

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	環境園芸学科				
科目名称	特別支援教育						授業形態		
科目コード	421120	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	野村 宗嗣								
授業概要	<p>特別支援教育について、まずは障害というものの理解や、学校教育における理念と制度、歴史の変遷を学ぶ。それをもとに特別支援教育を支える仕組みや、子どもの発達と支援について学ぶとともに、インクルーシブ社会形成に必要な知識の獲得と実践力の育成を目指す。</p>								
関連する科目	障害児教育入門								
授業の進め方 と方法	<p>事例等から障害のある児童生徒の指導の実際を学ぶとともに、特別支援教育の歴史やユニバーサルデザインにおける指導の実際から、インクルーシブ社会の形成に向け、基礎的な知識の獲得と実践力の育成を目指す。また、外国籍や貧困を背景にした子どもの教育や、医療的ケアが必要な児童生徒の指導の実際についてを学ぶ。</p>								
授業計画 【第1回】	第 1回 特別支援教育の理念と制度								
授業計画 【第2回】	第 2回 特別支援教育の歴史								
授業計画 【第3回】	第 3回 特別支援教育を支える仕組み								
授業計画 【第4回】	第 4回 子どもの発達と支援の実際								
授業計画 【第5回】	第 5回 自立活動の指導								
授業計画 【第6回】	第 6回 視覚・聴覚障害児の理解と支援								
授業計画 【第7回】	第 7回 言語障害児への理解と支援								
授業計画 【第8回】	第 8回 ユニバーサルデザインにおける実践例								
授業計画 【第9回】	第 9回 「気になる子ども」の理解と支援								
授業計画 【第10回】	第10回 キャリア教育の理念と指導の実際								
授業計画 【第11回】	第11回 外国籍や貧困を背景とした子どもの教育								

授業計画 【第12回】	第12回 重度重複障害児の教育と医療的ケア
授業計画 【第13回】	第13回 病気の子どもの理解と支援
授業計画 【第14回】	第14回 教育と福祉・医療との連携
授業計画 【第15回】	第15回 特別支援教育の課題と展望
授業の到達目標	特別支援教育に必要な知識と支援について学ぶ。特別支援教育の基礎的事項の学びを踏まえ、①多様な障害に応じた子どもの理解 ②ひとり一人の実態に応じた支援 ③インクルーシブ社会の形成に向けての連携を学ぶ。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)
授業時間外の学修 【予習】	[予習]次時の学習に向け提示される課題や配布される資料等を読み、講義内容の概略を理解するとともに、用語等の意味を調べる。 (1.5時間)
授業時間外の学修 【復習】	[復習]授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。授業から提示された課題等に対して、自分なりの対処方法や見解をレポートにまとめる。(1.5時間)
課題に対する フィードバック	毎回の要点整理のレポートと課題に対するレポートは、次時の授業時間に評価・解説を行う。
評価方法・基準	以下3項に基づき、評価する。 ①要点整理のレポート提出：20% ②定期試験：60% ③課題レポート：20%
テキスト	使用しない。
参考書	特別支援教育—共生社会の実現に向けて—ミネルバァ書房
備考	