		Mina	mi Kyus	hu Unive	ersit	y S	yllabus				
シラバス年度	2022年度 開講キャンパス			宮崎キャンパス			開設学科		管理栄養学科		
科目名称	食品学 I							授業形態		講義	
科目コード	300900	単位数	2単位	配当学年	1年		実務経験教	.員	アクティ ラーニ:		)
担当教員名	竹之山 愼一							-			
授業概要	管理栄養士養成のカリキュラムにおける食品学の置かれている位置を知り、その上で食品中に含まれる各種主要成分や嗜好成分について総論的に述べ理解することを目的とする。また、加工・貯蔵中にこれらの成分がどのように変化するかを学ぶ。さらには食品の機能性・物性さらには官能検査についても理解することを目標とする。食品中に含まれる各種主要成分や嗜好成分について化学的に理解することを到達目標とする【知識・理解の獲得】										
関連する科目	食品学Ιを受講行	後に食品学	:Ⅱ・食品学Ⅲ・	食品学実験・食品	加工学実習	習を履何	多することが望ま	しい。			
授業の進め方 と方法	て講義します。	その途中に	質問項目を投げ	レゼンテーション かけ、グループう 題等を課します。	·イスカッ						
授業計画 【第1回】	1. 食品の主要所	成分(食品	中の水分や各種	主要栄養成分につ	いてアウ	トライン	ンを説明します)				
授業計画 【第2回】	2. 水分(食品	中の水分に	ついて説明し、	保存性や栄養価、	硬さなど	こついて	て説明します)				
授業計画 【第3回】	3. 炭水化物()	食品中の炭	水化物について	説明し、消化性や	学養価なる	どについ	いて説明します)				
授業計画 【第4回】	4. 脂質(食品・	中の脂質に	ついて説明し、	カロリーや栄養値	iなどについ	ハて説明	明します)				
授業計画 【第5回】	5. タンパク質	(食品中の	タンパク質につ	いて説明し、栄奢	価やアミノ	ノ酸バラ	ランスなどについ	て説明します	-)		
授業計画【第6回】	6. 酵素(食品の	中の酵素に	ついて説明し、	酵素の働きや種類	などについ	ハて説明	明します)				
授業計画 【第7回】	7. ビタミン(食品中のビタミンについて説明し、種類や栄養価などについて説明します)										
授業計画 【第8回】	8. 無機質(ミ	<b>ネラル)(</b>	食品中のミネラ	ルについて説明し	/、種類やタ	<b>栄養価</b> な	などについて説明	します)			
授業計画 【第9回】	9. 食物繊維(1	食品中の食	物繊維について	説明し、消化性や	∘体内での値	動きなる	どについて説明し	ます)			
授業計画 【第10回】	10. 食品の嗜好	成分(食品	中の嗜好成分に	ついて説明し、種	類や栄養値	面などに	こついて説明しま	<b></b>			
授業計画 【第11回】	11. 食品成分間(	の反応(食	品中の成分間反	応について説明し	、種類やタ	·養価/	などについて説明	します)			

授業計画 【第12回】	12. 食品の機能性(食品中の一時機能、二次機能および三次機能について説明します)				
授業計画 【第13回】	13. 食品の物性(食品の物理的性質について説明します)				
授業計画 【第14回】	14. 官能検査(食品の官能評価とその方法について説明します)				
授業計画 【第15回】	15. 機能性食品および特定保健用食品(食品の機能性表示や特定保健用食品の特徴について説明します)				
授業の到達目標	食品中に含まれる各種主要成分や嗜好成分について化学的に理解することを到達目標とする。				
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)				
授業時間外の学修 【予習】	【予習】教科書・参考書等を熟読し、講義内容を把握しておくこと(1hr)。				
授業時間外の学修 【復習】	【復習】講義内容や配布資料を確認・復習しておくこと(1 hr)。				
課題に対する フィードバック	小テスト、最終試験は評価後解説を行います。 レポートは評価後、返却及び解説を行います。				
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価します。 1) 学習意欲・質疑応答-10点 2) 小テスト・レポート提出-10点 3) 定期試験-80点				
テキスト	食べ物と健康~食品の科学~ 太田英明ら 南江堂				
参考書	日本食品大事典 医歯薬出版株式会社 食品成分表				
備考					