

南九州大学のアドミッション・ポリシー

■ 学士課程

本学は、『食・緑・人』に関する実学的教育と研究をすすめ、創造性に富み、人間性と社会性豊かな人材の育成を教育の理念に掲げています。

そのために、志望する学部・学科の教育目的・教育内容を理解したうえで、『食・緑・人』に関する基礎的・応用的な教育研究に取り組むことを目指し、その分野の専門性を活かして地域社会並びに国際社会に貢献する意欲を持つ人を求めます。

評価方法 各試験区分で次の通り「学力の三要素」を評価します。

<環境園芸学部環境園芸学科>

環境科学を中心に据えて、人間と自然との調和を共通認識として、環境に負荷をかけないで持続できる循環型社会の実現に向けて、社会に貢献できる視野の広い園芸・造園・自然環境の分野における専門職業人を育成するために、次のような学生を求めています。

- AP1 園芸・造園・自然環境の領域に関心をもって、自然科学と社会科学の基礎学力を備えている人
- AP2 園芸・造園・自然環境の専門分野において、専門的職業人として社会で活躍したい人
- AP3 持続可能な循環型社会の実現に向けて、社会貢献をしたい人
- AP4 他者と協調・協力しあえる能力および相互に切磋琢磨し成長できる向上心を有する人
- AP5 熱意をもって、必要な論理的思考・表現力・コミュニケーション能力に対する学習意欲を有する人

<人間発達学部子ども教育学科>

本学部は、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭などの人間発達に関わる専門家として地域の核となり、「人の育ちと地域の育ち」を支援し活躍できる人を育てたいと願っています。そのために次のような資質を持つ学生を求めています。

- AP1 人間と社会と自然について関心を持っている人
- AP2 健康な心身と柔軟な思考力を持っている人
- AP3 地域活動に人と協力して主体的に関わる意欲を持っている人
- AP4 自然環境の問題に関心を持っている人
- AP5 保育・教育への関心と情熱を持っている人

選抜方法	配点	知識・技術	思考力・判断力・表現力	多様な人々と協働して学ぶ態度	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	対応する学科 アドミッション・ポリシー
総合型選抜						
小論文※1※3	40	○	○			AP1,AP3,AP5
面接	50		○	○		AP2,AP3,AP4,AP5
書類審査※2	10	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4
学校推薦型選抜						
小論文※1	30	○	○			AP1,AP3,AP5
面接	30		○	○		AP2,AP3,AP4,AP5
書類審査※2	40	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4
一般選抜・共通テスト利用選抜						
教科(科目)	各100	○	○			AP1,AP5
書類審査※2	15	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4
社会人選抜						
小論文※1	40	○	○			AP1,AP3,AP5
面接	60		○	○		AP2,AP3,AP4,AP5
帰国生徒選抜						
小論文※1	60	○	○			AP1,AP3,AP5
面接	40		○	○		AP2,AP3,AP4,AP5
書類審査※2	評価	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4

選抜方法	配点	知識・技術	思考力・判断力・表現力	多様な人々と協働して学ぶ態度	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	対応する学科 アドミッション・ポリシー
総合型選抜						
小論文※1※3	36	○	○			AP1,AP2,AP4,AP5
面接	36	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
書類審査※2	28	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
学校推薦型選抜						
小論文※1	36	○	○			AP1,AP2,AP4,AP5
面接	28	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
書類審査※2	36	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
一般選抜・共通テスト利用選抜						
教科(科目)	各100	○	○			AP1,AP4
書類審査※2	15	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
社会人選抜						
小論文※1	50	○	○			AP1,AP2,AP4,AP5
面接	50	○	○	○		AP1,AP2,AP4,AP5
帰国生徒選抜						
小論文※1	36	○	○			AP1,AP2,AP4,AP5
面接	36	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
書類審査※2	28	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4,AP5

※1: 「知識・技能」及び「思考力・判断力・表現力」の評価に加えて、学科アドミッション・ポリシーとの適合性についても評価します。

※2: 「評定平均値」、「志望理由書」、「出席日数」、「課外活動(部活動等)」、「ボランティア活動」、「特別活動(生徒会活動等)」において、高等学校での教科の総合的な学習成績の状況や知識・技能、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、学科アドミッション・ポリシーとの適合性について総合的に評価します。

※3: 総合型選抜(I期)では小論文、総合型選抜(II~V期)では「事前課題論文+口頭試問」を課します。

1. 知識・理解

(1) 高等学校までに修得する基礎的な知識や技能を持つ人

2. 汎用的技能

(1) 読み・書き・聞き・話すことを活用して、他者と円滑なコミュニケーションができる人

(2) 自然界や社会事象に関して、多角的視点から情報や知識を収集できる人

3. 態度・志向性

(1) 『食・緑・人』について幅広い関心と興味、並びに学ぶ意欲を持つ人

(2) 知識や技能の修得に向けて、多様な人と協働して学ぶ意欲を持つ人

(3) 地域社会並びに国際社会において、専門性を活かして貢献する意欲を持つ人

<健康栄養学部管理栄養学科>

生涯に渡って心身共に健康で過ごせるように、ライフステージを考慮した栄養教育・栄養指導ができるように、病態面・栄養面・調理面などから高度な知識や技術を習得し、食を通じた健康支援のできるかつ地域に貢献できる管理栄養士を育成するため、次のような学生を求めています。

AP1 食を通して医療・福祉・教育などの分野で活躍したい人

AP2 人に対する思いやりがあり、相手の気持ちが理解できる人

AP3 人の健康や疾病、栄養、調理などに関心があり向上心を持ち社会貢献したい人

AP4 強い責任感と倫理観に支えられ、協調性があり豊かな人間性を備えている人

<健康栄養学部食品開発科学科>

教育目標および学位授与方針に掲げる人材を育成するため、高等学校などにおける学修を通して、基礎学力および主体的に学習する態度を身につけ、次のようなことを探求・習得して社会へ貢献したいという意欲をもつ人を受け入れます。

AP1 科学的思考やバイオテクノロジーなどの科学技術を身につけたい人

AP2 食品の機能性と衛生・安全性を追求して、食と健康の問題に挑戦したい人

AP3 高品質食品の開発・加工・製造技術を習得したい人

AP4 食品の適正利用を習得したい人

AP5 社会人としての人間力、社会性、国際性などを習得したい人

選抜方法	配点	知識・技術	表現力・思考力・判断力	多様な人々と協働して学ぶ態度	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	対応する学科 アドミッション・ポリシー
総合型選抜						
小論文※1※3	30	○	○			AP1,AP3
面接	40	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
書類審査※2	30	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
学校推薦型選抜						
小論文※1	30	○	○			AP1,AP3
面接	30	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
書類審査※2	40	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
一般選抜・共通テスト利用選抜						
教科(科目)	各100	○	○			AP1,AP3
書類審査※2	15	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
社会人選抜						
小論文※1	50	○	○	○		AP1,AP3
面接	50	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
帰国生徒選抜						
小論文※1	30	○	○			AP1,AP3
面接	40	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
書類審査※2	30	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4

選抜方法	配点	知識・技術	表現力・思考力・判断力	多様な人々と協働して学ぶ態度	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	対応する学科 アドミッション・ポリシー
総合型選抜						
小論文※1※3	40	○	○			AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
面接	50	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
書類審査※2	10	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4
学校推薦型選抜						
小論文※1	30	○	○			AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
面接	30	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
書類審査※2	40	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4
一般選抜・共通テスト利用選抜						
教科(科目)	各100	○	○			AP1,AP2,AP3,AP4
書類審査※2	15	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4
社会人選抜						
小論文※1	40	○	○			AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
面接	60	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
帰国生徒選抜						
小論文※1	60	○	○			AP1,AP2,AP3,AP4,AP5
面接	40	○	○	○		AP1,AP2,AP3,AP4
書類審査※2	評価	○		○		AP1,AP2,AP3,AP4

大学及び所属学科のアドミッション・ポリシーに加え、教職課程を受講する学生に以下の事項を求めます。

<教養教育センター>

- 1 将来中学校・高校教諭若しくは栄養教諭として勤務を希望している人
- 2 主体的に学ぶ姿勢を持ち、在学中のみならず卒業後も継続的な自己研鑽を行なう意欲がある人
- 3 児童・生徒を教え導く職を目指す者としての倫理観を有している人
- 4 学科専門分野に興味関心を持ち、専門分野における学修に対して高い意欲を持っている人