

目次

巻頭言	前田 隆昭	1
特 集		
南九州大学人間発達学部の「子どもスペシャリスト」育成：		
1. 各研究室の専門性と学びのプロセス		3
論 文		
ASD乳幼児と母親の遊びのフォーマット形成に関する予備研究 －聴覚障害乳幼児と母親の遊びと比較して－		
	本田 和也	17
フィードバックによる作文の改善に及ぼす制御焦点と学習観の影響		
	福富 隆志	25
教員志望者の総合的な学習の時間の指導力向上のための実践研究(2)： webGIS「ひなたGIS」を用いた教科横断的授業の導入		
	遠藤 晃	35
資 料		
小学校体育における「用具でボールを『打つ』動き」の教材開発のための準備的一考察		
	宮内 孝	45
大学でのプログラミング学習導入とデジタル教科書の活用について		
	酒井 喜八郎	55
子どもスペシャリストに期待される子育て支援の充実 －「障がい」と「地域」をキーワードとした人材育成につなげて－		
	瀬戸口 裕二・原口 奈々	59
報 告		
2021年人間発達学部附属子育て支援センター活動報告		
	宮内 孝・野村 宗嗣・金子 幸・早川 純子	69
令和3年度 宮崎県立高城高等学校との連携事業報告 －「課題研究」ナタ・サポの取組み－		
	宮内 孝・園田 博一・早川 純子・藤本 朋美	73
野村研究室（特別支援教育研究室）だより		
	野村 宗嗣	77
子ども教育学科・理科教育研究室 2021年度活動報告		
	遠藤 晃	81
編集規程・執筆要項		87