

Minami Kyushu University Syllabus

| | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|------|--------|----------|--|------------|---|
| シラバス年度 | 2022 | 開講キャンパス | 宮崎 | 開設学科 | 食品科学専攻 | | | | |
| 科目名称[英語名称] | 資源化学特論 I [Special Lecture on Resource Chemistry I] | | | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 科目コード | 690300 | 単位数 | 2 | 配当学年 | 1 | 実務経験教員担当 | | アクティブラーニング | ○ |
| 教員氏名 | 生地 暢 | | | | | | | | |
| 授業概要 | 地球に住む私たちヒトのみだけではなくすべての生物は、生を受けたときから微生物に接して生活している。川や湖沼の水、田畑の土、そして家の中の空気などの環境中にも微生物は生息している。このように身近である環境中の微生物については、食中毒等とするネガティブな要因もありながら、発酵等での食や健康を豊かにしてくれるポジティブな要因ももたらしてくれる。この授業の目的は、環境中の微生物の生態や役割を知り、ヒトの社会生活にどのように寄与しているかを理解することである。 | | | | | | | | |
| 関連する科目 | 資源化学特論 I を履修後に、資源化学特論 II を履修することが望ましい。 | | | | | | | | |
| 授業の進め方と方法 | 適切な文献等を参考にしながら、テーマに基づいた演習を実施していく。具体的には、文献に関する基本的な内容等について、まず講義し、文献内容について、プレゼンテーション発表をしてもらう。その後、質疑応答等でグループディスカッションを行う。また、理解を深めるため、レポート提出を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 物質循環と微生物 炭素・窒素・リンなどの物質循環に関わる微生物について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第2回 共生と微生物 微生物での共生生態について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第3回 環境微生物の生態①土壌環境 土壌環境における環境微生物の生態について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第4回 環境微生物の生態②水圏(淡水)環境 水圏(淡水)環境における環境微生物の生態について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第5回 環境微生物の生態③水圏(海洋)環境 水圏(海洋)環境における環境微生物の生態について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第6回 環境微生物の生態④大気圏環境 大気圏環境における環境微生物の生態について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第7回 食中毒原因微生物①(細菌) 食中毒微生物である細菌類について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第8回 食中毒原因微生物②(ウイルス) 食中毒微生物であるウイルスについて学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第9回 食中毒原因微生物③(カビ) 食中毒原因微生物であるカビ類について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第10回 微生物利用①(医薬品) 医薬品に関する微生物利用について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第11回 微生物利用②(アルコール飲料) アルコール飲料に関する微生物利用について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第12回 微生物利用③(乳製品・調味料) 乳製品・調味料に関する微生物利用について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第13回 微生物利用④(アミノ酸類) アミノ酸類に関する微生物利用について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第14回 微生物利用⑤(環境浄化) 環境浄化に関する微生物利用について学ぶ。 | | | | | | | | |
| | 第15回 微生物利用⑥(バイオエネルギー) バイオエネルギーに関する微生物利用について学ぶ。 | | | | | | | | |

| | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 学位授与の方針(DP)との 関連 | 1. 専門分野に関する知識・技能と教養 | ○ |
| | 2. 人間力、社会力、国際性の涵養 | ○ |
| 授業の到達目標 | 食品科学(微生物学,食品機能学,食品生化学,食品安全学)を基盤とするテーマに興味関心を持ち,そのテーマに関する文献等を調べ,その内容を理解して,プレゼンテーション討議を通して,基礎的知識の統合と応用力を身につける。【知識・理解の獲得】【倫理的思考の育成】【情報利活用の育成】【生涯学習力の育成】 | |
| 授業時間外の学修 | 【予習】学部4年次までに履修・修得した食品学、食品衛生学、栄養学、生化学を中心とした専門科目を復習しておくこと。(約1時間) 【復習】他者の発表を見て、評価したり、自分の発表に活かせるようにフィードバックしておくこと。(約1時間) | |
| 課題に対するフィードバック | 各プレゼンテーション後でのディスカッション時およびレポート提出後での返却時に解説する。 | |
| 評価方法・基準 | 以下の項目に基づいて評価する。 1) 取り組み姿勢 (20点) 2) 各プレゼンテーションの内容 (40点) 3) レポートの内容 (40点) | |
| テキスト | 適宜、資料や図書を配布・紹介する。 | |
| 参考書 | 学術論文を適宜紹介する。 | |
| 備考 | | |