

ディプロマ・ポリシー

教養教育センター

中高栄課程では、以下の要件を満たす学生に教職課程各科目の単位を認定し、教員免許状取得を認めます。

1. 環境園芸学科農業科免許状について

- ① 学科指定のディプロマ・ポリシーを満たす学修を終えた人
- ② 教職課程の受講を通して教職への意欲が高まり、職業としての倫理観などの高い意識が形成された人
- ③ 教員としての基本的な知識・資質を修得し、基本的な教育指導が可能な人
- ④ 学校・地域社会の教育課題を把握する能力を持ち、教員同士・関係機関と協力して教育活動に取り組める人
- ⑤ 学科の学修を通して高等学校農業科の教科知識、特に園芸・バイオ・造園・環境分野における教科分野の専門知識を十分に修得した人

2. 環境園芸学科理科免許状について

- ① 学科指定のディプロマ・ポリシーを満たす学修を終えた人
- ② 教職課程の受講を通して教職への意欲が高まり、職業としての倫理観などの高い意識が形成された人
- ③ 教員としての基本的な知識・資質を修得し基本的な教育指導が可能な人
- ④ 学校・地域社会の教育課題を把握する能力を持ち、教員同士・関係機関と協力して教育活動に取り組める人
- ⑤ 学科の学修を通して中学校理科・高等学校の教科知識、特に生物や化学の分野を中心とした教科の専門知識を十分に修得した人

3. 食品開発科学科農業科免許状について

- ① 学科指定のディプロマ・ポリシーを満たす学修を終えた人
- ② 教職課程の受講を通して教職への意欲が高まり、職業としての倫理観などの高い意識が形成された人
- ③ 教員としての基本的な知識・資質を修得し基本的な教育指導が可能な人
- ④ 学校・地域社会の教育課題を把握する能力を持ち、教員同士・関係機関と協力して教育活動に取り組める人

- ⑤ 学科の学修を通して高等学校農業科の教科知識、特に食品学分野における教科の専門知識を十分に修得した人

4. 食品開発科学科理科免許状について

- ① 学科指定のディプロマ・ポリシーを満たす学修を終えた人
- ② 教職課程の受講を通して教職への意欲が高まり、職業としての倫理観などの高い意識が形成された人
- ③ 教員としての基本的な知識・資質を修得し基本的な教育指導が可能な人
- ④ 学校・地域社会の教育課題を把握する能力を持ち、教員同士・関係機関と協力して教育活動に取り組める人
- ⑤ 学科の学修を通して中学校理科・高等学校の教科知識、特に生物や化学の分野を中心とした教科の専門知識を十分に修得した人

5. 管理栄養学科栄養教諭免許状について

- ① 学科指定のディプロマ・ポリシーを満たす学修を終えた人
- ② 教職課程の受講を通して教職への意欲が高まり、職業としての倫理観などの高い意識が形成された人
- ③ 教員としての基本的な知識・資質を修得し基本的な教育指導が可能な人
- ④ 学校・地域社会の教育課題を把握する能力を持ち、教員同士・関係機関と協力して教育活動に取り組める人
- ⑤ 学科の学修を通して学校給食管理および学校における児童生徒への栄養指導に必要な栄養学の専門知識を十分に修得した人