

## R4 年度 前期授業評価アンケート結果

### 1 実施概要

- (1)実施時期：令和4年7月19日(火)～7月29日(金)
- (2)実施方法：UNIPAを利用したオンラインアンケート
- (3)対象授業：前期開講の全授業科目
- (4)調査項目：学生自身の学習経験に関する自己評価6項目＋  
教員の授業実施方法に関する6項目

### 2 アンケート概況

- (1)設問と回答選択肢(※【 】は、以降の分析で利用する略称)

設問	回答選択肢
<b>【1 学修時間】</b> 1. 当該科目を履修するにあたり、授業時間外の学習(予習・復習、レポート作成、情報収集など)は週に何時間ぐらいですか。1週間の平均的な時間を回答してください。	(1)10時間以上 (2)5時間以上10時間未満 (3)3時間以上5時間未満 (4)1時間以上3時間未満 (5)1時間以下 (6)全くしていない
<b>【2 シラバス到達目標】</b> 2. 当該科目のシラバスに記載されている「到達目標」について、どの程度達成できていると思いますか。	(1)達成できている(達成度80%)、 (2)おおむね達成できている(達成度60%) (3)ほとんど達成できていない(達成度40%) (4)達成できていない(達成度20%)
3. 当該科目の受講期間中、積極的に授業、教員に関わりましたか？	
<b>【3 姿勢:科目】</b> 3-1. 科目全体について	(1)大いにそう思う (2)ややそう思う (3)どちらでもない、(4)あまりそう思わない (5)まったくそう思わない
<b>【4 姿勢:グループワーク等】</b> 3-2. グループワーク、実習・実験など	(1)積極的に関わった (2)おおむね積極的に関わった (3)あまり積極的に関わっていない (4)積極的に関わっていない (5)該当する活動がなかった
<b>【5 質問頻度】</b> 3-3. 授業時間中または受講期間中の担当教員への質問	(1)10回以上行った (2)5回程度行った (3)1～2回程度行った (4)まったく行っていない
<b>【6 授業理解度】</b> 4. 授業内容を理解できていますか。	(1)理解できている (2)だいたい理解できている、 (3)どちらともいえない (4)あまり理解できていない (5)理解できていない
<b>【7 AL型授業】</b> 5. 当該科目はアクティブラーニング型の授業でしたか。アクティブラーニング型の授業とは、「学生の主体性・自主性を育む授業方法を採用している」授業です。非アクティブラーニング型の授業とは「教員主導の知識・技術を教える」授業です。	(1)アクティブラーニング型だった (2)ややアクティブラーニング型だった、3:どちらでもない (3)やや「非」アクティブラーニング型だった (4)「非」アクティブラーニング型だった
6. 当該科目を受講し、学んだ内容について振り返りを行ってください。<自由記述>	
<b>【9 教員の声】</b> 7. 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。	(1)特にそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (1)全くそうは思わない
<b>【10 資料見やすさ】</b> 8. 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。	(1)特にそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (1)全くそうは思わない
<b>【11 反応確認】</b> 9. 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。	(1)特にそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (1)全くそうは思わない
<b>【12 教員熱意】</b> 10. 教員は熱意をもって授業をしていましたか。	(1)特にそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (1)全くそうは思わない
<b>【13 開始終了時刻】</b> 11. 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。	(1)特にそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (1)全くそうは思わない
<b>【14 予復習指示】</b> 12. 教員から予習、復習課題(レポート課題を含む)の指示はありましたか。	(1)毎回の授業であった (2)多くの授業であった (3)どちらともいえない (4)あまり提示はなかった (5)全くなかった
13. 当該科目を受講し、あなたが授業に対して抱いた感想や意見、要望等を教えてください。<自由記述>	

### 3. 回答率(回答者率、回答科目率)

①回答者率:在学生数に対する回答者数(1科目でもアンケートを回答した学生)の割合

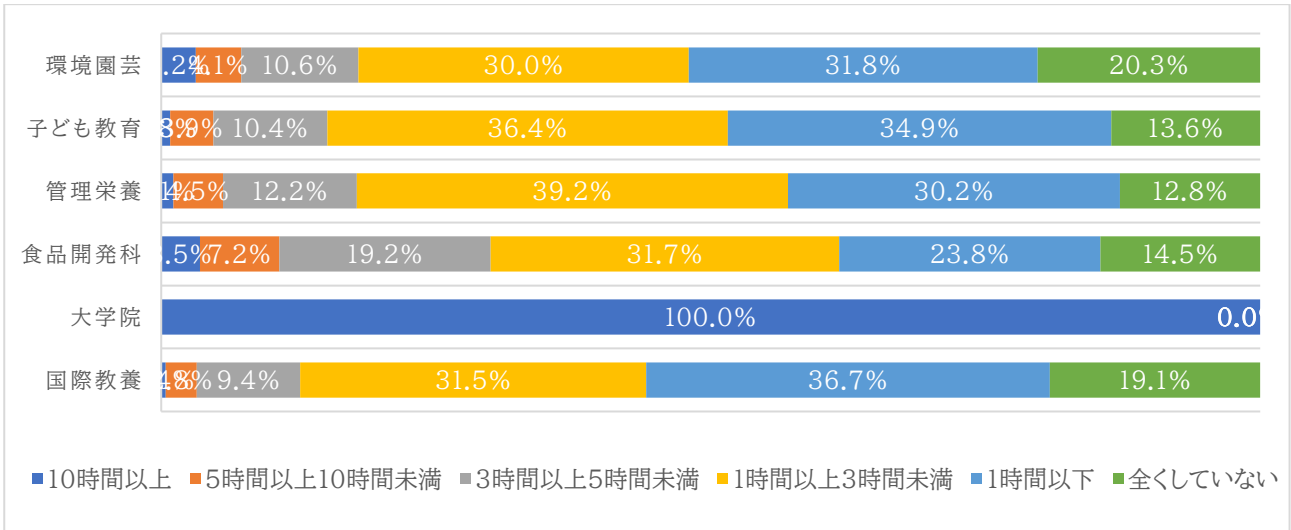
②回答科目率:履修登録者に対する回答件数の割合

学科名	学年	登録者数	回答者数	回答者率
環境園芸	1	103	92	0.89
	2	75	59	0.79
	3	90	63	0.70
	4	115	90	0.78
子ども教育	1	73	72	0.99
	2	59	54	0.92
	3	80	72	0.90
	4	55	38	0.69
管理栄養	1	54	54	1.00
	2	46	46	1.00
	3	48	48	1.00
	4	47	41	0.87
食品開発科	1	42	40	0.95
	2	28	26	0.93
	3	28	28	1.00
	4	33	5	0.15
研究科	1	5	1	0.20
	2	3	0	0.00
国際教養	1	56	55	0.98
	2	74	48	0.65

学科名	学年	登録件数	回答件数	回答科目率
環境園芸	1	1443	898	0.62
	2	1002	483	0.48
	3	943	226	0.24
	4	583	37	0.06
子ども教育	1	1196	802	0.67
	2	731	262	0.36
	3	1328	305	0.23
	4	453	107	0.24
管理栄養	1	833	684	0.82
	2	493	419	0.85
	3	693	363	0.52
	4	311	84	0.27
食品開発科	1	697	447	0.64
	2	386	161	0.42
	3	399	177	0.44
	4	88	6	0.07
研究科	1	5	1	0.20
	2	3	0	0.00
国際教養	1	726	610	0.84
	2	708	346	0.49

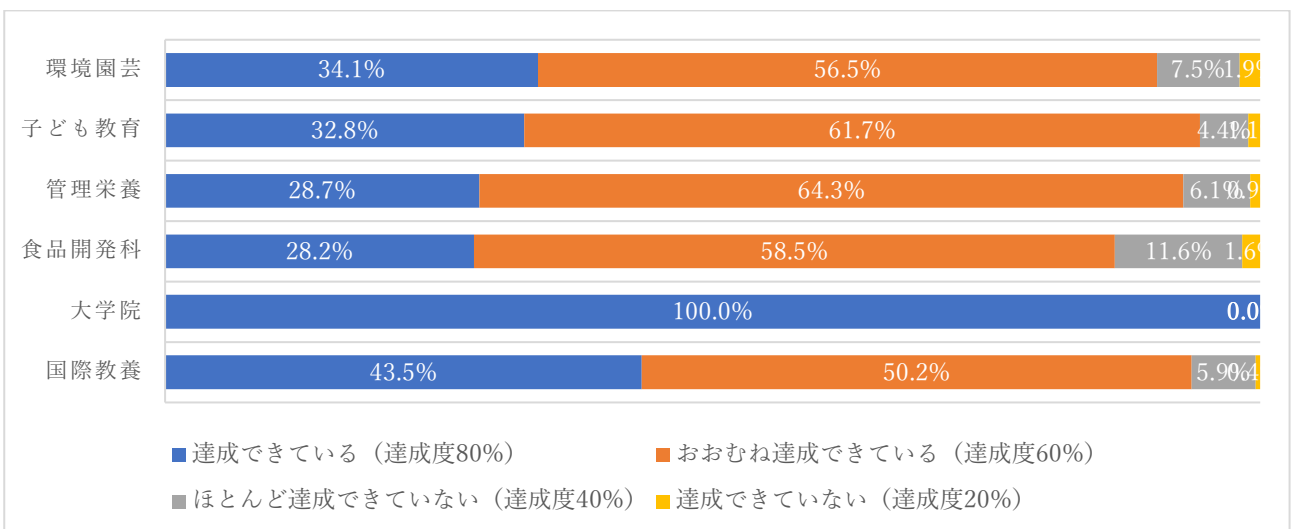
【1\_学修時間】

設問1. 当該科目を履修するにあたり、授業時間外の学習(予習・復習、レポート作成、情報収集など)は週に何時間ぐらいですか。1週間の平均的な時間を回答してください。



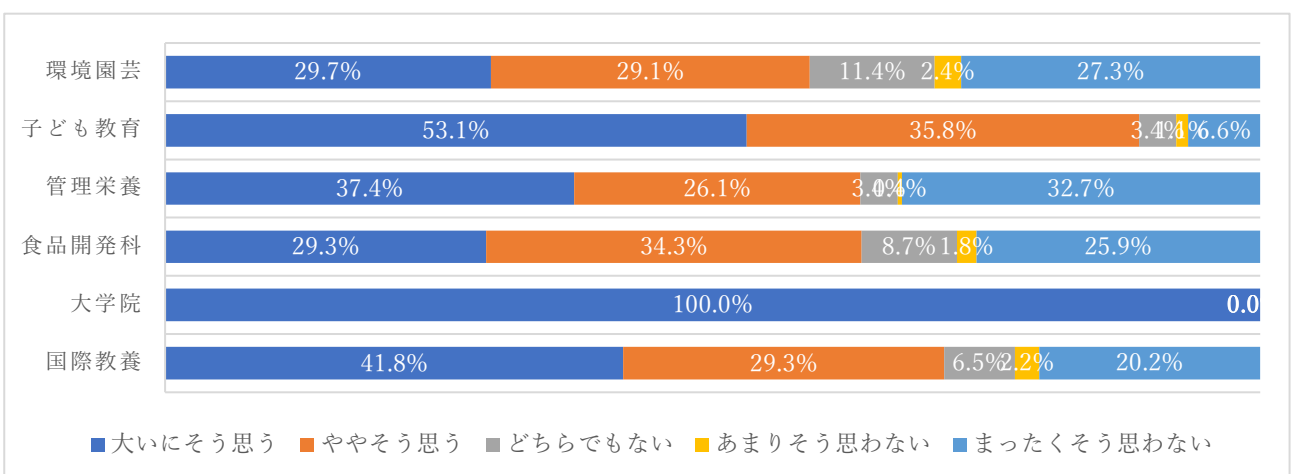
【2\_シラバス到達目標】

設問 2. 当該科目のシラバスに記載されている「到達目標」について、どの程度達成できていると思いますか。



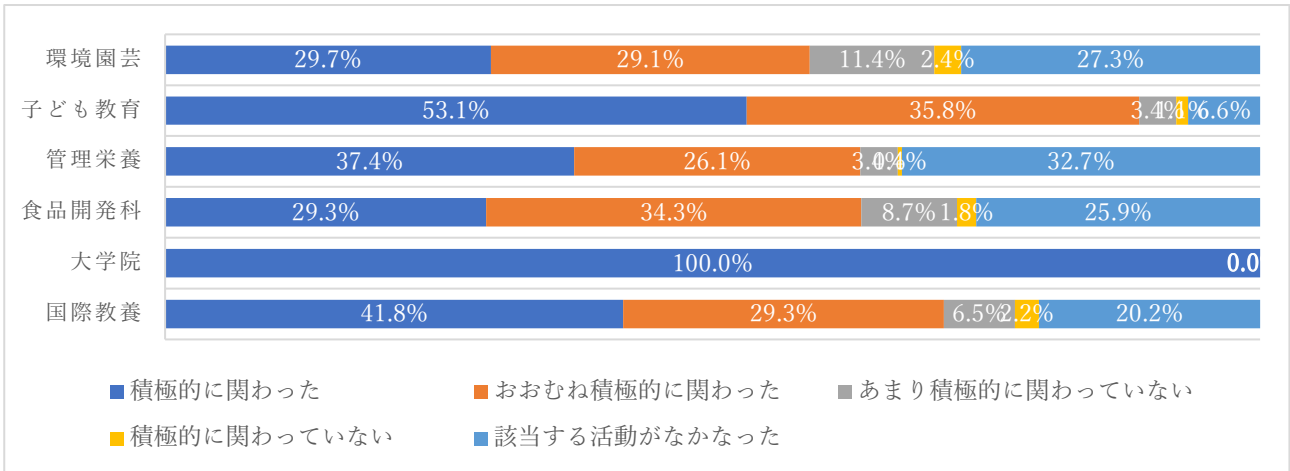
【3\_姿勢:科目①】

設問3. 当該科目の受講期間中、積極的に授業、教員に関わりましたか？>3-1.科目全体について

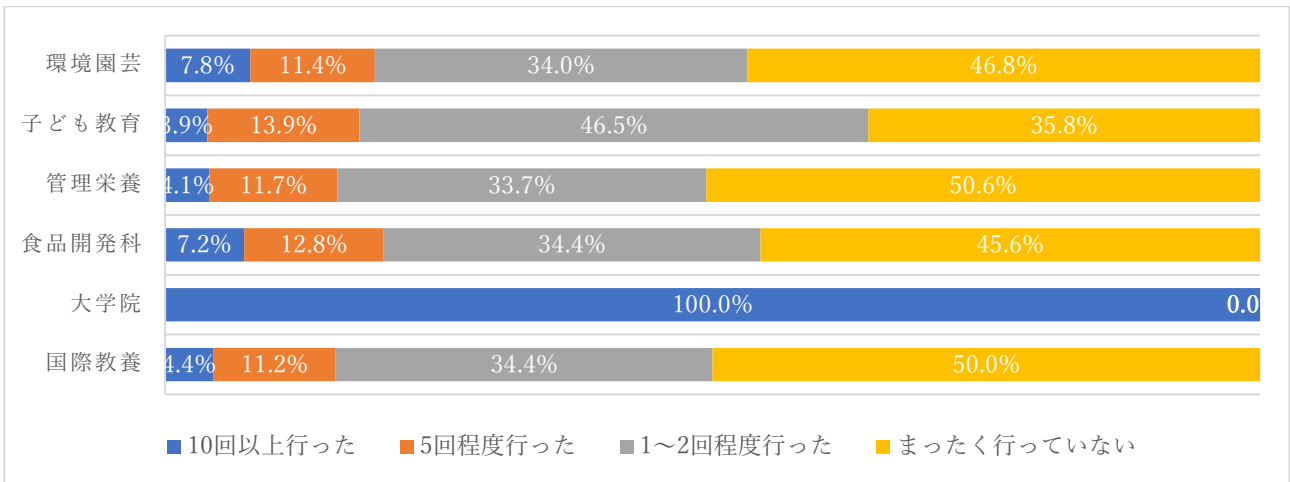


【4\_姿勢:グループワーク等】

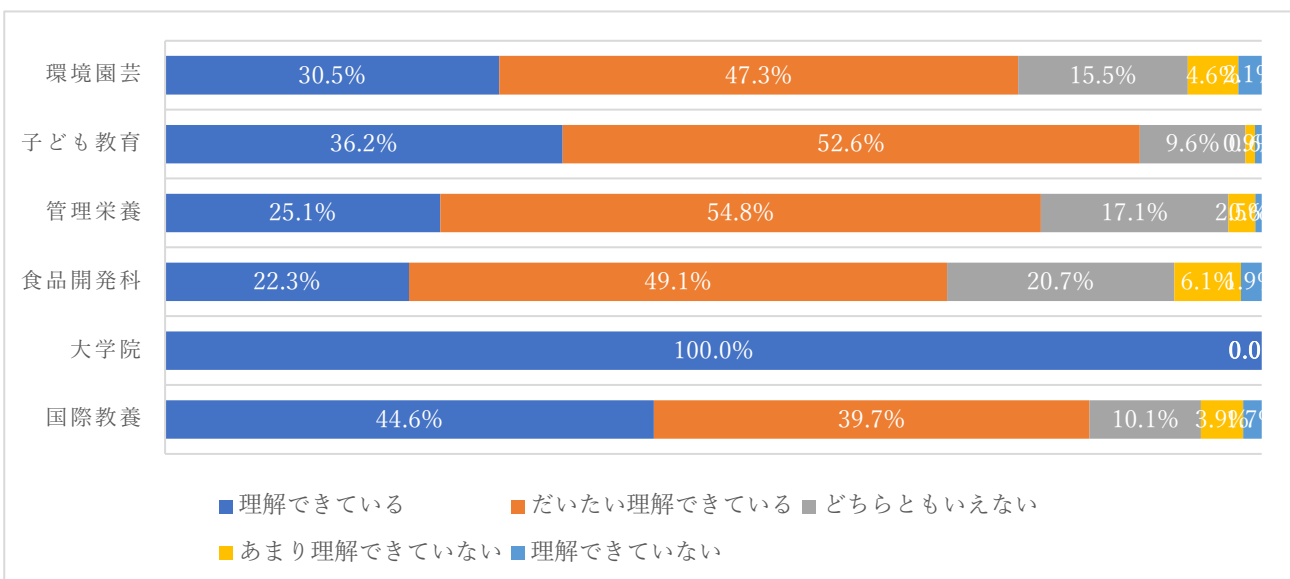
設問3. 当該科目の受講期間中、積極的に授業、教員に関わりましたか？ > 3-2. グループワーク、実習・実験など



【5\_質問頻度】 設問3. 当該科目の受講期間中、積極的に授業、教員に関わりましたか？ > 3-3. 授業時間中または受講期間中の担当教員への質問

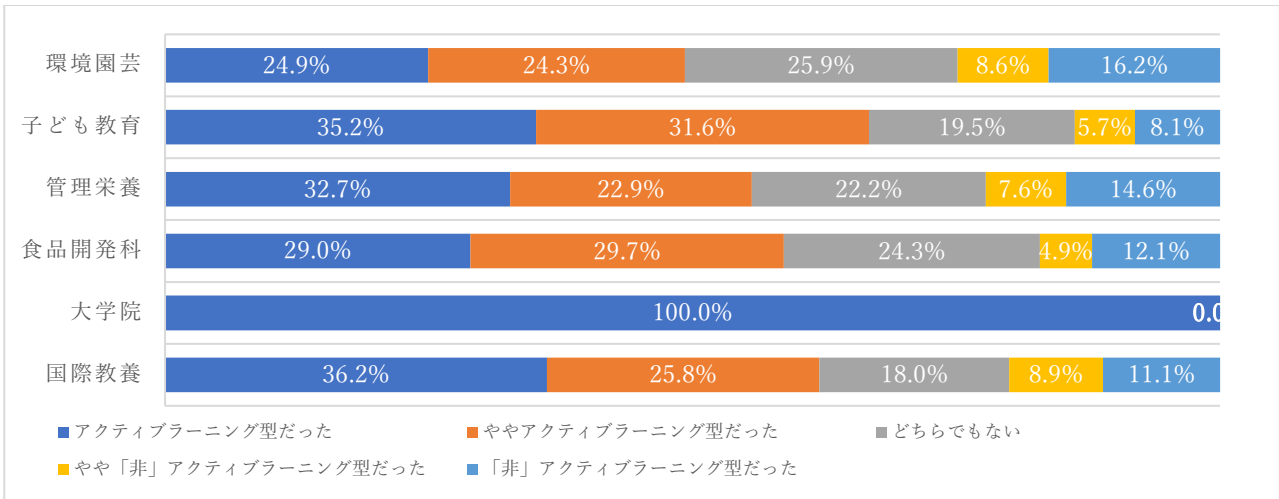


【6\_授業理解度】 設問 4. 授業内容を理解できていますか。



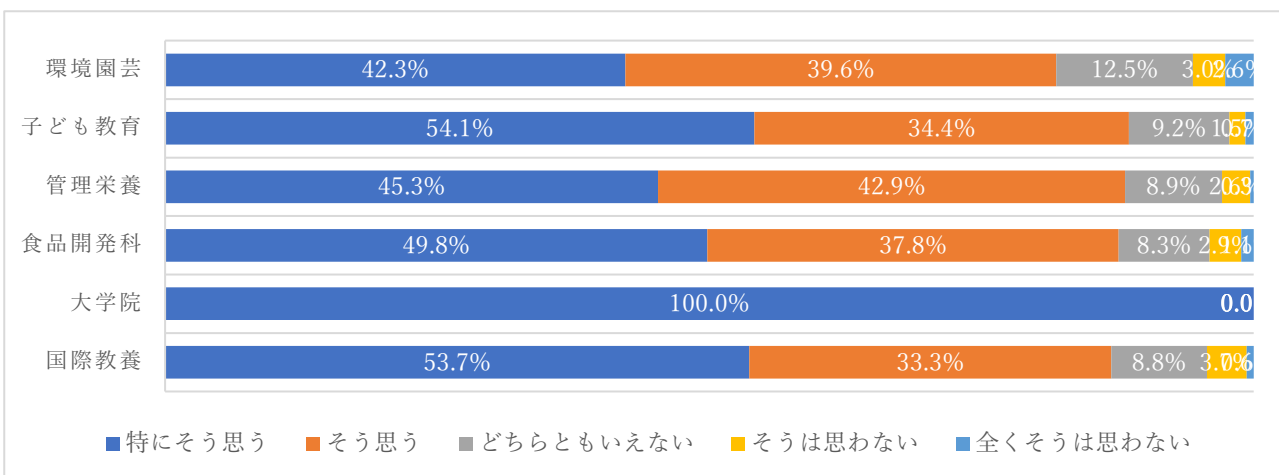
【7 AL 型授業】

設問 5. 当該科目はアクティブラーニング型の授業でしたか。アクティブラーニング型の授業とは、「学生の主体性・自主性を育む授業方法を採用している」授業です。非アクティブラーニング型の授業とは「教員主導の知識・技術を教える」授業です。



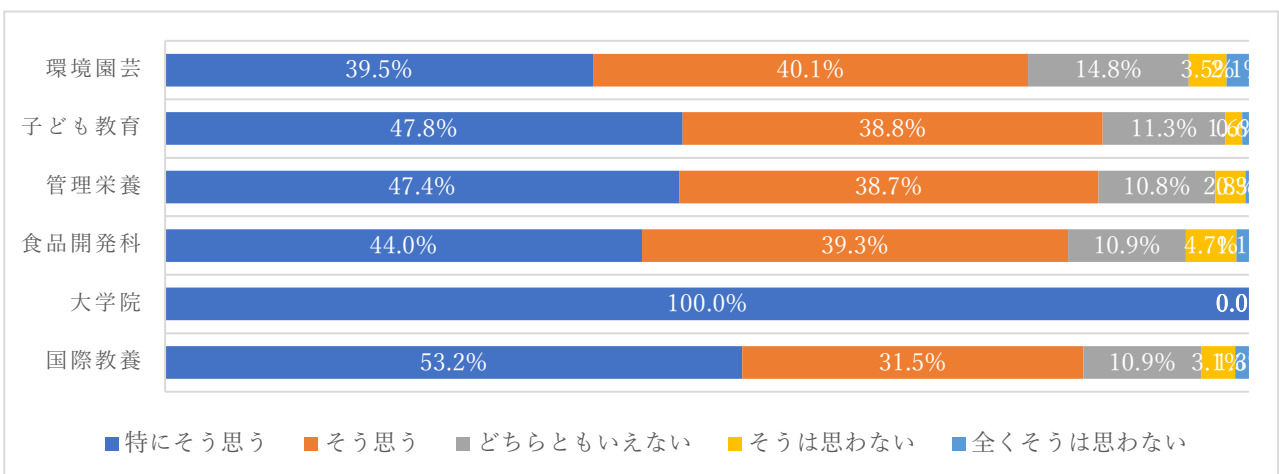
【9 教員の声】

設問 7. 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。



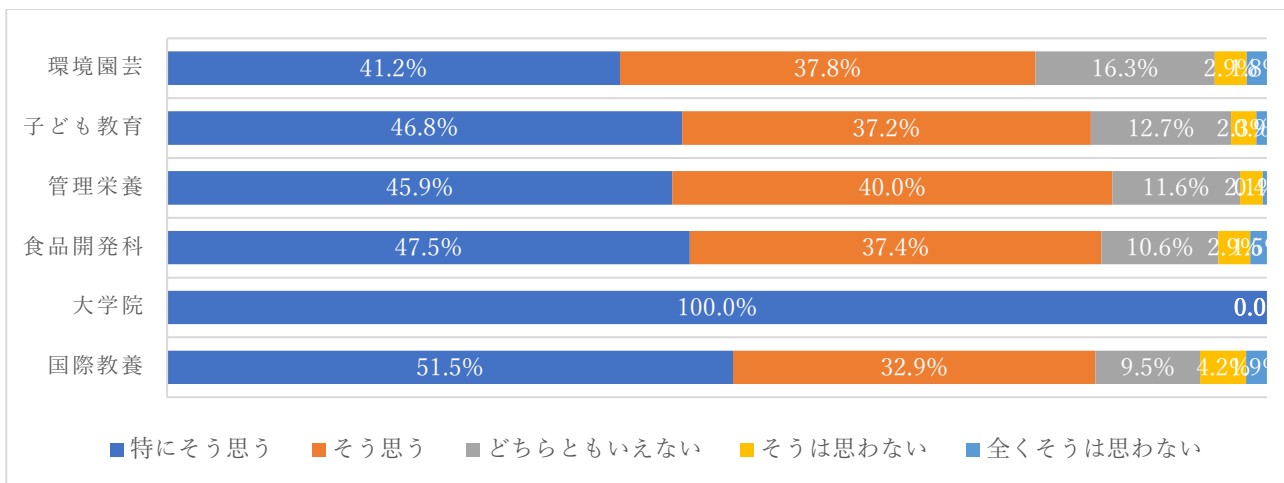
【10 資料見やすさ】

設問 8. 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。



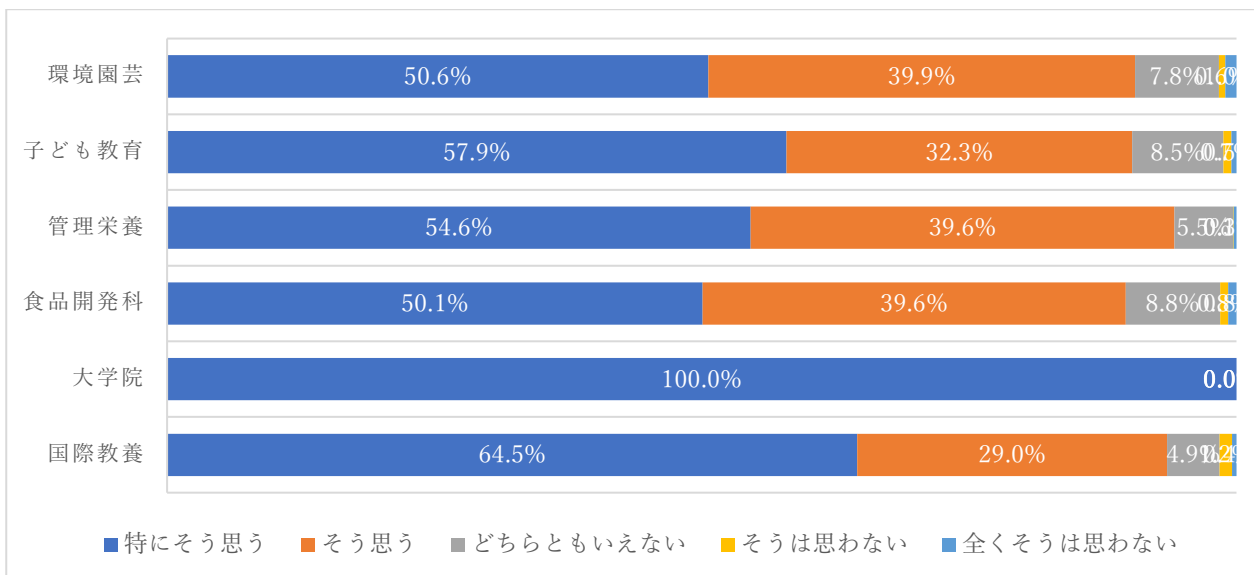
【11\_反応確認】

設問 9. 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。



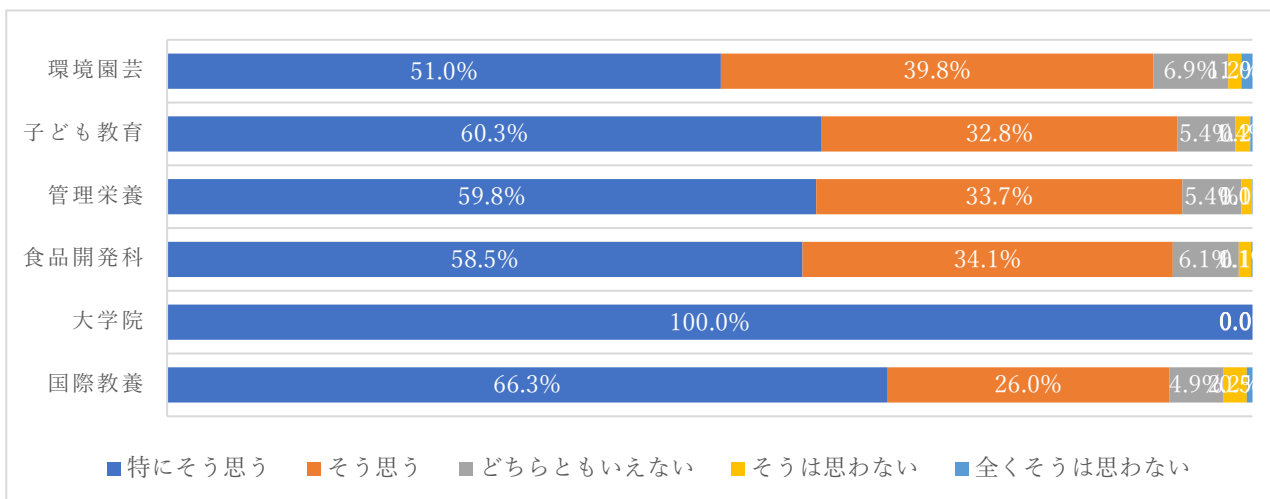
【12\_教員熱意】

設問 10. 教員は熱意をもって授業をしていましたか。



【13\_開始終了時刻】

設問 11. 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。



【14\_予復習指示】

設問 12.教員から予習、復習課題(レポート課題を含む)の指示はありましたか。

