

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		都城キャンパス		開設学科		子ども教育学科	
科目名称	算数						授業形態	講義	
科目コード	750082	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員		アクティブ ラーニング	
担当教員名	河野 康男								
授業概要	<p>新学習指導要領では、数学的な活動または数学的な見方・考え方が重視されているが、それらの活動を充実させていくためには、教師側に数学的な概念について十分な理解がなければならない。そこで、数学的な見方・考え方について、算数科の内容と関連付けながら講義を行い、ディスカッションをとおして、日常生活との関連性についても目を向けさせていく。</p>								
関連する科目									
授業の進め方 と方法	<p>授業の初めに復習を行い、内容の説明の後、教材を用いた数学的な活動等を行い、ディスカッションを通して、より深い理解をはかっていく。</p>								
授業計画 【第1回】	<p>学習指導要領について その歴史と変遷について</p>								
授業計画 【第2回】	<p>学習指導要領について 領域の構成と学年ごとの内容について</p>								
授業計画 【第3回】	<p>数と十進位取り記数法について 集合数と順序数、自然数、十進数位取り記数法</p>								
授業計画 【第4回】	<p>記数法について 位取り記数法のいろいろ</p>								
授業計画 【第5回】	<p>自然数の四則演算 自然数と四則演算について</p>								
授業計画 【第6回】	<p>四則演算それぞれの意味① 加法、減法について</p>								
授業計画 【第7回】	<p>四則演算それぞれの意味② 乗法、除法について</p>								
授業計画 【第8回】	<p>整数について 整数の性質について</p>								
授業計画 【第9回】	<p>プレゼンテーション</p>								
授業計画 【第10回】	<p>量と数について（1） 量の理論について</p>								
授業計画 【第11回】	<p>量と数について（2） 量に関する話題について</p>								

授業計画 【第12回】	数について 数の構造
授業計画 【第13回】	数について 数の構造
授業計画 【第14回】	分数について（2） 分数における乗除法
授業計画 【第15回】	プレゼンテーション
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 算数の内容における見方、考え方を知る。【知識・理解、問題解決力】 算数の面白さを実感する。【生涯学習力】 算数を指導する上でのポイントをつかむ。【指導スキル】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3)
授業時間外の学修 【予習】	事前に示された課題について調べ授業に臨む。（1時間）
授業時間外の学修 【復習】	授業後の学びについて、ノートにまとめる。（30分）
課題に対する フィードバック	レポート及びその発表内容については、返却時に解説をする。 授業ごとのテストは評価後、返却時に解決をする。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 <ol style="list-style-type: none"> レポート及びその発表内容（60%） 授業ごとのテスト（40%）
テキスト	<ol style="list-style-type: none"> 黒木哲徳『入門算数学』（日本評論社） 必要に応じて資料を配布
参考書	『小学校学習指導要領解説 算数編』（文部科学省 最新版）
備考	