

Minami Kyushu University Syllabus

授業計画 【第12回】	第12回：校内での協力体制 教育に携わる大人の問題を理解し、対応と対策についての知識を深める。
授業計画 【第13回】	第13回：他機関・地域との連携 教育に携わる大人の問題を理解し、対応と対策についての知識を深める。
授業計画 【第14回】	第14回：教員のメンタルヘルス 教育に携わる者的心身の健康についての実態を知ることで、将来に向けての予防的対策を学ぶ。
授業計画 【第15回】	第15回：視聴覚教材を用いた最新の教育問題の傾向と対策に関する学び 学校における児童・生徒、あるいは教師との関係の中で、教育相談の理論や技術をいかに活用し、豊かな学校生活を送るかについて学ぶ。
授業の到達目標	授業の前後にノートの予習・復習を必ず行い、前後の講義内容との関連性等に着目しながら学びを深める。 当日の講義の復習箇所及び次回の講義の予習箇所については、講義終了前に毎回提示する。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)
授業時間外の学習 【予習】	授業の前後にノートの予習を必ず行い、前後の講義内容との関連性等に着目しながら学びを深める。 次回の講義の予習箇所については、講義終了前に毎回提示する。
授業時間外の学習 【復習】	授業の前後にノートの復習を必ず行い、前後の講義内容との関連性等に着目しながら学びを深める。 当日の講義の復習箇所については、講義終了前に毎回提示する。
課題に対する フィードバック	最終試験の採点基準および回答のポイントについては、授業内容の振り返りとともに最終講義内で事前に解説する。
評価方法・基準	定期試験（基礎用語の理解と指定評価方法テーマに対する論述問題）100点の結果で評価する。
テキスト	MINERVA教職講座10 学校教育相談 一丸藤太郎・菅野信夫 著 ミネルヴァ書房
参考書	適宜紹介する。
備考	