

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス		開設学科		管理栄養学科	
科目名称	臨床栄養学 I						授業形態	講義	
科目コード	303300	単位数	2単位	配当学年	2年	実務経験教員		○	アクティブ ラーニング
担当教員名	村上 真珠美								
授業概要	臨床栄養領域におけるコメディカルとしてチーム医療に参画できるよう、医療人としての心構えや栄養ケアプロセスを学ぶ。栄養管理の国際標準化が進み①栄養評価、②栄養診断、③栄養介入、④栄養モニタリングと評価の4つの過程での統一された言語や概念を学び、臨床栄養学の理解を深める。								
関連する科目	履修前 からだと疾病 I 基礎栄養学、食品衛生学関連 履修後 臨床栄養学 II III IV 臨床栄養学実習 総合演習 臨地実習								
授業の進め方と方法	講義形式、パーポイントを使用しながら授業を進める。								
授業計画【第1回】	第1回 臨床栄養の概念								
授業計画【第2回】	第2回 医療・介護の基本								
授業計画【第3回】	第3回 医療と臨床栄養								
授業計画【第4回】	第4回 福祉・介護と臨床栄養 医療・介護分野での臨床栄養の意義・目的、管理栄養士の役割を学ぶ。								
授業計画【第5回】	第5回 栄養スクリーニングとアセスメント①								
授業計画【第6回】	第6回 栄養スクリーニングとアセスメント②								
授業計画【第7回】	第7回 栄養ケア計画と実施 栄養アセスメントの意義と方法について学ぶ。								
授業計画【第8回】	第8回 経口栄養補給法								
授業計画【第9回】	第9回 経腸栄養補給法								
授業計画【第10回】	第10回 静脈栄養補給法 栄養補給法の方法について学ぶ。								
授業計画【第11回】	第11回 栄養教育、モニタリング、再評価								

授業計画【第12回】	第12回 薬と栄養・食事療法の相互作用
授業計画【第13回】	第13回 栄養ケアの記録 傷病者・介護者への臨床栄養教育の意義と技術について学ぶ。
授業計画【第14回】	第14回 栄養障害
授業計画【第15回】	第15回 まとめ 栄養障害について学ぶ。
授業の到達目標	“各疾患の病態を理解し食事療法のポイントの説明を行える。【知識・理解】 傷病者への適切な栄養管理を実施するための総合的なマネジメントの考え方ができる。【汎用的技能】 管理栄養士として栄養食事療法を実施することができる。【態度・指向性】”
学位授与の方針(DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)
授業時間外の学修【予習】	予習：テキストの本文を読み、不明な単語があれば意味を調べて授業を受ける。(30分程度)
授業時間外の学修【復習】	復習：本文とテキストの図表・脚注を照らし合わせて内容を理解していく。予習より復習に時間をかける。(1時間)
課題に対するフィードバック	小テストで各自が採点し、理解度確認する。
評価方法・基準	学習態度30点 定期テスト70点
テキスト	授業の中で随時紹介する。
参考書	第4版 「最新 臨床栄養学 栄養治療の基礎と実際」・上原誉志夫・明渡陽子・田中弥生・岡本智子・編著 光生館
備考	