

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2021年度	開講キャンパス	宮崎キャンパス		
科目名称	フレッシュマンセミナー	実務経験		Active・L	○
科目コード	160002	単位数	1単位	学位授与方針との関連	
教員氏名	木村 志緒、竹之山 慎一				
授業概要	<p>大学に入学したばかりの新入生は、高校との違いにとまどうことが多い。大学入学を期に一人暮らしをはじめめる者が多い上、授業の履修の仕方一つをとってもすべて自分自身で考えなくてはならない。このように一面で自由であることがかえって負担となっている新入生に対し、大学内外から講師を招き、大学生活やその後の職業生活への展望をもたせ、快適な生活をおくれるように支援を行う。</p> <p>また、大学の学びの基礎となる「知識を活用して問題を解決する力」を育成するために、リテラシー教育に取り組む。リテラシー教育では、皆さんの身近な話題をテーマにして、そのテーマに関する情報を収集し、テーマにかかわる課題を見出し、解決するための行動計画を作成する。この取り組みを通して、主体的に学ぶ力を育むとともに、グループ内ディスカッションを通して情報を共有する力の育成を目指す。</p>				
関連する科目	履修後は共生社会への理解が進み、カウンセリングや実習などに活かすことができる				
授業の方法と進め方	講義を中心に、簡単な問題や感想文で理解を確認する。分からないことに関しては講師へ質問する。				
授業計画	<p>第1回 南九州大学入門 南九州大学について理解を深めよう 1 大学概要・建学精神・教育理念・ポリシー・情報社会変化の中の学び等 (学長)</p> <p>第2回 南九州大学入門 南九州大学について理解を深めよう 2 環境園芸学部紹介 《研究事例紹介も含む》 (学部長/学科長)</p> <p>第3回 南九州大学入門 南九州大学について理解を深めよう 3 人間発達学部紹介 《研究事例紹介も含む》 (学部長/学科長)</p> <p>第4回 多様な人々とともに生きる共生社会 1 障害について理解を深める (外部講師)</p> <p>第5回 多様な人々とともに生きる共生社会 2 セクシャルマイノリティ 自分とは違う誰かを思いやり、理解して行動するために (外部講師)</p> <p>第6回 メンタルヘルス ところとからだ メンタルヘルスの基礎知識を学ぶ (外部講師)</p> <p>第7回 リテラシーの基礎を身に付けよう 1 メディアリテラシー サイバー犯罪、情報モラルについて (外部講師)</p> <p>第8回 リテラシーの基礎を身に付けよう 2 情報リテラシー 図書館の利用・情報検索の方法を学ぶ (外部講師/図書館職員)</p> <p>第9回 リテラシーの基礎を身に付けよう 3 リテラシー演習 問題解決のプロセスと6つの力 (学内教員)</p> <p>第10回 リテラシーの基礎を身に付けよう 4 リテラシー演習 目的に応じた情報を調査し共有する：情報収集・情報分析力・課題発見力・構想力 (学内教員)</p> <p>第11回 リテラシーの基礎を身に付けよう 5 リテラシー演習 現実味のある解決策を選択し行動計画を立てる：構想力、表現力、実行力 (学内教員)</p>				
授業の達成目標	<p>① 南九州大学の歴史、教育理念、教育目的、教育・研究内容を理解する</p> <p>② 高校と大学の違いを理解し、自律的な学習習慣・マナー・自己管理能力を身に付ける</p>				
授業時間外の学修	<p>【予習】 大学や他学部の概要をホームページや大学案内(冊子)などを通して理解しておくこと。</p> <p>【復習】 講義内容で理解が不十分であった部分は担当教員にたずねるようにすること。リテラシー教育では、授業時間外にもグループワークを行い、次の授業までにグループ内の情報を取りまとめるようにすること。</p>				
課題に対するフィードバック	感想に対する質問は、授業時間内に回答を行う。また、理解度に関する課題の回答も授業時間内に行う。	評価方法・基準	受講態度(グループワークへの積極的なかわりを含む) 50%、提出物(プレゼン含む) 50%		
テキスト	必要に応じて資料を配布する。				
参考書	なし				
備考					