

| Minami Kyushu University Syllabus | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|----|--------|------|----------------|---|
| シラバス年度 | 2022年度 | 開講キャンパス | | 都城キャンパス | | 開設学科 | | 環境園芸学科 | |
| 科目名称 | 宗教学 | | | | | | 授業形態 | 講義 | |
| 科目コード | 111420 | 単位数 | 2単位 | 配当学年 | 1年 | 実務経験教員 | | アクティブ ラーニング | ○ |
| 担当教員名 | 長友 泰潤 | | | | | | | | |
| 授業概要 | <p>宗教と人間、国際関係について考える。学生が積極的に授業に参加できるように、グループ学習を導入する。学生が仏教やキリスト教などの宗教について、或いは、地域社会と仏教寺院、神社との関わりなどの具体的な事例研究をもとに、テーマを選び、図書館や情報処理室、Wi-Fiの使える場所で、資料研究を行い、パワーポイントにまとめ、それを発表し、質疑応答と解説を行う。</p> | | | | | | | | |
| 関連する科目 | 倫理学・哲学を受講することが望ましい。 | | | | | | | | |
| 授業の進め方 と方法 | <p>学生が積極的に授業参加できるように、グループ学習のシステムを導入し、学生が宗教の中から一つ選び、その教義や時代背景等について、図書館やインターネット情報で資料研究を行い、それをまとめて、パワーポイントにより発表を行う。その発表について、他の学生も参加し、質疑応答を行っていく。終了後の補足説明は教員が行う。</p> | | | | | | | | |
| 授業計画 【第1回】 | 宗教とは何かについてわかりやすく解説する。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第2回】 | 学生がグループを作り、図書館や情報処理室で、現代世界と宗教、人間と宗教の関わりについて研究調査し、プレゼンテーションの準備を開始する。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第3回】 | 上記の研究調査をもとに、話し合いによって、テーマを絞り込んでいくと同時に、パワーポイントでの発表準備を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第4回】 | それぞれのグループのテーマが重ならないように調整し、パワーポイントで発表スライドを仕上げていく。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第5回】 | 仏教（禅宗・日蓮宗等）について発表し、質疑応答と解説を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第6回】 | 仏教（真言宗・浄土真宗等）について発表し、質疑応答と解説を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第7回】 | キリスト教（カソリック）について発表し、質疑応答と解説を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第8回】 | キリスト教（プロテスタント）について発表し、質疑応答と解説を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第9回】 | イスラム教について発表し、質疑応答と解説を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第10回】 | 都城の寺院について発表し、質疑応答と解説を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第11回】 | 都城の神社について発表し、質疑応答と解説を行う。 | | | | | | | | |

| | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業計画【第12回】 | カルト教団等について発表し、質疑応答と解説を行う。 |
| 授業計画【第13回】 | アニミズムについて発表し、質疑応答と解説を行う。 |
| 授業計画【第14回】 | 神話や伝説の中の宗教観について発表し、質疑応答と解説を行う。 |
| 授業計画【第15回】 | 発表された宗教と人間、国際情勢等について総括する。 |
| 授業の到達目標 | 1. 地域社会と仏教・神道の関わりについて学び、宗教と日本文化、都城地域の寺院や神社の役割について理解する。 2. 視野を広げて、宗教と国際社会の関係について理解を深める。 |
| 学位授与の方針(DP)との関連 | 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3) |
| 授業時間外の学修【予習】 | 1. プレゼンテーションとパワーポイント作成の準備のため、図書館で関連書物を検索読書し、必要な情報を集める。(60分程度) 2. インターネット情報を活用し、関連する情報・資料を収集し、検討を行う。(30分程度) 3. スライド作成作業を続けながら、プレゼンテーションの内容を充実させていく。(30分程度) |
| 授業時間外の学修【復習】 | 1. 他のグループの行ったプレゼンテーションの問題点を検討する。(60分程度) 2. その検討をもとに、自分たちのプレゼンテーションへのフィードバックを行う。(30分程度) |
| 課題に対するフィードバック | 各グループの発表後、質疑応答の内容に即し、解説と評価を行う。 |
| 評価方法・基準 | 1. プレゼンテーションのスライド内容・・・・・・25点 2. プレゼンテーションのやりかた、質疑応答への対応・・・・・・25点 3. 質疑応答への参加度(質問回数・答弁回数等)・・・・・・50点 |
| テキスト | 必要に応じて資料等を配布する。 |
| 参考書 | 必要に応じて資料等を配布する。 |
| 備考 | |