

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		環境園芸学科		
科目名称	生徒指導・進路指導					授業形態	講義		
科目コード	411100	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	加藤 研悟								
授業概要	宮崎県立農業高等学校での担任・教科担・学科主任・舎長を通じて得た実務経験を、講義の中でしっかりと生かしていく。「生徒指導」では、学校がその教育目標を達成するための重要な機能の一つで、児童生徒の人格の形成を図る上で、大きな役割を担っていると認識させ、生徒指導とは児童・生徒の自己実現と自立を目指すものであることをしっかりと理解させる。「進路指導」では、生徒が、生き方の関心、能力・適正の発見と開発、進路の計画や選択、卒業後の生活への適応、さらには自己実現できるように学び続けることを、教師が計画的、組織的、継続的に援助する教育活動であることを理解させる。								
関連する科目	本科目を受講する前に、「教職概論」を十分に理解し、さらに「青年心理と教育相談」を履修することで、児童・生徒にしっかりと向き合うことができる教師像をつくり上げる。								
授業の進め方 と方法	毎回の授業にて、アクティブラーニング型授業を展開します。授業の3/4は教科書と自作プリントを中心とした授業で、【知識・理解の獲得】を目指します。1/4は自らの考え方をレポート等にて表現させ、【汎用的技能の育成】を目指します。								
授業計画 【第1回】	1. 生徒指導の意義と原理 ①生徒指導の意義と課題 ・生徒指導の意義								
授業計画 【第2回】	生徒指導の意義と原理 ①生徒指導の意義と課題 ・生徒指導の課題								
授業計画 【第3回】	生徒指導の意義と原理 ②教育課程における生徒指導の位置付け ・教育課程の共通性と生徒指導の個別性								
授業計画 【第4回】	生徒指導の意義と原理 ②教育課程における生徒指導の位置付け ・学習指導における生徒指導								
授業計画 【第5回】	生徒指導の意義と原理 ②教育課程における生徒指導の位置付け ・学習上の不適応と生徒指導 ・豊かな人間性の育成及び教育課程外における生徒指導 ・教育課程と生徒指導								
授業計画 【第6回】	生徒指導の意義と原理 ③生徒指導の前提となる発達観と指導観								
授業計画 【第7回】	生徒指導の意義と原理 ③生徒指導の前提となる発達観と指導観								
授業計画 【第8回】	生徒指導の意義と原理 ④集団指導・個別指導の方法原理								
授業計画 【第9回】	生徒指導の意義と原理 ④集団指導・個別指導の方法原理								
授業計画 【第10回】	生徒指導の意義と原理 ⑤学校運営と生徒指導								
授業計画 【第11回】	教育課程と生徒指導 ①教科における生徒指導 ②道徳教育における生徒指導								

授業計画 【第12回】	教育課程と生徒指導 ③総学の時間における生徒指導 ④特別活動における生徒指導
授業計画 【第13回】	職業指導の歴史にみる意義と目的
授業計画 【第14回】	日本における進路指導の発達 ①日本における職業指導 ②進路指導の目的と活動領域
授業計画 【第15回】	キャリア教育の意義と目的
授業の到達目標	生徒指導・進路指導に対する正しい理解と認識を持たせ、社会を支える個人とは何かを考えさせる。さらに、組織的かつ体系的な指導を進めることができるような人材の育成を行う。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)
授業時間外の学修 【予習】	1. 指定した教科書を事前に熟読し、次回の講義内容を把握する。 2. 次回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解する。
授業時間外の学修 【復習】	授業終了後に示す課題についてレポートを作成する。
課題に対する フィードバック	学生に課題を課し、その課題に対して発表を行わせる。絶対に覚えなければならない事は、確実に覚えているかを確認する。
評価方法・基準	課題に対して、しっかりと対応をしているかを評価。 - 30% 試験(基本事項の確認と指定テーマに関する論述問題) - 70%
テキスト	生徒指導提要(文部科学省)・・・全員に購入させる 高等学校学習指導要領解説総則編(文部科学省)・・・購入を勧める 高等学校キャリア教育の手引き(文部科学省)・・・プリント作成
参考書	入門生徒指導(学事出版)、新しい時代の生徒指導(有斐閣アルマ) 生涯学習時代の生徒指導・キャリア教育(教育出版)、教育原理
備考	