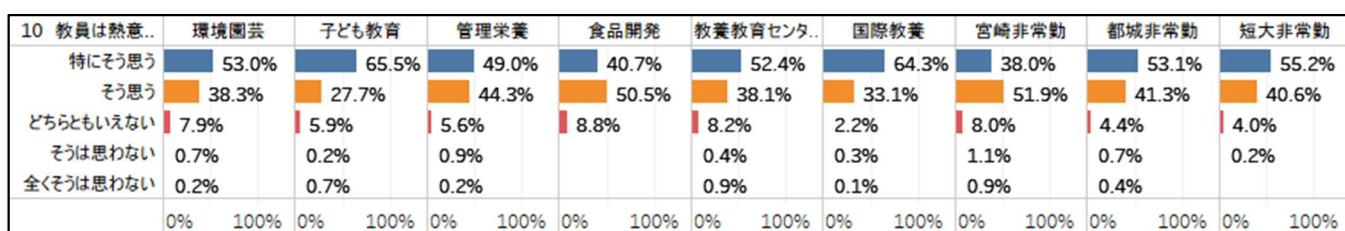
8 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。



9 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。



10 教員は熱意をもって授業をしていましたか。



11 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。

11 教員は授業..	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育センタ..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
特にそう思う	53.9%	68.5%	54.9%	41.7%	57.5%	67.5%	48.3%	55.0%	60.8%
そう思う	39.3%	26.1%	37.4%	48.2%	36.8%	29.5%	43.0%	36.2%	36.1%
どちらともいえない	5.0%	4.5%	6.1%	9.1%	5.3%	2.2%	7.7%	6.6%	1.8%
そうは思わない	0.9%	0.5%	1.3%	1.0%	0.4%	0.7%	0.7%	1.8%	0.9%
全くそうは思わない	0.9%	0.5%	0.4%			0.1%	0.4%	0.4%	0.4%
	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%	0% 100%

12 教員から予習、復習課題（レポート課題を含む）の提示はありましたか。

12 教員から予習、復..	環境園芸	子ども教育	管理栄養	食品開発	教養教育センタ..	国際教養	宮崎非常勤	都城非常勤	短大非常勤
毎回の授業であった	32.0%	29.6%	26.7%	20.1%	14.8%	23.1%	17.6%	15.8%	10.8%
多くの授業であった	22.9%	29.1%	22.3%	24.4%	10.9%	26.0%	14.7%	12.9%	26.3%
どちらともいえない	19.8%	17.4%	19.5%	25.0%	17.4%	19.8%	23.5%	19.5%	23.8%
あまり提示はなかった	17.2%	17.8%	20.5%	18.8%	33.9%	21.7%	29.2%	33.1%	27.0%
全くなかった	8.1%	6.1%	11.0%	11.7%	23.0%	9.4%	15.0%	18.8%	12.1%
	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%	0% 50%

<上記以外の設問：自由記述>

6 当該科目を受講し、学んだ内容について振り返りを行ってください。自由記述。

13 当該科目を受講し、あなたが授業に対して抱いた感想や意見、要望等を教えてください。自由記述。