

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	観察実習（事前事後指導含む）						授業形態		
科目コード	750107	単位数	1単位	配当学年	2年	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	河野 康男、宮内 孝								
授業概要	本授業は、小学校や地域での教育の営みを観察し、教育的な課題を把握するとともに、小学校教育実習に取り組む課題を設定することを目的とします。小学校の運動会や前日の準備の手伝いや地域で行われている学習支援活動に参加して、そこで得たことを協議をしながら省察をします。最終的には、次年度に取り組む小学校教育実習の各自の課題を設定します。								
関連する科目	教職原理・教職概論								
授業の進め方 と方法	小学校や地域での教育の営みを観察し、教育的な課題を把握するとともに、小学校教育実習に取り組む課題を設定します。								
授業計画 【第1回】	1. 観察実習のねらいや実習態度について								
授業計画 【第2回】	2. 小学校での運動会前日準備参加 活動の時間・内容は、学校から定時								
授業計画 【第3回】	3. 小学校での運動会参加 活動の時間・内容は、学校から定時								
授業計画 【第4回】	4. 地域での学習支援参加 活動場所・活動時間は別途提示								
授業計画 【第5回】	5. 4年生の模擬授業参加・事後協議								
授業計画 【第6回】	6. 子どもの学び研究所の研究員との教育懇談								
授業計画 【第7回】	7. 観察実習の省察・協議								
授業計画 【第8回】	8. 次年度の教育実習に向けての課題設定								
授業の到達目標	1. 小学校における教育的な営み、特に学校行事のねらいや工夫について言える。 2. 地域における教育支援の営みについて、その特徴や課題が言える。 3. 小学校教育実習に取り組む課題を設定できる。								
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)								

授業時間外の学修 【予習】	指定した内容についてまとめます。
授業時間外の学修 【復習】	実習日誌作成を通して省察します。
課題に対する フィードバック	授業の最初に補足説明をします。
評価方法・基準	レポート50点、観察日誌50点
テキスト	必要に応じて提示します。
参考書	必要に応じて提示します。
備考	