

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		都城キャンパス		開設学科		子ども教育学科	
科目名称	病弱児の心理・生理・病理						授業形態	講義	
科目コード	750139	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	川越 浩司								
授業概要	<p>本授業は、特別支援教育（病弱・身体虚弱教育）の指導者に求められる資質や専門性等について学び、指導者としての自覚や意欲を養うことを目的とする。</p> <p>教育の現場で関わる病気や障害について学び、病気や障害に対する知識・理解を深めるとともに、指導者に求められる資質、適切な指導・支援の在り方等について学ぶ。</p> <p>特に、病弱・身体虚弱教育の教育現場での現状を理解し、病弱児の心理的特性や医療及び福祉との連携について学ぶことで、子供の病気や障害の状態に応じた指導や支援の方法、それを支える環境の在り方を理解できるようにした。</p>								
関連する科目	病弱児教育総論								
授業の進め方 と方法	病気・障害の理解と支援の方法等について、実践事例を交えながら学ぶこととする。また、内容に応じてグループディスカッションを実施し、グループごとの発表の機会を設ける。発表に対する質問等を受け付け、内容の深まりを追求することとする。								
授業計画 【第1回】	講師紹介、病気・障害をめぐる動向								
授業計画 【第2回】	病弱、障害児教育の歴史的展開								
授業計画 【第3回】	循環器疾患の理解と支援								
授業計画 【第4回】	悪性腫瘍の理解と支援								
授業計画 【第5回】	腎・泌尿器疾患の理解と支援								
授業計画 【第6回】	成長障害・内分泌疾患の理解と支援								
授業計画 【第7回】	成長障害・内分泌疾患の理解と支援								
授業計画 【第8回】	消化器・肝臓・栄養疾患の理解と支援								
授業計画 【第9回】	神経系疾患の理解と支援Ⅰ（てんかん、脳性麻痺、ダウン症候群、神経皮膚症候群）								
授業計画 【第10回】	神経系疾患の理解と支援Ⅱ（精神遅滞、脊髄性筋萎縮症、筋ジストロフィー、水頭症）								
授業計画 【第11回】	病気、障害の受容とセルフケア								

授業計画 【第12回】	病気、障害の子供の心理的特性
授業計画 【第13回】	医療・福祉との連携
授業計画 【第14回】	病気、障害の子供を支える社会保障制度
授業計画 【第15回】	病気、障害の子供を支える医療制度、まとめ
授業の到達目標	<p>○代表的な疾患とその治療方法等の特徴を知り、求められる病弱児への理解と支援方法について理解する。</p> <p>○病弱児の生理・病理と生活の実態から派生する心理的特性について理解する。</p> <p>○医療・社会福祉制度が病弱教育の場でどのように運用されているかを理解する。</p>
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)/2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)/2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)/3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)/3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)
授業時間外の学修 【予習】	次時の学習に向け示される課題や配布資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を事前に調べる。(1時間)
授業時間外の学修 【復習】	授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業で提示された課題等に対して、自分なりの対処法や見解をまとめる。(1時間)
課題に対する フィードバック	課題レポート対しては、次時の授業時間やユニバーサルパスポートの課題管理及び授業Q&Aの機能を使って評価・解説を行う。
評価方法・基準	定期試験80点、課題レポート20点。 定期試験は、受講者の所感等ば記述も含めた評価を行う。
テキスト	必要に応じて資料を配布する。
参考書	<p>「特別支援教育に生かす病弱児の生理・病理・心理」小野次郎・西牧謙吾・榎原洋一編著（ミネルヴァ書房）</p> <p>「病気の子どもの教育支援ガイド」独立行政法人国立特別支援教育総合研究所編著（ジアース教育新社）</p> <p>「支援教育資料」（文部科学省）</p> <p>「特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領、高等部学習指導要領」（文部科学省）</p> <p>「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・総則編（幼稚部・小学部・中学部）」（文部科学省）</p> <p>「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・総則等編（高等部）」（文部科学省）</p> <p>「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）」（文部科学省）</p> <p>「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・各教科等編（小学部・中学部）」（文部科学省）</p>
備考	出席については、本人の自筆によるサインを必要とする。