

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		都城キャンパス		開設学科		子ども教育学科	
科目名称	障害児保育						授業形態		
科目コード	750036	単位数	2単位	配当学年	3年	実務経験教員		○	アクティブ ラーニング
担当教員名	野村 宗嗣								
授業概要	<p>障害児保育を支える理念や歴史の変遷、障害の理解や支援の実際について学ぶ。また、障害のある子どもの遊びや環境構成、個別の指導計画、インクルーシブ保育の実践について学ぶ。さらに、保護者支援や他の機関との連携についても学ぶ。 関連する科目</p>								
関連する科目									
授業の進め方 と方法	<p>事例等から障害のある児童生徒の指導の実際を学ぶとともに、障害のある児童生徒の指導や支援について、自立活動と個別の指導計画の側面から学ぶ。また、医療的ケアの実際についてを事例等から学ぶ。</p>								
授業計画 【第1回】	第 1回 障害の概念								
授業計画 【第2回】	第 2回 障害児保育の理念と形態								
授業計画 【第3回】	第 3回 障害児保育の現状と課題								
授業計画 【第4回】	第 4回 障害児保育の歴史								
授業計画 【第5回】	第 5回 肢体不自由児の理解と援助								
授業計画 【第6回】	第 6回 視覚・聴覚障害児の理解と援助								
授業計画 【第7回】	第 7回 知的障害児の理解と援助								
授業計画 【第8回】	第 8回 言語障害児への理解と援助								
授業計画 【第9回】	第 9回 発達障害児への理解と援助								
授業計画 【第10回】	第10回 「気になる子ども」の理解と援助								
授業計画 【第11回】	第11回 外国籍や貧困を背景とした子どもの教育・保育								

授業計画 【第12回】	第12回 障害児保育の実践例と対応
授業計画 【第13回】	第13回 病気の子どもの理解と支援
授業計画 【第14回】	第14回 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校の接続
授業計画 【第15回】	第15回 重度重複障害児の支援と医療的ケアの実際
授業の到達目標	障害児の保育に必要な知識と実践力の育成をめざす。障害児保育の基礎的事項を踏まえ、①障害のある子どもの理解の方法 ②特別な支援を必要とする子どもたちへの支援の方法、③関係機関との連携等について学ぶ。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)
授業時間外の学修 【予習】	[予習]次時の学習に向け提示される課題や配布される資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を調べる。 (1.5時間)
授業時間外の学修 【復習】	[復習]授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業から提示された課題等に対して、自分なりの対処方法や見解をレポートにまとめる。(1.5時間)
課題に対する フィードバック	毎回の要点整理のレポートと課題に対するレポートは、次時の授業時間に評価・解説を行う。
評価方法・基準	以下3項に基づき、評価する。 ①要点整理のレポート提出：20% ②定期試験：60% ③課題レポート：20% テキスト
テキスト	適宜、紹介
参考書	実践にいかす特別支援教育・障がい児保育の理論と支援 嵯峨野書院
備考	