

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2022年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス	開設学科		管理栄養学科		
科目名称	栄養情報活用基礎					授業形態	演習		
科目コード	309900	単位数	1単位	配当学年	1年	実務経験教員		アクティブ ラーニング	○
担当教員名	生地 暢、木村 志緒、出口 佳奈絵								
授業概要	<p>本科目の目的は大きく3つあります。目的ごとに各教員がオムニバスで担当する。</p> <p>1) 木村担当(4回分): 余白を変更したり、ページ番号を付けたりといった基本的なページ設定や、PC操作を効率的に行うためのショートカットキー活用のスキル等を習得することにより、食事計画論実習Ⅰをはじめとする実験・実習レポート作成がスムーズに行えるようにする。また本授業で習得したスキルを、自分自身のレポート作成に活用するにとどまらず、他者へのサポートにおいて用いることにより、コミュニケーション能力を高めることにつなげていく。</p> <p>2) 生地担当(2回分): 情報倫理や情報セキュリティの基礎を理解し、情報検索の意義および方法を学び、その利用マナーやルールを理解する。その後、テーマを設定し、得た情報を活用して、レポート作成を行う。</p> <p>3) 出口担当(2回分): 適切な栄養情報や成果を提案・報告するために必要なプレゼンテーションの基本的スキル習得および向上を目的とする。何をどのように表現すると受け手に「伝わりやすいか」を常に考えながら、相互理解と思いやりのあるコミュニケーション力の充実に目指す。</p>								
関連する科目	食事計画論実習Ⅰ・食品衛生学実験・応用栄養学実習								
授業の進め方と方法	<p>1) 木村担当分: 操作の流れを動画で確認し、実際にパソコンで取り組む。</p> <p>2) 生地担当分: 情報検索・モラル等について学び、テーマに基づいたレポート作成を行う。</p> <p>3) 出口担当分: 基本的操作を確認し、テーマに基づいて作成したパワーポイントでプレゼンを行う。</p>								
授業計画【第1回】	レポート作成における基本的なPC活用(木村) USBメモリの使い方、基本的なページ設定、関数活用などについて学ぶ。								
授業計画【第2回】	度数分布図や散布図の作成(木村) グラフの作成やエクセルで作成したグラフをワードに貼り付ける方法などについて学ぶ。								
授業計画【第3回】	栄養計算におけるPC活用(木村) 成分表webアプリ「栄養Pro」の活用について学ぶ。								
授業計画【第4回】	エクセルを活用した相関係数の検定(木村) 例題を用いて相関係数の検定を行い、「統計学的に意味ある関係性」について学ぶ。								
授業計画【第5回】	情報検索の基礎(生地) 情報(文献)検索の意義およびその方法と活用について学び、検索・利用マナーやルールも同時に学ぶ。								
授業計画【第6回】	情報を利活用したレポート作成(生地) テーマに基づいた情報(文献)検索を行い、それを利用したレポート作成方法について学ぶ。								
授業計画【第7回】	プレゼン資料の構成と作成(出口) パワーポイントを用いたプレゼン資料の作り方(基礎)、図表やレイアウトの工夫(応用)を学ぶ。								
授業計画【第8回】	パワーポイントを活用した成果発表(出口) パワーポイントによる成果発表(活用)を通して意見交換を行い、客観的視点を学ぶ。								
授業の到達目標	<p>1) 基本的なPCスキル等を習得することにより、実験・実習レポート作成がスムーズに行えるようにする。【知識・理解の獲得】</p> <p>2) 他者へのPC操作のサポートを通して、コミュニケーション能力を高める。【コミュニケーション・スキルの獲得】</p> <p>3) 情報検索方法およびルールを理解し、基本的な情報利活用が出来る。【知識・理解の獲得】 【情報リテラシーの獲得】</p> <p>4) 適切な資料作成と成果発表の重要性を自覚し、プレゼンテーションスキルの向上に努める。【問題発見力の育成】 【情報リテラシーの獲得】 【コミュニケーション・スキルの獲得】</p>								
学位授与の方針(DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3)								

授業時間外の学修 【予習】	1) 授業日以前に授業資料や動画を提示するので、自身の疑問点を明らかにしておくこと。(30分) 2) 日常生活のなかで、「栄養・食」というキーワードの情報に関心をもっておくこと。(30分) 3) 日常生活のなかで、どのような「伝え方」があるのかに興味・関心をもっておくこと。(30分)
授業時間外の学修 【復習】	1) レポート作成に学習したPCスキルを活用できるか確認すること。(30分) 2) 情報倫理等に照らし合わせながら、さまざまな情報を得るようにしていくこと。(30分) 3) 受け手に「伝わりやすいか」を考え、柔軟に工夫すること。(30分)
課題に対する フィードバック	1) 当日の進捗状況を確認する。 2) 課題レポートのフィードバックを行う。 3) 成果発表に対するコメントを行う。
評価方法・基準	1) 本授業で学習したことが食事計画論実習Ⅰのレポート作成に活用されているかを評価する。 2) 課題レポートで評価する。 3) 資料作成への取り組みと成果発表で評価する。
テキスト	必要に応じて資料を配布する。
参考書	
備考	