

2020.10.23
IR

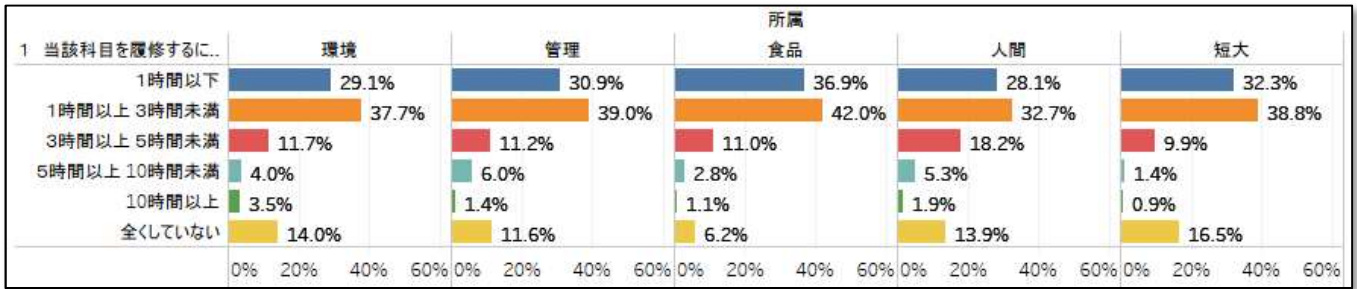
授業評価アンケート結果

- 1 アンケートの目的
前期開講の全科目（非常勤含む）について、履修学生による評価を行ない、結果をもとに授業改善を図る。
- 2 アンケート実施時期
令和2年8月17日（月）～9月30日（水）
- 3 アンケート対象者
大学、短大の在学生（総数 1,235人）
- 4 アンケートの要領
WEBアンケート（PC、スマホ等から回答）
各科目ごとに学生が評価
- 5 回答者数・回答率

学科・学年	1	2	3	4	回答率
環境	33	21	21	11	20%
子ども	27	16	9	16	29%
管理	50	34	34	27	62%
食品	19	14	19	3	37%
短大	68	63			66%

- 6 総回答数等
4,360件、488人、一人あたり9科目

1 当該科目を履修するにあたり、授業時間外の学習（予習・復習、レポート作成、情報収集など）は週に何時間ぐらいですか。1週間の平均的な時間を回答してください。

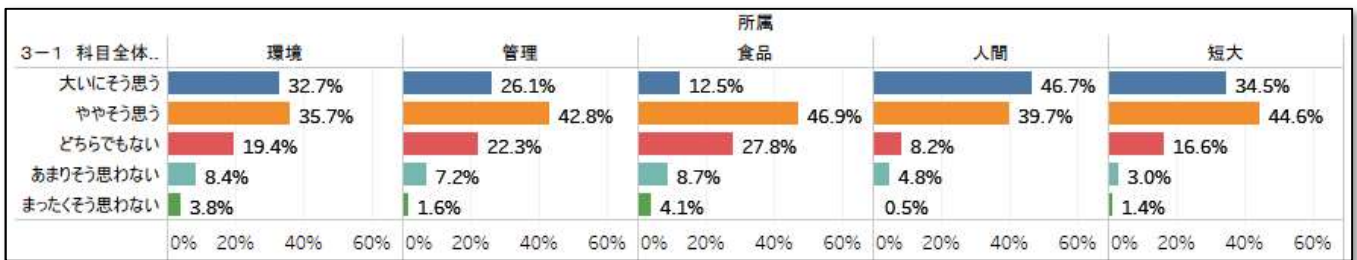


2 当該科目のシラバスに記載されている「到達目標」について、どの程度達成できていると思いますか。

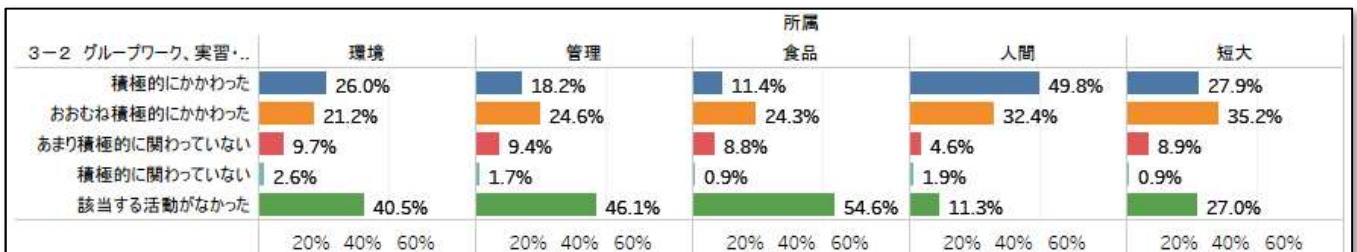


3 当該科目を受講している期間、積極的に授業及び教員に関わりましたか？

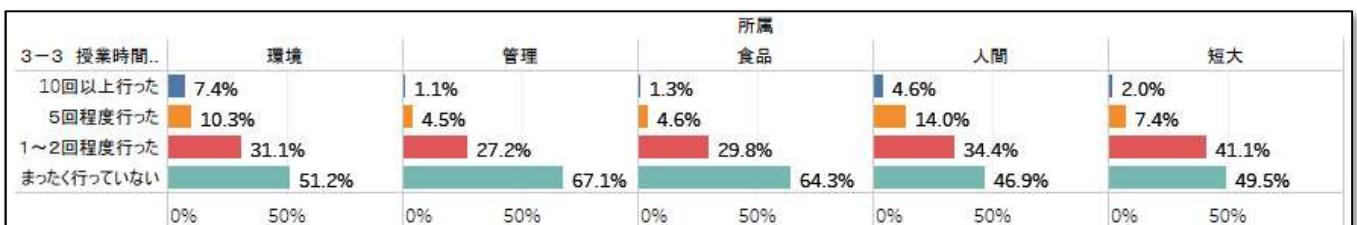
3-1 科目全体



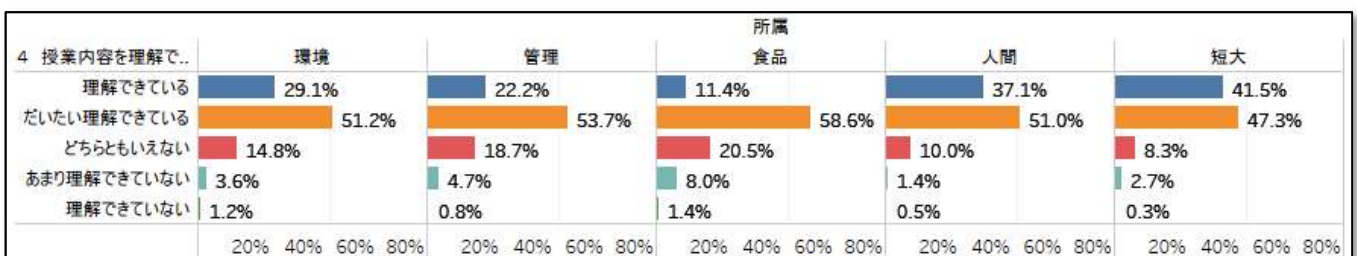
3-2 グループワーク、実習・実験など



3-3 授業時間中または受講期間中の担当教員への質問



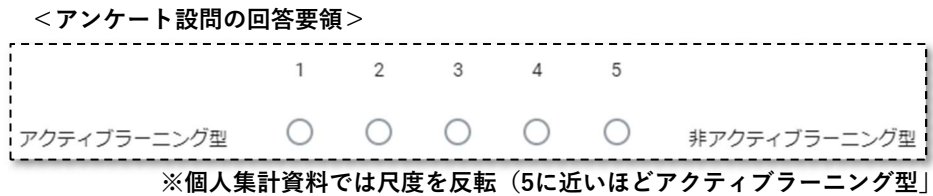
4 授業内容を理解できていますか。



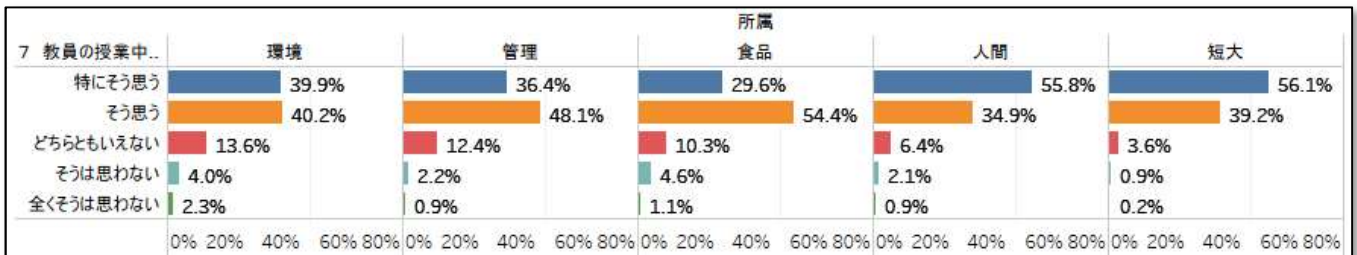
5 当該科目はアクティブラーニング型の授業でしたか。アクティブラーニング型の授業とは、「学生の主体性・自主性を育む授業方法を採用している」授業です。一方で、非アクティブラーニング型の授業とは、「教員主導の知識・技術を教える」授業です。

所属	平均
環境	3.19
管理	2.94
食品	3.34
人間	2.35
短大	2.74

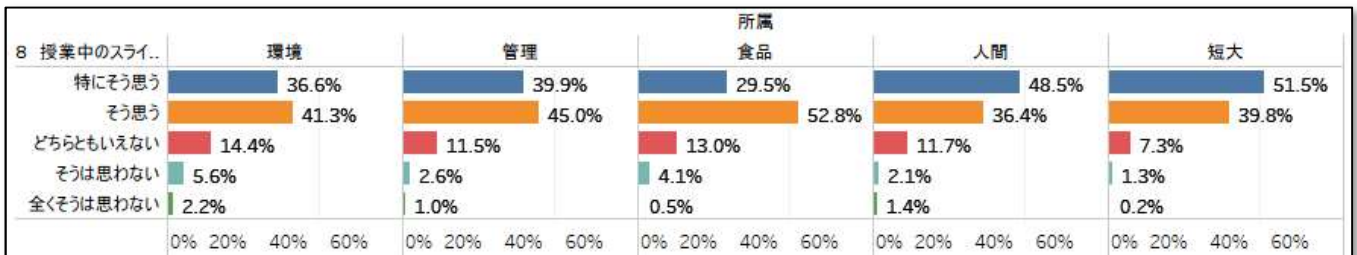
⇒ (点数が低いほど「アクティブラーニング型」)



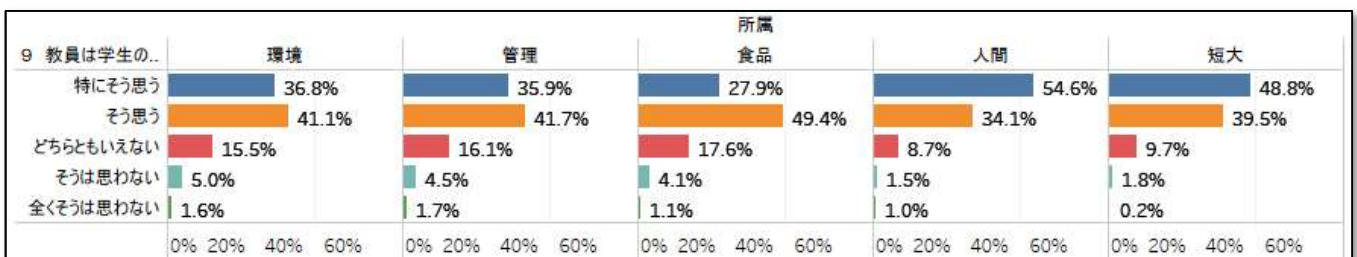
7 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。



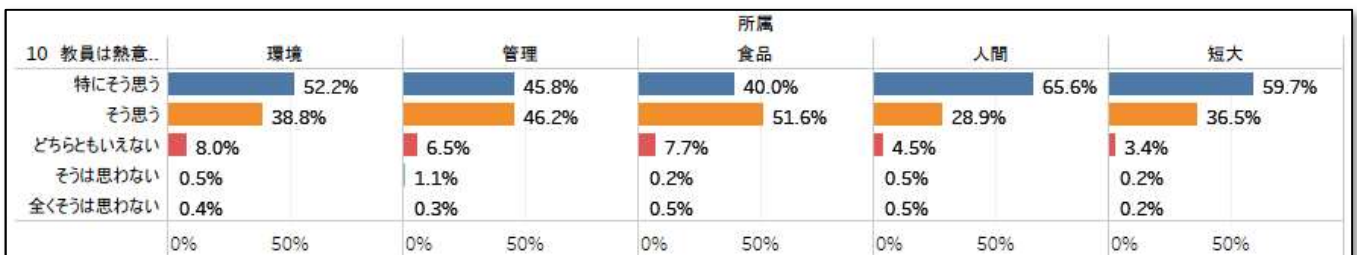
8 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。



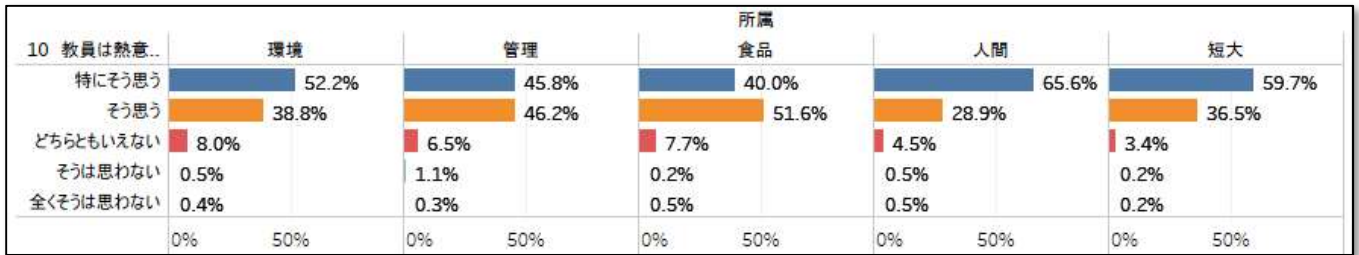
9 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。



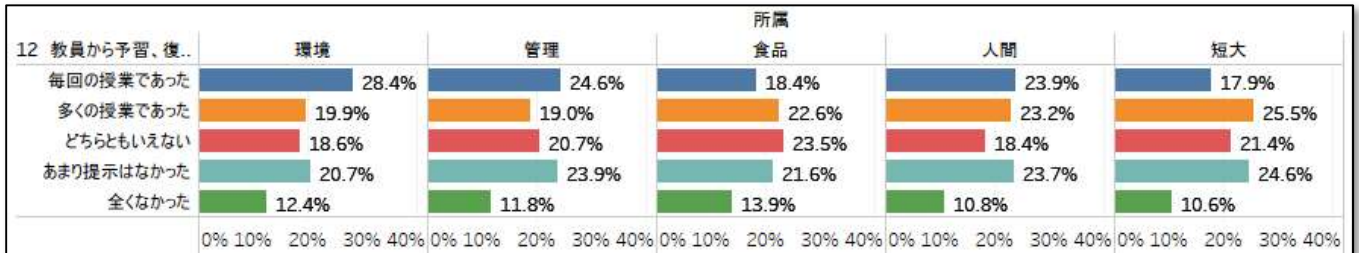
10 教員は熱意をもって授業をしていましたか。



11 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。



12 教員から予習、復習課題（レポート課題を含む）の提示はありましたか。



<上記以外の設問：自由記述>

6 当該科目を受講し、学んだ内容について振り返りを行ってください。自由記述。

13 当該科目を受講し、あなたが授業に対して抱いた感想や意見、要望等を教えてください。自由記述。