

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科		
科目名称	病弱児教育総論					授業形態	講義		
科目コード	750143	単位数	2単位	配当学年	3年	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	川越 浩司								
授業概要	<p>本授業は、特別支援教育（病弱・身体虚弱教育）の指導者に求められる資質や専門性等について学び、指導者としての自覚や意欲を養うことを目的とする。</p> <p>病弱・身体虚弱教育の歴史的背景や国の動向、対象となる病気や教育の場等について、その実態や現状等を知ることにより、病弱・身体虚弱教育の意義を理解することは、これから特別支援教育の指導者を目指す者にとっては非常に重要である。</p> <p>特に、病弱・身体虚弱教育の教育現場での現状を理解し、病弱児の心理的特性・子供の病気や障害の状態に応じた指導や支援の方法、医療・福祉等との連携についての重要性を学ぶことにより、病気や障害に対する知識・理解を深めるとともに、指導者に求められる資質、適切な指導・支援の在り方等について理解することを目的とする。</p>								
関連する科目	病弱児の心理・生理・病理								
授業の進め方 と方法	<p>病弱・身体虚弱教育における歴史的な経緯や国の動向等を踏まえ、個に応じた指導や支援を進めるに当たったの体制づくりやネットワークの在り方について学ぶこととする。また、内容に応じてグループディスカッションを実施し、グループごとの発表の機会を設ける。発表に対する質問等を受け付け、内容の深まりを追求することとする。</p>								
授業計画 【第1回】	講師紹介、病弱教育の概要								
授業計画 【第2回】	病弱教育の対象となる病気の種類								
授業計画 【第3回】	教育的ニーズ及び必要な支援や配慮等								
授業計画 【第4回】	病弱児に対する合理的配慮								
授業計画 【第5回】	学校行事と災害時における対応								
授業計画 【第6回】	特別支援学校（病弱）のセンター的機能								
授業計画 【第7回】	教育・医療・福祉の連携								
授業計画 【第8回】	通常の学級における病気の子供への理解と支援								
授業計画 【第9回】	校内体制の整備と保健室の役割								
授業計画 【第10回】	心身症や精神疾患への対応								
授業計画 【第11回】	医療的ケアの歴史的経緯と法的解釈								

授業計画 【第12回】	病気の子供が教育を受けるための手段と関係法令
授業計画 【第13回】	病気の状態に応じた指導計画の作成
授業計画 【第14回】	教室における指導と訪問による指導
授業計画 【第15回】	地域や病弱実施校間の連携
授業の到達目標	○病弱・身体虚弱の子供の心理的な特性や病気の状態に配慮した教育内容や方法等について理解し、説明することができる。 ○子供の実態に即した指導や支援をすすめるに当たっての教育制度や医療及び福祉との連携について理解し、説明することができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)
授業時間外の学修 【予習】	次時の学習に向け示される課題や配布資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を事前に調べる。(1時間)
授業時間外の学修 【復習】	授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業で提示された課題等に対して、自分なりの対処法や見解をまとめる。(1時間)
課題に対する フィードバック	課題レポート対しては、次時の授業時間やユニバーサルパスポートの課題管理及び授業Q&Aの機能を使って評価・解説を行う。
評価方法・基準	定期試験80点、課題レポート20点。 定期試験は、受講者の所感等ば記述も含めた評価を行う。
テキスト	必要に応じて資料を配布する。
参考書	「特別支援教育に生かす病弱児の生理・病理・心理」小野次郎・西牧謙吾・榎原洋一編著（ミネルヴァ書房） 「病気の子どもの教育支援ガイド」独立行政法人国立特別支援教育総合研究所編著（ジアース教育新社） 「支援教育資料」（文部科学省） 「特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領、高等部学習指導要領」（文部科学省） 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・総則編（幼稚部・小学部・中学部）」（文部科学省） 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・総則等編（高等部）」（文部科学省） 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）」（文部科学省） 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説・各教科等編（小学部・中学部）」（文部科学省）
備考	出席については、本人の自筆によるサインを必要とする。