

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科		
科目名称	保育内容指導法（健康）						授業形態	講義	
科目コード	750069	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員		アクティブラーニング	○
担当教員名	森 司朗								
授業概要	この授業の目的は、幼稚園教育要領の領域「健康」にかかわる内容を修得することである。幼稚園教育要領における健康の位置づけ、幼稚園教育要領に示される健康の「ねらい」と「内容」、幼児の健康にかかわる身体的側面、運動的側面、精神的側面の発達などについて講義を行う。								
関連する科目	履修の前後で、たの領域の保育内容の指導法と保育内容総論を受講すること。								
授業の進め方 と方法	全体目標： 「保育内容」の指導法（健康）に関する健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養うことを「健康」の領域で取り扱うことの理解を行うため、講義形式で授業を行う。また、各講義内で随時レポート課題を提示し、課題を解決する中で学習内容の理解を深める。授業の中で随時、学生に質問をする対話型の授業をおこなう。								
授業計画 【第1回】	第1回 オリエンテーション・・幼児の健康教育と領域「健康」 幼稚園教育要領における健康の考え方について学ぶ								
授業計画 【第2回】	第2回 幼児の健康の意義 幼稚園教育要領における領域健康の考え方について学ぶ								
授業計画 【第3回】	第3回 領域「健康」（1） 幼稚園教育要領の領域のねらいと内容および内容の取扱いについて学ぶ								
授業計画 【第4回】	第4回 領域「健康」（2） 幼稚園教育要領の領域「健康」のねらいと内容および内容の取扱いについて学ぶ								
授業計画 【第5回】	第5回 子どもの体の健康—体格と生理的機能 幼児の身体面での発達について学ぶ								
授業計画 【第6回】	第6回 子どもの体の健康—子供の体の健康—運動能力と動きの獲得 幼児の運動発達に関して学ぶ								
授業計画 【第7回】	第7回 子どもの体の健康—生活習慣と動作（1） 動きの獲得について学ぶ								
授業計画 【第8回】	第8回 子どもの体の健康—生活習慣と動作（2） 動きの獲得と生活習慣の確立の関係について学ぶ								
授業計画 【第9回】	第9回 子どもの体の健康—子どもに多い病気 幼児期に生じやすい病気とその予防・治療に関して学ぶ								
授業計画 【第10回】	第10回 子どもの心の健康—子供の心の健康—情緒の発達と運動 運動遊びを通しての情緒の育ちについて学ぶ								
授業計画 【第11回】	第11回 子どもの心の健康—社会性の発達と運動 運動遊びの社会性の育ちについて学ぶ								

授業計画 【第12回】	第12回 子どもの心の健康—パーソナリティの発達と運動 (1) 幼児期のパーソナリティの育ちについて学ぶ
授業計画 【第13回】	第13回 子どもの心の健康—パーソナリティの発達と運動 (2) 運動遊びを通してのパーソナリティの育ちについて学ぶ
授業計画 【第14回】	第14回 子どもの心の健康—知的能力の発達と運動 (1) 幼児期の知的能力の育ちについて学ぶ
授業計画 【第15回】	第15回 子どもの心の健康—知的能力の発達と運動 (2) 運動遊びを通しての知的能力の育ちについて学ぶ
授業の到達目標	1. 幼稚園教育の領域「健康」の意義を理解する。 2. 幼児期の子どもの体の発達の特性に関して理解する。 3. 幼児期の子どもの心の発達の特性に関して理解する。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外の学修 【予習】	授業の際に次回の内容を提示するので関連した内容に関する参考書等を熟読し、次回の講義内容を把握する (30分程度)
授業時間外の学修 【復習】	授業終了後に示す課題についてレポートを作成する (1時間程度)
課題に対する フィードバック	課題レポートの内容に関して回収後に確認をする
評価方法・基準	出席が2/3以上で課題レポートが60点以上のものを合格とする。
テキスト	近藤充夫編 「保育内容☆健康」 健帛社
参考書	幼稚園教育要領解説 幼稚園教育要領 幼稚園教育指導書
備考	