

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科		
科目名称	知的障害児教育						授業形態	講義	
科目コード	750141	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員		アクティブ ラーニング	○
担当教員名	瀬戸口 裕二								
授業概要	本授業の目標は、知的障害児教育における教科の内容の独自性、指導法としての領域・教科を合わせた指導など、指導内容・指導方法に関する独自性について学ぶことである。その意義及び実際に指導での留意点を、歴史的背景や教育実践・科学的根拠を踏まえながら概説する。								
関連する科目	特別支援教育課程論								
授業の進め方 と方法	講義の前半で学んだ知識や計画作成のポイントを踏まえて、指導案の作成と研究協議の機会を持ちます。これによって教育実習の位置づけや概要を理解し、教職の基礎的な態度・技能を高めます。本授業は、質問や協議機会が多様に用意されています。また、授業中に様々な情報を検索したり確かめたりすることが推奨されています。発見された事実や協議された内容については広く共有される機会が保障されています。								
授業計画 【第1回】	オリエンテーション								
授業計画 【第2回】	知的障害の教育と特別支援教育								
授業計画 【第3回】	知的障害のある幼児児童生徒の理解 1 知的障害のある子ども理解の基本								
授業計画 【第4回】	知的障害のある幼児児童生徒の理解 2 知的障害児の心理的な特徴								
授業計画 【第5回】	知的障害児の発達評価とその意味								
授業計画 【第6回】	知的障害教育の教育課程上の特徴と指導法								
授業計画 【第7回】	知的教育の指導法 1 教科別の指導、領域の指導、領域・教科を合わせた指導								
授業計画 【第8回】	知的教育の指導法 2 生活単元学習								
授業計画 【第9回】	知的教育の指導法 3 作業学習								
授業計画 【第10回】	知的教育の指導法 4 日常生活の指導・遊びの指導								
授業計画 【第11回】	知的教育の指導法 5 自立活動の指導								

授業計画【第12回】	特別支援学級の学級経営と教育課程・指導法
授業計画【第13回】	知的障害を伴う自閉症への対応
授業計画【第14回】	今日的な課題への対応 1 個別の指導計画と個別の教育支援計画、個別支援計画
授業計画【第15回】	今日的な課題への対応 2 キャリア教育
授業の到達目標	知的障害のある子ども理解の基本について知り、知的障害児教育における独自の指導内容・指導方法について説明できる。
学位授与の方針(DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)
授業時間外の学修【予習】	授業では多くの質問への応答やグループ協議の発表を求められるため、参考図書や事前学習などを通して予習をしておく必要がある(30分程度)。
授業時間外の学修【復習】	前時の学習のポイントについて、参考書やインターネット情報等を活用して再確認したり、検索された情報を下にして自らの学習を拡大したりする(30分程度)。
課題に対するフィードバック	必要に応じて出された課題については、次時には必ず発表機会を確保し、解説も合わせて行う。
評価方法・基準	通常の授業態度や提出レポートの内容(40%)、および最終試験またはレポート(60%)で総合的に評価する。最終試験においては、事項の暗記よりも、知的障害児教育に関する理解の程度や問題意識を評価する。
テキスト	
参考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文部科学省 特別支援学校小学部</li> <li>・中学部学習指導要領、特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部・小学部・中学部)</li> <li>・文部科学省 特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領、高等部学習指導要領</li> <li>・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部・小学部・中学部)</li> </ul>
備考	