

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス	開設学科		管理栄養学科		
科目名称	応用栄養学Ⅰ					授業形態	講義		
科目コード	302600	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員		アクティブ ラーニング	○
担当教員名	出口 佳奈絵								
授業概要	<p>本科目では、成長・発達、加齢に伴う人体の生理的变化と特徴を学び、栄養状態や心身機能に応じた栄養ケア・マネジメント実施のための理論を習得することを目的とする。特に、妊娠期・授乳期、新生児期・乳児期、幼児期・学童期・思春期における多様な背景を理解し、人体の構造や生理機能の変化に伴う栄養状態の推移に相応する栄養学の学修を深める。また、健康な人の栄養管理の指標となる食事摂取基準の基本的な考え方を理解し、適切な栄養ケア実施のための基礎力を養うことを目指す。</p>								
関連する科目	<p>(履修前) 基礎栄養学、からだと栄養、からだと疾病、栄養教育論、臨床栄養学 (履修後) 公衆栄養学、応用栄養学Ⅱ、応用栄養学Ⅲ、応用栄養学実習</p>								
授業の進め方 と方法	<p>講義形式で教科書とパワーポイントを用いて進行する。 授業内の練習問題で理解度を確認する。</p>								
授業計画 【第1回】	<p>栄養ケア・マネジメントの概念 栄養ケアのためのマネジメントサイクルについて学ぶ。</p>								
授業計画 【第2回】	<p>食事摂取基準の基礎的理解 食事摂取基準の基本的な考え方について学ぶ。</p>								
授業計画 【第3回】	<p>食事摂取基準の科学的根拠 食事摂取基準の基本的な活用法について学ぶ。</p>								
授業計画 【第4回】	<p>発育・発達・加齢による生理的变化と栄養 年齢による身体状況の変化や必要な栄養素について学ぶ。</p>								
授業計画 【第5回】	<p>妊娠期・授乳期の生理的特性 妊娠期・授乳期における生理的变化を学ぶ。</p>								
授業計画 【第6回】	<p>妊娠期・授乳期の栄養ケア 妊娠期・授乳期における栄養状態の評価や栄養管理法について学ぶ。</p>								
授業計画 【第7回】	<p>乳児期の生理的特性 乳児期における成長・発達に伴う生理的变化を学ぶ。</p>								
授業計画 【第8回】	<p>乳児期の発達と栄養ケア 乳児期の子どもの栄養状態の評価や栄養管理法を学ぶ。</p>								
授業計画 【第9回】	<p>幼児期の生理的特性 幼児期における成長・発達に伴う生理的变化を学ぶ。</p>								
授業計画 【第10回】	<p>幼児期の発達と栄養ケア 幼児期の子どもの栄養状態の評価や栄養管理法を学ぶ。</p>								
授業計画 【第11回】	<p>学童期の生理的特性 学童期における成長・発達に伴う生理的变化を学ぶ。</p>								

授業計画 【第12回】	学童期の発達と栄養ケア 学童期における栄養状態の評価や栄養管理法を学ぶ。
授業計画 【第13回】	思春期の生理的特性 思春期における生理的变化を学ぶ。
授業計画 【第14回】	思春期の発達と栄養ケア 思春期における栄養状態の評価や栄養管理法を学ぶ。
授業計画 【第15回】	応用栄養学Ⅰのまとめ ライフステージ各期のまとめと事例について学ぶ。
授業の到達目標	①栄養ケア・マネジメントの概念を知る。【知識・理解の獲得】 ②日本人の食事摂取基準の意義と基本的理論を理解できる。【多様性理解の育成】 ③ライフステージ各期の身体的特徴と心身機能について理解できる。【問題解決力の育成】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)
授業時間外の学修 【予習】	講義前日、次回範囲の内容について教科書を熟読し、学習しておくこと。(90分)
授業時間外の学修 【復習】	復習として管理栄養士国家試験の過去問題を解く習慣をつけること。(90分) また、普段から食と健康に関する情報に興味・関心を高めておくこと。
課題に対する フィードバック	・定期試験は採点結果を開示する。 ・授業内提出物は個別にコメントを返却する。
評価方法・基準	①定期試験(80%) ②授業内提出物(20%)
テキスト	栄養科学イラストレイテッド「応用栄養学」(羊土社)
参考書	・「日本人のための食事摂取基準(2020年版)」 ・健康・栄養科学シリーズ「基礎栄養学」(南江堂)
備考	毎回の予習と復習は大切である。なお、授業における自己評価カードは、出席管理に使用する。 配布資料の整理を行い、学習内容をしっかり記録して、3年次の「応用栄養学実習」に備えること。